



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**



**PROJETO PEDAGÓGICO DOS CURSOS
DE EDUCAÇÃO FÍSICA:
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA
GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

CAMPINAS/2015

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. INTRODUÇÃO	4
3. PREMISSAS DE UM CURRÍCULO DE GRADUAÇÃO	5
3.1. A RELAÇÃO COM A PESQUISA.....	6
3.2. A RELAÇÃO COM A EXTENSÃO.....	7
3.3. A RELAÇÃO COM OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL.....	8
4. A ESTRUTURA DO NOVO CURRÍCULO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICAMP: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA.....	8
5. PERFIL DO EGRESSO DO NOVO CURRÍCULO DOS CURSOS DA FEF/UNICAMP	10
6. EIXOS TEMÁTICOS DO NOVO CURRÍCULO	11
7- ESTÁGIOS CURRICULARES SUPERVISIONADOS - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA.....	12
7.1. FORMAÇÃO DE PROFESSORES	12
7.2. ESTÁGIOS CURRICULARES - GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	14
8. A RELAÇÃO COMPARTILHADA (CO-RESPONSABILIDADE) ENTRE A FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E A FACULDADE DE EDUCAÇÃO.....	14
9. CARGA HORÁRIA DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DIURNO E NOTURNO	16
10. PROPOSTAS DE GRADES HORÁRIAS (CURSO 27 – INTEGRAL E CURSO 45 - NOTURNO)	18
10.1. DETALHAMENTO DO CURSO 27 – PERÍODO: INTEGRAL	23
10.2. DETALHAMENTO DO CURSO 45 – PERÍODO: NOTURNO	38
11. EMENTAS DO CURRÍCULO CATÁLOGO 2010.....	55
12. CORPO DOCENTE.....	65
13. INFORMAÇÕES GERAIS.....	70

1. APRESENTAÇÃO

O Projeto Pedagógico apresentado a seguir define a reorganização curricular construída pela Comissão de Ensino Ampliada da FEF-UNICAMP, formada por docentes e estudantes, visando responder às necessidades de mudanças construídas pelas novas diretrizes para os cursos de Graduação em Educação Física (Bacharelado) e de Formação de Professores em Educação Física (Licenciatura) dos cursos Diurno e Noturno.

A Coordenação de Graduação da FEF iniciou, no final dos anos 90, um processo diagnóstico do Curso visando avaliar e apontar novos caminhos para a formação dos estudantes em Educação Física da Unicamp. Até o presente momento, vários foram os documentos elaborados e apresentados em pequenas Comissões a fim de definir os pressupostos norteadores para as mudanças necessárias solicitadas para os Cursos de Educação Física e orientadas pelas Diretrizes Curriculares, no caso da licenciatura: Resolução CNE/CP 1, de 18 de fevereiro de 2002, Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002, Deliberação CEE 78/2008, Deliberação CEE 87/2009, Deliberação CEE 111/2012 e Deliberação CEE 126/2014 (as relações do PPP com a deliberação CEE 126/2014 estão apresentadas no Apêndice I); e para o curso de graduação segue a Resolução CNE/CES 07/2004, a partir da experiência vivida pela unidade.

É de conhecimento que os cursos de Formação de Professores e de Graduação em Educação Física possuem pareceres e resoluções específicas, não podendo ser tratados mais como modalidades de formação de uma grande área e sim como um campo de intervenção próprio. É também sabido que os cursos de Formação de Professores não deverão manter a característica atual, de tratar a antiga Licenciatura como sendo uma complementação dos cursos de Bacharelado.

Cientes da relevância do assunto, a FEF-UNICAMP sempre teve um pensamento integrado entre essas áreas de formação. Construiu, desenvolveu e desenvolve um processo de formação aos seus estudantes em que os cursos de bacharelado e licenciatura são concebidos como cursos distintos, não obstante compartilharem de um núcleo comum e para o projeto a partir de 2006, um NÚCLEO CENTRAL a ambos.

É necessário saber diferenciar as competências, mas ambos devem possuir formação sólida na área de conhecimento em que estão inseridos, como profissionais, na produção, geração e aplicação de conhecimentos e na transmissão de cultura, construindo uma relação curricular “mais aberta e integrada” e minimizando as relações dicotômicas¹ existentes entre as áreas de formação.

Assim, podemos afirmar que pensar hoje nos pressupostos de um Projeto Pedagógico para a Graduação da Faculdade de Educação Física da UNICAMP nos faz, necessariamente, retornar à criação da FEF, retrazar o seu percurso e apontar novas direções, reafirmando que sua organização não deve apenas ser tratada a partir das implicações legais, mas também por compromissos acadêmico-profissionais com a sociedade.

2. INTRODUÇÃO

Pensar num currículo de graduação da Faculdade de Educação Física da UNICAMP implica definir – ou redefinir – os objetivos desse curso, bem como o perfil desejado de nossos alunos, futuros profissionais. Em seus trinta anos de existência, a FEF aumentou o atendimento de seus alunos de Graduação, criou o curso noturno, um Programa de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado), incrementou os cursos de Especialização e as atividades de Extensão. Além disso, o campo de atuação profissional diversificou-se, exigindo outras competências do egresso.

Nas últimas décadas, a área de Educação Física no Brasil passou por um intenso processo de reestruturação, buscando consolidar-se como área científico-acadêmica capaz de produzir e transmitir com excelência conhecimentos relativos ao conjunto de práticas corporais criadas pelo ser humano ao longo da história. De um campo exclusivamente de aplicação de procedimentos nos âmbitos da educação formal e dos clubes esportivos, a Educação Física vem se constituindo

¹ As dicotomias as quais nos referenciamos têm sua relação histórica entre a formação de licenciados e bacharéis, em que os licenciados devem estar preparados para o “como ensinar”, possuem uma formação intensa nas áreas pedagógicas e um saber “menos profundo” na área da EF. Ainda, os bacharéis não necessitam do saber pedagógico e possuem forte influência teórica-científica que permitem diferenciá-lo do licenciado no campo de conhecimento específico. Ainda como reflexão, a FEF buscou construir uma idéia de relacionamento intenso no núcleo comum do curso de Educação Física com uma sólida relação entre a capacidade de exercitar o processo educativo (disciplinas pedagógicas) com a formação técnica (disciplinas específicas) de forma a interagir com as duas áreas de formação existentes.

como área acadêmica, na qual a produção de conhecimentos e a interface com outras áreas científicas consolidadas têm sido seus principais objetivos.

No que se refere à formação profissional, as instituições de ensino superior tradicionalmente atuaram primordialmente no que diz respeito ao ensino de sequências pedagógicas de movimentos esportivos ou recreativos por parte dos alunos, futuros profissionais. O propósito da formação profissional em Educação Física atualmente é vincular a dimensão da pesquisa ao longo de todo o processo do curso de graduação, a fim de que o futuro profissional possua conhecimento e autonomia para gerenciar, administrar, criar e produzir programas e políticas de intervenção nos vários campos de atuação profissional.

3. PREMISSAS DE UM CURRÍCULO DE GRADUAÇÃO

Uma compreensão inicial das muitas dimensões de um currículo de graduação indica a sua necessária inserção em um Projeto Pedagógico, projeto este que é, explícita ou implicitamente, um Projeto Político. O objetivo é o de manifestar uma determinada visão de sociedade, de ser humano e de Universidade, visão esta, que é, em essência, política, e que implica determinadas intervenções. Portanto, um Projeto Pedagógico deve ser plural, dinâmico, considerando, inclusive, possíveis tensões, porque expressa em sua estrutura variados interesses.

Pensar num currículo de graduação para uma Universidade Brasileira pública implica considerar o desenvolvimento científico-tecnológico mundial e, ao mesmo tempo, voltar-se à discussão de questões nacionais, valorizando as manifestações culturais do Brasil e propondo soluções para os vários problemas de sua população, contribuindo, assim, para a construção da cidadania.

O papel da Universidade Pública é preponderante num país em que a maioria de jovens não chega a ela, ou porque nem ingressa no chamado sistema educacional superior ou porque o abandona precocemente devido às exigências de trabalho e sobrevivência. O papel da Universidade Pública torna-se relevante num país marcado profundamente pela injustiça social. A pergunta óbvia resume-se no quê a Universidade Pública Brasileira – que congrega renomados cientistas e

intelectuais do país e a elite juvenil que nela ingressou – tem feito para a transformação desse quadro.

O papel de uma Universidade Pública deve ser ampliado de modo que possa, a partir da pesquisa de qualidade, interferir no sistema educacional brasileiro com um todo, principalmente no âmbito público, a fim de que os jovens oriundos deste segmento educacional tenham as mesmas condições de ingresso daqueles que provêm do sistema privado de educação básica.

Por fim, esta instituição pública deve garantir um ensino de qualidade, não só em termos científicos e tecnológicos, mas no sentido de propiciar uma formação política e cultural de seus estudantes. Que o direito à cidadania como princípio, torne-se, ao mesmo tempo, valor praticado por seus docentes e funcionários e, principalmente, objetivo da Universidade, tanto junto aos seus alunos, como prática imediata, como junto à população, na atuação profissional futura de seus egressos.

A formação político-cultural voltada à cidadania torna-se hoje extremamente difícil considerando os valores propagados pelos meios de comunicação de massa, que priorizam o comportamento individual e desvalorizam o patrimônio cultural da humanidade no campo das artes e mesmo da ciência. Espera-se que no conjunto das atividades acadêmicas oferecidas institucionalmente e em distintos espaços de aprendizagem cultural, política e social existentes no âmbito de um curso de graduação de uma Universidade Pública como a UNICAMP predominem valores orientados à justiça social, autonomia do ser humano e emancipação da sociedade brasileira. O currículo de um curso de graduação deve expressar a dinâmica de um conhecimento que não pode ser tomado como neutro e que se ressignifica cotidianamente por professores e alunos.

3.1. A Relação com a Pesquisa

Um currículo de graduação de qualidade deve contemplar necessariamente a dimensão da pesquisa, não somente no sentido de instrumentalizar o estudante, mas compreendendo esta dimensão como mediadora da formação. A pesquisa deve ser entendida como a possibilidade de acesso ao conjunto de conhecimentos produzidos na área, seus distintos modos de produção, bem como instância de reflexão sobre a realidade.

O currículo da FEF/UNICAMP trata da dimensão da pesquisa por meio de um eixo temático horizontal voltado para a concepção de trabalho científico de forma geral e pesquisa científica na área, culminando com seminários de monografias, subsidiando o aluno na elaboração do seu trabalho de conclusão de curso.

Para esse eixo da Pesquisa na formação inicial, foi articulado um conjunto de conhecimentos que compreende desde teorias do conhecimento, métodos e técnicas de pesquisa de ciências humanas, físicas e biológicas e da educação, até a elaboração de um trabalho científico, denominado de Monografia de Conclusão de Curso com uma disciplina de apresentação desses “produtos” construídos pelos estudantes e seus orientadores - Seminário de Pesquisa - no último semestre do curso.

3.2. A Relação com a Extensão

Um Curso de Graduação que se pretenda inovador, que tenha a Pesquisa como mediadora de todo o currículo, que procure formar alunos críticos e sintonizados com as demandas sociais de um mundo em transformação e com as necessidades específicas de um país marcado pela desigualdade e injustiça sociais, deve considerar necessariamente as atividades de Extensão. Extensão vista como a possibilidade de oferecimento à comunidade universitária da UNICAMP, à comunidade em torno da Universidade e ao próprio município de Campinas, o conjunto de conhecimentos desenvolvidos nas atividades de pesquisa e ensino, bem como em outras atividades realizadas na Faculdade pelos seus alunos e docentes.

Se possuímos uma produção científica de qualidade, ela deve ser passível de extensão à comunidade; se desenvolvemos metodologias de ensino inovadoras em relação às múltiplas atividades da área, devemos apresentá-las à comunidade para aperfeiçoá-las e corrigi-las; se desejamos que nossos alunos sejam profissionais competentes, politizados, devemos oferecer-lhes possibilidades de estágio profissional, sob nossa supervisão, em atividades concebidas pelos docentes para esse fim.

A FEF/UNICAMP possui significativo potencial de oferecimento de atividades de extensão, quer pelo seu espaço físico, quer pela demanda da comunidade universitária da UNICAMP, quer pela competência de seu corpo

docente, quer pelo interesse e versatilidade de seus alunos. Nesse sentido e atendendo as Diretrizes Curriculares, torna-se fundamental a implantação de uma política de Extensão, integrada às atividades curriculares de Graduação, integradas às atividades de pesquisa e ensino.

3.3. A Relação com os Campos de Atuação Profissional

Um curso de graduação de qualidade deve considerar a dinâmica do campo profissional em seus múltiplos aspectos e possibilidades, evitando ser subserviente aos seus apelos, correndo atrás dos modismos propagados pelo mercado e amplamente divulgados e explorados pela mídia. No caso da Educação Física, este processo parece ser ainda mais contundente, em função da grande repercussão do fenômeno esportivo mundial e da moda relacionada ao corpo e à atividade física e sua presença no contexto de ensino.

Espera-se de um curso de graduação de qualidade, na vanguarda das discussões da área, uma relação mais crítica com as áreas de intervenção profissional. Ao invés de apenas atender aos apelos do mercado no sentido de formar profissionais com determinadas competências técnicas, um curso de qualidade deve, além disso, oferecer ao estudante sólida formação que permita a ele dialogar com esse mercado, seja ela no bacharelado ou no ensino e problematizá-lo no campo de atuação, nele interferindo e, ao mesmo tempo, abrindo novas possibilidades profissionais.

4. A ESTRUTURA DO NOVO CURRÍCULO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICAMP: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

A estrutura dos currículos dos dois cursos da FEF/UNICAMP compreende um Núcleo Central comum a ambos – aproximadamente de 70% do tempo total. Esse núcleo, responsável pelo Conhecimento Identificador da Área de Educação Física, é composto por disciplinas obrigatórias, obrigatórias optativas e eletivas, e

abarcas as manifestações e os conhecimentos clássicos da área (jogo, esporte, ginástica, dança, luta), conhecimentos aplicados da Educação Física, bem como as bases científicas para sua compreensão e aplicação, oriundas das Ciências Biológicas, Ciências Exatas, Ciências Humanas e da Educação.

Além disso, o Núcleo Central contempla as bases educacionais necessárias não somente para os futuros professores do ensino formal, mas para todos os profissionais de Educação Física (Graduados), uma vez que sua atuação caracteriza-se, em grande medida, pela atividade de ensino. O Núcleo Central também abarca o conhecimento próprio aos vários campos e locais de atuação tais como o treinamento esportivo de alto rendimento; a educação básica (educação infantil, ensinos fundamental e médio); instituições educacionais voltadas para portadores de necessidades especiais; atividades físicas e esportivas realizadas em clubes e outros espaços voltados à prevenção e manutenção da saúde; hospitais e centros de reabilitação; centros esportivos comunitários; empresa; centros de lazer e hotelaria, entre outros que possam surgir e que mantenham estreita relação com a atuação do egresso em ambos os cursos. Esse Núcleo Central abarca, ainda, a prática curricular como componente dos distintos campos de atuação da área de Educação.

Paralelamente ao Núcleo Central, esse Projeto Pedagógico prevê um Núcleo Específico, estruturado em dois blocos: (1) um para o Curso de Formação de Professores de Educação Física para a Educação Básica (Licenciatura) (2) outro para o Curso de Graduação em Educação Física (Bacharelado), cada um deles composto por aproximadamente 30% do tempo total de curso.

Os Núcleos Específicos respondem pela formação de cada um dos profissionais formados: a) o professor de Educação Física para o ensino formal; e b) o profissional de Educação Física. O conjunto de disciplinas dos Núcleos Específicos compreende também disciplinas obrigatórias, obrigatórias optativas e eletivas.

Em todo o currículo serão asseguradas a ampliação e o aprofundamento de conhecimentos mediante o oferecimento de disciplinas obrigatórias e eletivas, bem como outras atividades acadêmicas, para garantir o estudo de temáticas emergentes e atender aos interesses dos alunos.

5. PERFIL DO EGRESSO DO NOVO CURRÍCULO DOS CURSOS DA FEF/UNICAMP

LICENCIADO: atuar na assessoria, planejamento, execução e avaliação do componente curricular Educação Física na Educação Básica (Educação Infantil, Ensinos Fundamental e Médio). Poderá ainda elaborar programas de ensino de Educação Física para todas as séries, níveis ou ciclos, bem como atuar em instituições que desenvolvem programas educacionais. Esse profissional poderá atuar também na área de pesquisa científica no campo da Educação.

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: atuar na assessoria, planejamento, execução e avaliação de programas de Educação Física nos campos do Esporte, do Lazer e das Atividades Físicas voltadas para diferentes grupos sociais. Poderá atuar também na área de pesquisa científica e em diferentes ambientes tais como clubes, hospitais, ONGs, centros esportivos, empresas, rede de hotelaria, clínicas e academias entre outros, que mantenham estreita relação com sua área de formação.

A formação do egresso dos novos cursos da FEF/UNICAMP está circunscrito a partir de dois conceitos interligados: conhecimento da Educação Física e conhecimento pedagógico da Educação Física.

Conhecimento da Educação Física: o egresso dos dois cursos da FEF/UNICAMP deverá apresentar um domínio do conhecimento da área da Educação Física reconhecendo-a como área interdisciplinar, constituída a partir de fundamentos científicos do campo das ciências biológicas, da saúde, exatas e humanas, não hierarquizados entre si. Estes fundamentos são essenciais na formação do graduado e do professor de Educação Física, uma vez que foram eles que permitiram, ao longo da história, as primeiras sistematizações do exercício físico a partir de grandes temas da cultura tais como o jogo, a ginástica, a luta, a dança e, mais recentemente, o esporte. Cabe destacar que estes temas são, ao longo da história, fortemente marcados pelas dinâmicas culturais, e que seus modos de aprendizado, bem como as distintas dimensões do conhecimento que os constituem, também variam dependendo do local em que são ensinados. O domínio do Conhecimento da Educação Física deverá, portanto, fornecer sólidas bases para pensar a área, dialogar cientificamente e criar novas formas de atuação profissional. Deverá, também, permitir a compreensão das diferenças existentes no que concerne ao conhecimento aplicado nos distintos locais de atuação profissional tais como clubes, academias, educação básica (educação infantil, ensinos fundamental e médio), empresas, laboratórios de análise do exercício, lazer, entre outros, compreendendo as diferenças não como desigualdades mas, sim, como riqueza de possibilidades de trabalho, pesquisa e ensino da e na Educação Física.

Conhecimento pedagógico da Educação Física: partindo-se do pressuposto de que a atuação de um profissional da área caracteriza-se, basicamente pela ação docente, e entendendo-se docência no seu sentido amplo, a formação pedagógica será enfatizada durante todo o curso. Cabe destacar que o profissional que atua em academias de ginástica, clínicas, clubes, equipes esportivas de alto rendimento, colônias de férias, instituições escolares destinadas à educação básica, entre outros locais possíveis, terá a atividade de ensino, em grande medida, como aquela que caracteriza sua ação profissional, portanto, esta deve ser objeto de estudo e pesquisa em sua formação.

6. EIXOS TEMÁTICOS DO NOVO CURRÍCULO

Considerando a experiência curricular da FEF/UNICAMP nos últimos 20 anos, foram implantados eixos temáticos de conhecimento, com finalidade de possibilitar que conteúdos afins pudessem ser desenvolvidos em grandes temas definidos por um conjunto de disciplinas e outras atividades acadêmicas.

Espera-se com isso que os conteúdos desenvolvidos ao longo do curso de graduação não se tornem apenas uma somatória de conhecimentos a serem adquiridos pelos alunos, mas que sejam trabalhados em suas interfaces, diferenças e, sobretudo, profundidade teórica.

Os eixos propostos são:

1. Ciências Biológicas e da Saúde Aplicadas à Educação Física
2. Ciências Humanas Aplicadas à Educação Física
3. Ciências Exatas Aplicadas à Educação Física
4. Educação e Escola
5. Educação Física Escolar
6. Conhecimentos Clássicos da Educação Física: Jogo, Ritmo e Expressão, Ginástica, Luta, Dança, Esporte
7. Conhecimentos Aplicados a Educação Física (modalidades esportivas: basquetebol, futebol de campo, futsal, ginástica geral, ginástica artística, ginástica rítmica, ginásticas competitivas, handebol, natação, voleibol, esportes de raquete, entre outros)
8. Lazer
9. Educação Física, Adaptação e Saúde

10. Treinamento Desportivo

11. Estágios e Prática como componente curricular

12. Pesquisa Científica: Trabalho de Conclusão de Curso

Alguns eixos temáticos são desenvolvidos quase exclusivamente no Núcleo Central do Curso pois devem constituir conhecimentos a serem apreendidos por todos os alunos que ingressarem na FEF/UNICAMP. Outros eixos partem inicialmente do Núcleo Central do currículo, mas tem inserção em um dos dois Núcleos Específicos. Além disso, qualquer disciplina do Núcleo Central do currículo, oferecida como conhecimento básico ou inicial de determinado conteúdo, pode ter decorrência nos Núcleos Específicos, como disciplinas com objetivo de aprofundamento.

7. ESTÁGIOS CURRICULARES SUPERVISIONADOS - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

7.1. Formação de Professores

No curso de Formação de Professores da FEF-UNICAMP, o estágio é compreendido como um momento privilegiado de compreensão do processo de trabalho na escola, e de todo o dinamismo próprio daquela instituição.

É o momento no qual o aluno confronta-se com a profissão docente de forma mais direta. Sendo assim, o estágio não se restringe apenas a uma aula dada numa determinada escola; ele introduz o aluno-estagiário no processo de trabalho docente, seguindo cronograma detalhado e instituições previamente definidas.

Este contato sistemático com a mesma escola, num dia e período determinado constitui o tempo e o espaço do estágio. Neste tempo e espaço dá-se uma vivência, um encontro de mundos por vezes completamente distintos. Esse “encontro” deve ser registrado de forma organizada, para que a experiência não se perca e possa ser posteriormente analisada e compartilhada por todos. Um Relatório de Estágio é, portanto, instrumento indispensável para o desenvolvimento do trabalho.

Como sujeitos que se valerão do espaço escolar para a sua formação por um período relativamente longo, torna-se necessária a busca de integração no sentido de compreender, vivenciar e quem sabe, alterar a dinâmica própria daquela instituição. O momento do estágio pode e deve ser aquele em que ocorrem discussões, confronto de conhecimentos assimilados ao longo de três anos na Universidade, e, troca de experiências, momento que deve, sobretudo, ser pautado pelo respeito, solidariedade, e compreensão histórica.

A relação com a escola não deve ser uma relação de uso, mas sim de troca, necessária para que se possa avançar na busca de soluções para a prática docente de cada dia, desenvolvendo a capacidade de compreender a escola, o professor, a aula e o conteúdo selecionado numa perspectiva histórica; entender porque os conteúdos são selecionados de determinada forma e o que determina esta seleção; porque a escola se apresenta do modo como está aí. Necessário se faz, portanto, aprofundar as discussões teóricas concernentes à Educação Escolar no Brasil, para a busca deste entendimento.

A prática do estágio, portanto, deve apreender a dinâmica do processo de trabalho na escola, do qual a aula de Educação Física é parte constitutiva. Apreender a dinâmica deste processo de trabalho significa também e fundamentalmente, entender o trabalho docente como profissão. Desta forma, o estudante deve envidar todos os esforços e empenhar-se em participar dos diferentes momentos do processo de trabalho na escola, enriquecendo sua formação.

O estágio, então, coloca-se como espaço privilegiado para a compreensão das possibilidades e limites colocados pela realidade escolar brasileira, confrontadas com a formação técnico-científica e cultural recebida ao longo do curso de Formação de Professores (Licenciatura).

Sendo assim, a FEF -UNICAMP deseja estreitar sempre mais seus laços com a Faculdade de Educação para uma parceria que possa dar suporte ao pleno desenvolvimento do estágio escolar na formação do Licenciado em Educação Física. Entende-se que o estágio escolar, de responsabilidade da FE, deve ser desenvolvido em instituições escolares da rede pública de ensino, abarcando todos os níveis da educação básica.

7.2. Estágios curriculares - Graduação em Educação Física

Os estágios curriculares destinados à formação do Graduado em Educação Física são compreendidos na mesma perspectiva, ou seja, como momentos privilegiados de compreensão do processo de trabalho nos diferentes campos de atuação deste profissional. Sendo assim, o estágio deve ocorrer em locais previamente definidos, a partir de cronograma detalhado que contemple dias, horas e período semanal, com espaços de discussão e aprofundamento por parte do corpo docente responsável pela atividade, no sentido de fornecer os elementos necessários para uma atuação adequada neste momento da formação.

Considerável possibilidade pedagógica é a construção de um relacionamento mais estreito entre o Projeto de Curso de Graduação e o Projeto de Extensão da FEF-UNICAMP. Esse estreitamento institucional deve reservar mecanismos de atuação de estágios em diferentes manifestações do campo da Educação Física e a aproximação desses projetos com a formação do nosso estudante de Graduação de forma institucional.

8. A RELAÇÃO COMPARTILHADA (CO-RESPONSABILIDADE) ENTRE A FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E A FACULDADE DE EDUCAÇÃO

A ideia de elaborar um diagnóstico dos cursos de Licenciatura da Unicamp pareceu-nos interessante e necessária, afinal, temos vários cursos com características distintas e esse exercício proporciona uma visão ampliada dos **cursos de formação de professores** em nossa Universidade. Quando discutimos a relação entre as diferentes unidades de Ensino que desenvolvem os cursos de formação de professores em conjunto com a FE, não podemos deixar de mencionar o relacionamento saudável e com bons resultados na parceria entre a **FEF** e a **Faculdade de Educação**.

Durante o período de discussões sobre os cursos de Licenciatura, muitas reuniões ocorreram visando estruturar metodologias e formas institucionais de articulação na Universidade para as necessárias reformas nos cursos de Formação

de Professores. Foi criado em 2003 a Sub-Comissão de Formação de Professores e, com forte atuação durante o ano de 2004, discutiu-se assuntos importantes criando com isso, uma nova dinâmica para o tema.

Inicialmente, entrou em pauta o PLANINFO, plano integrado de formação de professores desenvolvido pela Faculdade de Educação, que nos seus princípios norteadores apresentavam a preocupação de, em todo plano, buscar uma integração em todos os níveis de formação de Professores (Planinfo, Faculdade de Educação, maio, 2003²).

Após várias discussões no interior da Universidade sobre um plano único para as diferentes propostas de ensino, a Unicamp fez a opção por flexibilizar os projetos pedagógicos bem com as formas de parceria entre a Faculdade de Educação e os diferentes Institutos e Faculdades da Universidade que oferecem cursos de Licenciaturas.

Quanto à relação entre a FEF e a FE, solidamente constituídas nos últimos 30 anos e expressadas no nosso atual currículo, mais especificamente no núcleo comum e na modalidade de Licenciatura, o interesse em fortalecer os laços acadêmicos e institucionais estão demonstrados também na proposta do currículo, no qual os conhecimentos oriundos do campo da Educação compõem o núcleo central.

Formalmente, a participação institucional da Faculdade de Educação no curso de Graduação e Licenciatura em Educação Física fica assim composta³:

NÚCLEO CENTRAL (Para os quatro cursos – Formação de Professores (Licenciatura) e Graduação em Educação Física Diurno e Noturno):

Disciplina:

EL 683 – ESCOLA E CULTURA

LIBRAS e Educação de Surdos

² O PLANINFO (Plano Integrado de Formação de Professores da Unicamp) buscava integrar, num mesmo plano, todo projeto de formação de professores para a educação infantil, ensino fundamental e médio. A Faculdade de Educação, quando encaminhou o Planinfo para discussão da comunidade universitária, estabeleceu princípios orientadores, a estrutura, filosofia e pressupostos, definindo a extensão e as formas de participação dos estudantes nos cursos de formação de professores. Atualmente, vários são os desdobramentos no interior da Universidade, desde a concepção de responsabilidade compartilhada até a implantação das novas estruturas curriculares para os cursos de Formação de Professores/Licenciatura na UNICAMP.

³ Essas informações estão presentes na proposta de grade curricular e período de oferecimento anexadas a seguir.

NÚCLEO ESPECÍFICO – Cursos de Licenciatura Diurno e Noturno

Disciplinas:

EL212 POLÍTICA EDUCACIONAL: Estrutura e funcionamento da Educação Brasileira

EL 511 PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO

EL774 ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

EL874 ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

9. CARGA HORÁRIA DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DIURNO E NOTURNO

Com relação ao projeto pedagógico, mais especificamente sobre a carga horária do currículo pleno do Curso de Formação de Professores em Educação Física (Licenciatura), em que a articulação teoria-prática deve garantir e assegurar, conforme resolução CNE/CP no 02/2002:

I – 400 (quatrocentas) horas de prática como componente curricular, vivenciadas ao longo do curso;

II – 400 (quatrocentas) horas de estágio curricular supervisionado a partir do início da segunda metade do curso;

III – 1800 (mil e oitocentas) horas de aulas para os conteúdos curriculares de natureza científico-cultural;

IV – 200 (duzentas) horas para outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais.

Temos a considerar:

- **o projeto pedagógico da Faculdade de Educação Física da Unicamp para o Curso de Formação de Professores em Educação Física Integral e Noturno possui a seguinte composição de créditos/horas:**

CURSO INTEGRAL: 226 créditos, correspondentes a 3.390 horas de atividades supervisionadas que poderão ser integralizadas em 08 semestres, sendo o prazo máximo de integralização 12 semestres;

CURSO NOTURNO: 224 créditos, correspondentes a 3.360 horas de atividades supervisionadas, que poderão ser integralizadas em 10 semestres, sendo o prazo máximo de integralização 15 semestres.

- **Com relação à articulação teoria-prática e as “dimensões dos componentes comuns” observamos:**

a. Duzentas (200) horas de atividades acadêmico-científico-culturais contempladas em:

EF 614 – Pesquisa em Educação Física I (02 créditos) – Integral e Noturno
EF 714 – Pesquisa em Educação Física II (02 créditos) - Integral e Noturno
EF 814 – Seminário de Monografia (04 créditos) - Integral e Noturno

INTEGRAL -16 Créd. de disciplinas eletivas em qualquer curso da Unicamp
NOTURNO -14 Créd. de disciplinas eletivas em qualquer curso da Unicamp

Esses números totalizam 24 créditos mínimos para o curso integral com 360 horas e 22 créditos para o curso noturno, com 330 horas de atividades acadêmico-científico-culturais.

b. Quatrocentas (400) horas de estágio curricular supervisionado:

Contempladas nas seguintes disciplinas:

RESPONSABILIDADE DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA (FEF):

EF 521 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA I (8 créditos)
EF 621 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA II (8 créditos)

RESPONSABILIDADE DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO (FE)

EL 774 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO I (8 créditos)
EL 874 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO II (8 créditos)

Assim, temos um total de 30 créditos que totalizam 450 horas de ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO.⁴

c. Quatrocentas (400) horas de prática como componente curricular, vivenciadas ao longo do curso

Nesse item, o Projeto Pedagógico da FEF avança em muito essa determinação de carga horária mínima. Utilizando os conceitos da DELIBERAÇÃO CEPE-A-12 de 02/06/2004, que define os vetores da Universidade. Nesta deliberação, observa-se que L (LABORATÓRIO) e P (PRÁTICA) contemplam

⁴ O projeto pedagógico detalhou a proposta anteriormente.

atividades de práticas pedagógicas, incluindo ambiente adequado e as diferentes possibilidades pedagógicas para o seu desenvolvimento.

Utilizando em grande parte das disciplinas ou unidades de conhecimento os vetores L ou P juntamente com vetores T e O, a FEF desenvolve desde o início a prática como componente curricular, a relação das ações e as articulações entre teoria e prática como formação do profissional. Esta tem sido uma visão presente nos nossos currículos desde a existência de nossa Faculdade.

d. Mil e oitocentas (1800) horas de aulas para os conteúdos curriculares de natureza científico cultural.

O atual projeto totaliza, aproximadamente, 1930 horas nos vetores T. Não devemos desconsiderar que alguns vetores de disciplinas L configuram-se como estratégias e formas para o desenvolvimento de atividades de natureza científico-cultural, devendo-se considerar que em muitos casos, os vetores L contemplam tal dimensão.

A partir desses dados, o projeto supera a carga horária mínima de 2.800 horas determinada pela Resolução CNE/CP de 19 de fevereiro de 2002.

10. PROPOSTAS DE GRADES HORÁRIAS (CURSO 27 – INTEGRAL E CURSO 45 - NOTURNO)

As 04 Grades Curriculares propostas apresentam a composição dos cursos e suas articulações ao longo dos 08 ou 10 semestres, conforme demonstrado a seguir:

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - GRADE CURRICULAR - INTEGRAL

N Ú C L E O C E N T R A L	1. ANO		2. ANO		3. ANO		4. ANO	
	1. semestre	2. semestre	3. semestre	4. semestre	5. semestre	6. semestre	7. semestre	8. semestre
	BA110 (4CR) Anat Humana I	BA210 (4CR) Anatomia Humana II	BF310 (3CR) Fisiologia Humana I	BF410 (3CR) Fisiologia Humana II	EF511 (2CR) Estatística aplic. Ed. Física	EF611 (4CR) Processo Envec.e Ed. Física	EF711 (2CR) Lazer e Sociedade	EF814 (4CR) Seminário de Monografia
	EF109 (4CR) Socorros de Urgência	BB110 (4CR) Bioquímica	EF309 (4CR) Cinesiologia	EF411 (CR4) Biomecânica	EF512 (4CR) Adaptações Sist. Orgânicos .F.	EF612 (2CR) Fundamentos de Nutrição e Ed. Física	EF714 (2CR) Pesquisa EF II	EF811 (2CR) Gestão em Esporte
	EF112 (4CR) História da Ed. Física	EF209 (4CR) Atletismo	EF312 (2CR) Teorias da Educação Física	EF412 (2CR) Fundamentos Neurof. Mov. H.	EF513 (4CR) T.D. e a Prep. do Desempenho	EF613 (2 CR) Aprendizagem Motora	EF722 (4CR) Educação Física Escolar Ens. Fundam.	EF822 (4CR) Educação Física Escolar Ensino Médio
	EF113 (4CR) Fundamentos de Antropologia e Ed. Física	EF212 (2CR) Ritmo e Expressão	EF313 (4CR) Fundamentos Teóricos do Lazer	EF413 (4CR) Sociologia do Esporte	EF514 (4 CR) Educação Física Adaptada	EF614 (2CR) Pesquisa EF I	EF723 (4CR) Educação Física Escolar Especial	EL874 (8CR) Estágio Sup. II
	EF114 (4CR) Fundamentos da Ginástica	EF213 (4CR) Fund. Met Treinamento	EF314 (4 CR) Dança	EF414 (2CR) Fund. Psicol. Ed. Física	EF428, EF441 a EF451* (escolher 04 Créditos)	EF621 (8CR) Estágio Sup. EF II	EL774 (8CR) Estágio Sup. I	Eletivas (8CR) Dentre Qq. Unicamp
	EF115 (4CR) Jogo	EF214 (2CR) Metodologia de Pesquisa	EF315 (4CR) Luta	EF415 (2CR) Nado	EF521 (8CR) Estágio Sup. EF I	EF622 (4CR) EF. Escolar Infantil	Eletivas (4CR) Dentre Qq. Unicamp	
	EF116 (4CR) Teorias do Conhecimento	EF215 (2CR) Saúde Col. Ativ. Física	EF316 (4CR) Crescimento e Desenvolvimento	EF416 (4CR) Esporte Coletivo	EL511 (6CR) Psicologia e Educação	EL212 (6CR) Pol. Ed. Est. Fu. Ed. Brasileira		
		EL 683 (6CR) Escola e Cultura	LIBRAS (4CR)	EF428, EF441 a EF451* (escolher 06 créditos)		Eletivas (4CR) Dentre Qq. Unicamp	22	
TOTAL CR	28	28	29	27	32	32	24	26
CR. SALA	28	26	29	27	24	24	18	18
Disciplinas do núcleo específico LICENCIATURA em Educação Física								

GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA - GRADE CURRICULAR – INTEGRAL

NÚCLEO CENTRAL	1. ANO		2. ANO		3. ANO		4. ANO	
	1. semestre	2. semestre	3. semestre	4. semestre	5. semestre	6. semestre	7. semestre	8. semestre
	BA110 (4CR) Anat Humana I	BA210 (4CR) Anatomia Humana II	BF310 (3CR) Fisiologia Humana I	BF410 (3CR) Fisiologia Humana II	EF511 (2CR) Estatística aplic.Ed. Física	EF611 (4CR) Processo Envec. E Ed. Física	EF711 (2CR) Lazer e Sociedade	EF814 (4CR) Seminário de Monografia
	EF109 (4CR) Socorros de Urgência	BB110 (4CR) Bioquímica	EF309 (4CR) Cinesiologia	EF411 (4CR) Biomecânica	EF512 (4CR) Adaptações Sist. Orgânicos	EF612 (2CR) Fundamentos de Nutrição E. Física	EF714 (2CR) Pesquisa EF II	EF811 (2CR) Gestão em Esporte
	EF112 (4CR) História da Ed. Física	EF209 (4CR) Atletismo	EF312 (2CR) Teorias da Educação Física	EF412 (2CR) Fundamentos Neurof. Mov.H.	EF513 (4CR) T.D. e a Prep. do Desempenho	EF613 (2 CR) Aprendizagem Motora	EF731 (8 CR) Estágio em E.F. Supervisionado I	EF831 (8CR) Estágio em E.F. Supervisionado I
	EF113 (4CR) Fundamentos de Antrop. Ed. Física	EF212 (2CR) Ritmo e Expressão	EF313 (4CR) Fundamentos Teóricos do Lazer	EF413 (4CR) Sociologia do Esporte	EF514 (4 CR) Educação Física Adaptada	EF614 (2CR) Pesquisa EF I	EF732 (2CR) Ativ. Física Grupos Diferenciados	EF832 (4CR) Políticas Publicas
	EF114 (4CR) Fund. Da Ginástica	EF213 (4CR) Fund. Met Treinamento	EF314 (4 CR) Dança	EF414 (2CR) Fund. Psicologia Ed. Física	EF428, EF441 a EF451* (escolher 04 Créditos)	EF631 (4CR) Esporte Adaptado	Eletivas (6CR) Dentre Qq. Unicamp	Eletivas (8CR) Dentre Qq. Unicamp
	EF115 (4CR) Jogo	EF214 (2CR) Metodologia de Pesquisa	EF315 (4CR) Luta	EF415 (2CR) Nado	EF531 (2CR) Lazer e Planejamento	EF632 (4CR) Estudos Psicol. Do Esporte		
	EF116 (4CR) Teorias do Conhecimento	EF215 (2CR) Saúde Col. Ativ. Física	EF316 (4CR) Crescimento e Desenvolvimento	EF416 (4CR) Esporte Coletivo	EF532 (4CR) Saúde Coletiva P. Humana	Eletivas (6CR) Dentre Qq. Unicamp		
		EL683 (6CR) Escola e Cultura	LIBRAS (4CR)	EF428, EF441 a EF451* (escolher 06 créditos)	Eletivas (2CR) Dentre Qq. Unicamp	Aprof. Esportes (02 disc. de mod. Esp 03 Cr cada) – EF641 a EF 661 – (06CR)	Aprof. Esportes (02 disc. de mod. Esp 03 Cr cada) – EF641 a EF661 (06CR)	
TOTAL CR	28	28	29	27	26	30	26	26
CR SALA	28	26	29	27	26	30	20	18

Disciplinas do núcleo específico GRADUADO em Educação Física.

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - GRADE CURRICULAR - NOTURNO

N Ú C L E O C E N T R A L	1. ANO		2. ANO		3. ANO		4. ANO		5. ANO	
	1. semestre	2. semestre	3. semestre	4. semestre	5. semestre	6. semestre	7. semestre	8. semestre	9. semestre	10. semestre
	BA110 (4CR) Anatomia Humana I	BA210 (4CR) Anatomia Humana II	BF310 (3CR) Fisiologia Humana I	BF410 (3CR) Fisiologia Humana II	EF309 (4 CR) Cinesiologia	EF411 (4CR) Biomecanica	EF312 (2CR) Teorias da Ed. Física	EF612 (2CR) Fundamentos Nutrição e E.F.	EF511 (2CR) Estatística Aplicada a E.F.	EF814 (4CR) Seminário de Monografia
	EF112 (4CR) História da Ed. Física	BB110 (4CR) Bioquímica	EF109 (4 CR) Socorros de Urgência	EF412 (2CR) Fun. Neuro do Mov. Humano	EF313 (4CR) Fundamentos Teóricos do Lazer	EF413 (4CR) Sociologia do Esporte	EF513 (4CR) T.D. e a Preparação do Desempenho	EF614 (2CR) Pesquisa EF I	EF711 (2CR) Lazer e Sociedade	EF811 (2CR) Gestão em esporte
	EF114 (4CR) Fund. da Ginástica	EF209 (4CR) Atletismo	EF113 (4CR) Fundamentos Antropologia Ed. Física	EF414 (2CR) Fund. Psicol. Ed. Física	EF316 (4CR) Crescimento e Desenvolv.	EF611 (4CR) Processo Envelhecim. Ed. Física	EF428, EF441 a EF451* (escolher 04 Créditos)	EL212 (6CR) Pol. Ed. Est. Fu. Ed. Brasileira	EF714 (2CR) Pesquisa em Ed. Física	EF822 (4CR) EF Escolar Ensino Médio
	EF115 (4CR) Jogo	EF212 (2CR) Ritmo e Expressão	EF314 (4CR) Dança	EF213 (4CR) Fundamentos Met. Treinam. Desportivo	EF512 (4CR) Adaptações Sistema Orgânicos T.F	EF613 (2 CR) Aprendiz. Motora	EL511 (6CR) Psicologia e Educação	EF621 (8CR) Estágio Sup. E.F. II	EF722 (4CR) E.F. Escolar Ensino Fundament	EL874 (8CR) Est. Sup. II
	EF116 (4CR) Teorias do Conhecimen	EF215 (2CR) Saúde Col. Ativid. Física	EF315 (4CR) Luta	EF415 (2CR) Nado	EF514 (4CR) EF Adaptada	EF428, EF441 a EF451* (escolher 06Créditos)	EF521 (8CR) Estag. Sup. EF I	EF622 (4CR) EF Escolar Infantil	EF723 (4CR) EF Escolar Especial	Eletivas (6CR) QQ. Unicamp
		EL683 (6CR) Escola e Cultura	LIBRAS (4 CR)	EF416 (4CR) Esporte Coletivo			Eletivas (4CR) QQ. Unicamp	Eletivas (4CR) QQ. Unicamp	EL774 (8CR) Estág. Sup. I	
				EF214 (2CR) Metodologia de Pesquisa						
CR TOTAL	20	22	23	19	20	20	28	26	22	24
CR SALA	20	20	23	19	20	20	20	18	16	16
Disciplinas do núcleo específico do LICENCIADO em Educação Física										

GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - GRADE CURRICULAR - NOTURNO

	1. ANO		2. ANO		3. ANO		4. ANO		5. ANO	
	1. semestre	2. semestre	3. semestre	4. semestre	5. semestre	6. semestre	7. semestre	8. semestre	9. semestre	10. semestre
N Ú C L E O C E N T R A L	BA110 (4CR) Anatomia Humana I	BA210 (4CR) Anatomia Humana II	BF310 (3CR) Fisiologia Humana I	BF410 (3CR) Fisiologia Humana II	EF309 (4 CR) Cinesiologia	EF411 (4CR) Biomecanica	EF312 (2CR) Teorias da Ed. Física	EF612 (2CR) Fundamentos Nutrição e E.F.	EF511 (2CR) Estatística Aplicada a E.F.	EF814 (4CR) Seminário de Monografia
	EF112 (4CR) História da Ed. Física	BB110 (4CR) Bioquímica	EF109 (4 CR) Socorros de Urgência	EF412 (2CR) Fun. Neuro do Mov. Humano	EF313 (4CR) Fundamentos Teóricos do Lazer	EF413 (4CR) Sociologia do Esporte	EF513 (4CR) T.D. e a Preparação do Desempenho	EF614 (2CR) Pesquisa EF I	EF711 (2CR) Lazer e Sociedade	EF811 (2CR) Gestão em esporte
	EF114 (4CR) Fund. da Ginástica	EF209 (4CR) Atletismo	EF113 (4 CR) Fundamentos Antropologia Ed. Física	EF414 (2CR) Fund. Psicol. Ed. Física	EF316 (4CR) Crescimento e Desenvolvimento F	EF611 (4CR) Processo Envelhecimento Ed. Física	EF428, EF441 a EF451* (escolher 04 Créditos)		EF714 (2CR) Pesquisa em Ed. Física	EF831 (8CR) Estágio Sup EF II
	EF115 (4CR) Jogo	EF212 (2CR) Ritmo e Expressão	EF314 (4 CR) Dança	EF213 (4CR) Fundamentos Met. Treinam. Desportivo	EF512 (4CR) Adap. Sist.Org. Trein. Físico	EF613 (2 CR) Aprendizagem Motora	EF531 (2CR) Lazer e Planejamento	EF631 (4CR) Esporte Adaptado	EF731 (8CR) Estágio Sup. EF I	EF832 (4CR) Políticas Públicas em EF
	EF116 (4CR) Teorias do Conhecimento	EF215 (2CR) Saúde Coletivo Ativ. Física	EF315 (4CR) Luta	EF415 (2CR) Nado	EF514 (4CR) Educação Física Adaptada	EF428,EF441 a EF451* (escolher 06Créditos)	EF532 (4CR) Saúde Coletiva P. Humana	EF632 (4CR) Estudos Psicol. do Esporte	EF732 (2CR) Ativ. Física Grupos Diferenciados	Eletivas (10CR) QQ. UNICAMP
		EL683 (6CR) Escola e Cultura	LIBRAS (4 CR)	EF416 (4CR) Esporte Coletivo			Eletivas (4CR) QQ. Unicamp	Aprof. Esportes (02 disc.de mod. Esp. 03 cr. cada) – EF 641 a EF 661 (6 CR)	Aprof. Esportes (02 disc.de mod. Esp. 03 cr. cada) – EF 641 a EF 661 (6 CR)	
				EF214 (2CR) Metodologia de Pesquisa				Eletivas (2CR) QQ. Unicamp	Eletivas (2CR) QQ. Unicamp	
CR TOTAL	20	22	23	19	20	20	20	20	24	23
CR SALA	20	20	23	19	20	20	20	20	18	20
Disciplinas do núcleo específico do GRADUADO em Educação Física										

10.1. Detalhamento do Curso 27 – Período: INTEGRAL

Integralização

Licenciatura em Educação Física Para graduar-se neste curso, o aluno deverá obter o total de **226 créditos, correspondentes a 3.390 horas** de atividades supervisionadas, que poderão ser integralizadas em 08 semestres, conforme sugestão da unidade para o cumprimento do currículo pleno, sendo o prazo máximo de integralização 12 semestres.

Graduação em Educação Física - Para graduar-se neste curso, o aluno deverá obter o total de **220 créditos, correspondentes a 3.330 horas** de atividades supervisionadas, que poderão ser integralizadas em 08 semestres, conforme sugestão da unidade para o cumprimento do currículo pleno, sendo o prazo máximo de integralização 12 semestres.

Grade Curricular

NÚCLEO CENTRAL - COMUM AOS DOIS CURSOS

BA110 - Anatomia Humana I.....4 cred	EF316 – Crescimento e Desenvolvimento.....4 cred
BA210 – Anatomia Humana II.....4 cred	EF411 – Biomecânica.....4 cred
BB110 – Bioquímica.....4 cred	EF412 - Fundamentos Neurofuncionais do Movimento Humano.....2 cred
BF310 – Fisiologia Humana I.....3 cred	EF413 - Sociologia do Esporte.....4 cred
BF410 – Fisiologia Humana II.....3 cred	EF414 – Fundamentos de Psicologia e Educação Física 2 cred
EF109 – Socorros de Urgência.....4 cred	EF415 – Nado.....2 cred
EF112 -História da Educação Física.....4 cred	EF416 - Esporte Coletivo.....4 cred
EF113- Fundamentos de Antropologia e Educação Física4 cred	EF511 – Estatística aplicada a Educação Física.....2 cred
EF114- Fundamentos da Ginástica.....4 cred	EF512 – Adaptações dos Sistemas Orgânicos ao Treinamento Físico.....4 cred
EF115- Jogo.....4 cred	EF513 – Treinamento Desportivo e a Preparação do Desempenho4 cred
EF116 -Teorias do Conhecimento.....4 cred	EF514 – Educação Física Adaptada.....4 cred
EF209 –Atletismo.....4cred	EF611 –Processo de Envelhecimento e Educação Física4 cred
EF212 –Ritmo e Expressão.....2 cred	EF612 – Fundamentos de Nutrição e Ed. Física..... 2 cred
EF213- Fundamentos Metodológicos do Treinamento Desportivo.....4 cred	EF613 – Aprendizagem Motora.....2 cred
EF214 – Metodologia de Pesquisa.....2 cred	EF614 - Pesquisa em Educação Física I.....2 cred
EF215 – Saúde Coletiva e Atividade Física..... 2 cred	EF711 – Lazer e Sociedade.....2 cred
EF309 – Cinesilogia.....4 cred	EF714 – Pesquisa em Educação Física II.....2 cred
EF312 – Teorias da Educação Física.....2 cred	EF811 – Gestão em Esporte.....2 cred
EF313 – Fundamentos Teóricos do Lazer..... 4 cred	EF814 –Seminário de Monografia.....4 cred
EF314 – Dança.....4 cred	EL683 – Escola e Cultura.....6 cred
EF315 – Luta.....4 cred	LIBR.AS4 cred

**NÚCLEO CENTRAL (COMUM AOS DOIS CURSOS)
DISCIPLINAS ELETIVAS FEF (“OBRIGATÓRIAS OPTATIVAS”)
10 Créditos dentre as disciplinas abaixo relacionadas:**

EF428 – Natação.....2 cred	EF446 – Ginástica Rítmica.....2 cred
EF441 – Basquetebol.....2 cred	EF447 – Handebol.....2 cred
EF442 – Futebol de Campo.....2 cred	EF449 – Voleibol.....2 cred
EF443 – Futsal.....2 cred	EF450 – Esportes de Raquete.....2 cred
EF444 – Ginástica Geral.....2 cred	EF451 – Ginásticas Competitivas.....2 cred
EF445 – Ginástica Artística.....2 cred	

**LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA FORMAÇÃO DE
PROFESSORES NÚCLEO ESPECÍFICO**

EF521 - Estágio Supervisionado EF I.....8 cred	EF822 – Educação Física Escolar Ensino Médio.....4 cred
EF621 - Estágio Supervisionado EF II.....8 cred	EL212 – Política Educacional: Estrutura e Funcionamento da Educação Brasileira 6 cred
EF622- Educação Física Escolar Infantil.....4 cred	EL511 - Psicologia e Educação.....6 cred
EF722 – Educação Física Escolar Ensino Fundamental.....4 cred	EL 774- Estágio Supervisionado I.....8 cred
EF723- Educação Física Escolar Especial.....4 cred	EL874 - Estagio Supervisionado II.....8 cred

DISCIPLINAS ELETIVAS – LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

16 créditos dentre qualquer disciplina oferecida pela Universidade Estadual de Campinas

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NÚCLEO ESPECÍFICO

EF531 – Lazer e Planejamento.....2 cred	EF731 – Estágio Supervisionado em EF I.....8 cred
EF532 – Saúde Coletiva e Performance Humana.....4 cred	EF732 – Atividade Física para Grupos Diferenciados.....2 cred
EF631 – Esporte Adaptado.....4 cred	EF831 - Estágio Supervisionado em EF II.....8 cred
EF 632 – Estudos Psicológicos do Esporte.....4 cred	EF832 – Políticas Públicas em Educação Física.....4 cred
NÚCLEO ESPECÍFICO	Disciplinas Eletivas FEF ("obrigatórias optativas") 12 créditos dentre as abaixo relacionadas
EF 641 – Aprofundamento em Basquetebol3 cred	EF 647 – Aprofundamento em Handebol..... 3 cred
EF 642 – Aprofundamento em Futebol de Campo.....3 cred	EF 648 – Aprofundamento em Natação.....3 cred
EF 643 – Aprofundamento em Futsal..... 3 cred	EF 649 – Aprofundamento em Voleibol..... 3 cred
EF 644 – Aprofundamento em Ginástica Geral.....3 cred	EF 651 – Aprofundamento em Ginásticas Competitivas ...3 cred
EF 645 – Aprofundamento em Ginást. Artística.....3 cred	EF 661 – Aprofundamento em Atletismo.....3 cred
EF 646 – Aprofundamento em Ginástica Rítmica.....3 cred	

- essas disciplinas têm pré-requisitos das EFs 441 a 451 (núcleo central), em equivalência entre as modalidades esportivas. Exemplo: **EF 641 Aprofundamento em - Basquetebol** têm pré-requisito **EF 441 – Basquetebol** e assim sucessivamente. Deveremos ter o **AA200** (aprovação do coordenador do curso para quebra de pré-requisito) em todas as disciplinas do quadro anterior.
- A disciplina **EF 661 Aprofundamento em Atletismo** têm como pré-requisito a **disciplina EF209 – Atletismo e AA200**
- Poderemos, de acordo com as possibilidades internas da FEF, criar novas disciplinas de esportes, tanto no grupo inicial como no de aprofundamento.

DISCIPLINAS ELETIVAS – GRADUAÇÃO PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

22 créditos dentre qualquer disciplina oferecida pela Universidade Estadual de Campinas

PROPOSTA DE OFERECIMENTO DE DISCIPLINAS POR SEMESTRE

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 27

TOTAL CRÉDITOS = 226 CH TOTAL = 3390 HORAS

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 27 - TOTAL CRÉDITOS = 226; CH TOTAL=3390 HORAS

1o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	BA110	Anatomia Humana I	OBRIG.	S-1	1	3	0	0	4	4	4
Biológicas e Exatas	EF109	Socorros de Urgência	OBRIG.	S-1	2	2	0	0	4	4	4
Humanas e Educação	EF112	História da Educação Física	OBRIG.	S-1	4	0	0	0	4	4	4
Humanas e Educação	EF113	Fundamentos de Antropologia e EF	OBRIG.	S-1	4	0	0	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF114	Fundamentos da Ginástica	OBRIG.	S-1	2	0	2	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF115	Jogo	OBRIG.	S-1	2	0	2	0	4	4	4
Pesquisa	EF116	Teorias do Conhecimento	OBRIG.	S-1	4	0	0	0	4	4	4
TOTAL					19	5	4	0	28	28	28

2o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	BB110	Bioquímica	OBRIG.	S-2	1	3	0	0	4	4	4
Biológicas e Exatas	BA210	Anatomia Humana II	OBRIG.	S-2	1	3	0	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF209	Atletismo	OBRIG.	S-2	2	0	2	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF212	Ritmo e Expressão	OBRIG.	S-2	1	0	1	0	2	2	2
Conhecimentos Clássicos da EF	EF213	Fund. Metodologia do Treinamento Desportivo	OBRIG.	S-2	2	0	2	0	4	4	4
Pesquisa	EF214	Metodologia de Pesquisa	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Conhecimentos Aplicados a EF	EF215	Saúde Coletiva e Atividade Física	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Humanas e Educação	EL683	Escola e Cultura	OBRIG.	S-5	2	2	0	2	6	4	6
TOTAL					13	8	5	2	28	26	28

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 27 - TOTAL CRÉDITOS = 226; CH TOTAL=3390 HORAS

3o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	BF310	Fisiologia Humana I	OBRIG.	S-1	3	0	0	0	3	3	3
Biológicas e Exatas	EF309	Cinesiologia	OBRIG.	S-1	2	0	2	0	4	4	4
Humanas e Educação	EF312	Teorias da Educação Física	OBRIG.	S-1	2	0	0	0	2	2	2
Humanas e Educação	EF313	Fundamentos Teóricos do Lazer	OBRIG.	S-1	4	0	0	0	4	4	4
Humanas e Educação		Libras e Educação de surdos	OBRIG.	S-1	2	2	0	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF314	Dança	OBRIG.	S-1	2	0	2	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF315	Luta	OBRIG.	S-1	2	0	2	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF316	Crescimento e Desenvolvimento	OBRIG.	S-1	2	1	1	0	4	4	4
TOTAL					19	3	7	0	29	29	29

4o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	BF410	Fisiologia Humana II	OBRIG.	S-2	3	0	0	0	3	3	3
Biológicas e Exatas	EF411	Biomecânica	OBRIG.	S-2	3	0	1	0	4	4	4
Biológicas e Exatas	EF412	Fund.Neurofuncionais do Mov.Humano	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Humanas e Educação	EF413	Sociologia do Esporte	OBRIG.	S-2	4	0	0	0	4	4	4
Humanas e Educação	EF414	Fundamentos Psicologia em Educação Física	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Conhecimentos Clássicos da EF	EF415	Nado	OBRIG.	S-2	1	0	1	0	2	2	2
Conhecimentos Clássicos da EF	EF416	Esporte Coletivo	OBRIG.	S-2	2	0	2	0	4	4	4
Conhecimentos Aplicados a EF		EF428, EF441 a EF451* (escolher 6 créditos)	OBRIG. OPT.	S-5	3	0	3	0	6	6	6
TOTAL					20	0	7	0	27	27	27

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 27 - TOTAL CRÉDITOS = 226; CH TOTAL=3390 HORAS

5o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	EF511	Estatística Aplicada a Educação Física	OBRIG.	S-1	2	0	0	0	2	2	2
Biológicas e Exatas	EF512	Adaptações dos Sistemas Orgânicos ao Trein.Físico	OBRIG.	S-1	3	0	1	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF513	Trein. Desportivo e a Preparação do Desempenho	OBRIG.	S-1	3	0	1	0	4	4	4
Conhecimentos Aplicados a EF	EF514	Educação Física Adaptada	OBRIG.	S-1	2	0	2	0	4	4	4
Conhecimentos Aplicados a EF		EF428, EF441 a EF451* (escolher 4 créditos)	OBRIG.OPT.	S-5	2	0	2	0	4	4	4
Núcleo Específico	EL511	Psicologia e Educação	OBRIG.	S-5	2	2	0	2	6	4	6
Núcleo Específico	EF521	Estágio Supervisionado em EF I	OBRIG.	S-1	2	0	0	6	8	2	8
TOTAL					16	2	6	8	32	24	32

6o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Núcleo Específico	EL212	Política Educ.: Estr.Func.Ed. Brasil.	OBRIG.	S-5	2	2	0	2	6	4	6
Biológicas e Exatas	EF611	Processo de Envelhecimento e EF	OBRIG.	S-2	3	0	1	0	4	4	4
Biológicas e Exatas	EF612	Fundamentos de Nutrição e EF	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Conhecimentos Clássicos da EF	EF613	Aprendizagem Motora	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Pesquisa	EF614	Pesquisa em EF I	OBRIG.	S-5	2	0	0	0	2	2	2
Núcleo Específico	EF621	Estágio Supervisionado em EF II	OBRIG.	S-2	2	0	0	6	8	2	8
Núcleo Específico	EF622	Educação Física Escolar Infantil	OBRIG.	S-2	2	1	1	0	4	4	4
Eletivas		(qualquer disciplina da Unicamp)	Eletivas	S-5	4	0	0	0	4	4	4
TOTAL					19	3	2	8	32	24	32

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 27 - TOTAL CRÉDITOS = 226; CH TOTAL=3390 HORAS

7o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Humanas e Educação	EF711	Lazer e Sociedade	OBRIG.	S-1	2	0	0	0	2	2	2
Pesquisa	EF714	Pesquisa em EF II	OBRIG.	S-5	2	0	0	0	2	2	2
Núcleo Específico	EF722	EF Escolar Ensino Fundamental	OBRIG.	S-1	2	1	1	0	4	4	4
Núcleo Específico	EF723	Educação Física Escolar Especial	OBRIG.	S-1	2	1	1	0	4	4	4
Núcleo Específico	EL774	Estágio Supervisionado I	OBRIG.	S-5	0	2	0	4	6	2	8
Eletivas		(qualquer disciplina da Unicamp)	Eletivas	S-5	4	0	0	0	4	4	4
TOTAL					12	4	2	4	22	18	22

8o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Conhecimentos Aplicados a EF	EF811	Gestão em Esporte	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Pesquisa	EF814	Seminários de Monografias	OBRIG.	S-5	2	0	0	2	4	2	4
Núcleo Específico	EF822	Educação Física Escolar Ensino Médio	OBRIG.	S-2	2	1	1	0	4	4	4
Núcleo Específico	EL874	Estágio Supervisionado II	OBRIG.	S-5	0	2	0	6	8	2	8
Eletivas		(qualquer disciplina da Unicamp)	Eletivas	S-5	8	0	0	0	8	8	8
TOTAL					14	3	1	8	26	18	24

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 27 - TOTAL CRÉDITOS = 226; CH TOTAL=3390 HORAS

*4º. e 5º. SEMESTRES - EF441 a EF451 (escolher 10 créditos)

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF441	Basquetebol	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF442	Futebol de Campo	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF443	Futsal	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF444	Ginástica Geral	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF445	Ginástica Artística	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF446	Ginástica Rítmica	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF447	Handebol	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF428	Natação	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF449	Voleibol	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF450	Esportes de Raquete	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF451	Ginásticas Competitivas	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 27

TOTAL CRÉDITOS = 220 - TOTAL=3300 HORAS

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 27 - TOTAL CRÉDITOS = 220; CH TOTAL=3330 HORAS

1o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	BA110	Anatomia Humana I	OBRIG.	S-1	1	3	0	0	4	4	4
Biológicas e Exatas	EF109	Socorros de Urgência	OBRIG.	S-1	2	2	0	0	4	4	4
Humanas e Educação	EF112	História da Educação Física	OBRIG.	S-1	4	0	0	0	4	4	4
Humanas e Educação	EF113	Fundamentos de Antropologia e EF	OBRIG.	S-1	4	0	0	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF114	Fundamentos da Ginástica	OBRIG.	S-1	2	0	2	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF115	Jogo	OBRIG.	S-1	2	0	2	0	4	4	4
Pesquisa	EF116	Teorias do Conhecimento	OBRIG.	S-1	4	0	0	0	4	4	4
TOTAL					19	5	4	0	28	28	28

2o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	BB110	Bioquímica	OBRIG.	S-2	1	3	0	0	4	4	4
Biológicas e Exatas	BA210	Anatomia Humana II	OBRIG.	S-2	1	3	0	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF209	Atletismo	OBRIG.	S-2	2	0	2	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF212	Ritmo e Expressão	OBRIG.	S-2	1	0	1	0	2	2	2
Conhecimentos Clássicos da EF	EF213	Fund. Metod.do Treinamento Desportivo	OBRIG.	S-2	2	0	2	0	4	4	4
Pesquisa	EF214	Metodologia de Pesquisa	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Conhecimentos Aplicados a EF	EF215	Saúde Coletiva e Atividade Física	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Humanas e Educação	EL683	Escola e Cultura	OBRIG.	S-5	2	2	0	2	6	4	6
TOTAL					13	8	5	2	28	26	28

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 27 - TOTAL CRÉDITOS = 220; CH TOTAL=3330 HORAS

3o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	BF310	Fisiologia Humana I	OBRIG.	S-1	3	0	0	0	3	3	3
Biológicas e Exatas	EF309	Cinesiologia	OBRIG.	S-1	2	0	2	0	4	4	4
Humanas e Educação	EF312	Teorias da Educação Física	OBRIG.	S-1	2	0	0	0	2	2	2
Humanas e Educação	EF313	Fundamentos Teóricos do Lazer	OBRIG.	S-1	4	0	0	0	4	4	4
Humanas e Educação		Libras e Educação de surdos	OBRIG.	S-1	2	2	0	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF314	Dança	OBRIG.	S-1	2	0	2	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF315	Luta	OBRIG.	S-1	2	0	2	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF316	Crescimento e Desenvolvimento	OBRIG.	S-1	2	1	1	0	4	4	4
TOTAL					19	3	7	0	29	29	29

4o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	BF410	Fisiologia Humana II	OBRIG.	S-2	3	0	0	0	3	3	3
Biológicas e Exatas	EF411	Biomecânica	OBRIG.	S-2	3	0	1	0	4	4	4
Biológicas e Exatas	EF412	Fund. Neurofuncionais do Movimento Humano	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Humanas e Educação	EF413	Sociologia do Esporte	OBRIG.	S-2	4	0	0	0	4	4	4
Humanas e Educação	EF414	Fundamentos Psicologia em Educação Física	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Conhecimentos Clássicos da EF	EF415	Nado	OBRIG.	S-2	1	0	1	0	2	2	2
Conhecimentos Clássicos da EF	EF416	Esporte Coletivo	OBRIG.	S-2	2	0	2	0	4	4	4
Conhecimentos Aplicados a EF		EF428, EF441 a EF451* (escolher 6 créditos)	OBRIG. OPT.	S-5	3	0	3	0	6	6	6
TOTAL					20	0	7	0	27	27	27

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 27 - TOTAL CRÉDITOS = 220; CH TOTAL=3330 HORAS

5o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	EF511	Estatística Aplicada a Educação Física	OBRIG.	S-1	2	0	0	0	2	2	2
Biológicas e Exatas	EF512	Adaptações dos Sistemas Orgânicos ao Treinamento Físico	OBRIG.	S-1	3	0	1	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF513	Trein. Desportivo e a Preparação do Desempenho	OBRIG.	S-1	3	0	1	0	4	4	4
Conhecimentos Aplicados a EF	EF514	Educação Física Adaptada	OBRIG.	S-1	2	2	0	0	4	4	4
Conhecimentos Aplicados a EF		EF428, EF441 a EF451* (4 créditos)	OBRIG. OPT.	S-5	2	0	2	0	4	4	4
Núcleo Específico Grad. EF	EF531	Lazer e Planejamento	OBRIG.	S-1	0	1	1	0	2	2	2
Núcleo Específico Grad. EF	EF532	Saúde Coletiva e Performance Humana	OBRIG.	S-1	4	0	0	0	4	4	4
Eletivas		(qualquer disciplina Eletiva da Unicamp)	ELETIVA	S-5	2	0	0	0	2	2	2
TOTAL					18	3	5	0	26	26	26

6o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	EF611	Processo de Envelhecimento e EF	OBRIG.	S-2	3	0	1	0	4	4	4
Biológicas e Exatas	EF612	Fundamentos de Nutrição e EF	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Conhecimentos Clássicos da EF	EF613	Aprendizagem Motora	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Pesquisa	EF614	Pesquisa em EF I	OBRIG.	S-5	2	0	0	0	2	2	2
Núcleo Específico Grad. EF	EF631	Esporte Adaptado	OBRIG.	S-2	2	0	2	0	4	4	4
Núcleo Específico Grad. EF	EF632	Estudos Psicológicos do Esporte	OBRIG.	S-2	4	0	0	0	4	4	4
Eletivas		(qualquer disciplina da Unicamp)	ELETIVAS	S-5	6	0	0	0	6	6	6
Núcleo Específico Grad. EF		EF641 a EF661* (escolher 6 créditos)	OBRIG. OPT.	S-5	2	0	4	0	6	6	6
TOTAL					23	0	7	0	30	30	30

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 27 - TOTAL CRÉDITOS = 220; CH TOTAL=3330 HORAS

7o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Humanas e Educação	EF711	Lazer e Sociedade	OBRIG.	S-1	2	0	0	0	2	2	2
Pesquisa	EF714	Pesquisa em EF II	OBRIG.	S-5	2	0	0	0	2	2	2
Núcleo Específico Grad. EF	EF731	Estágio Supervisionado em EF I	OBRIG.	S-1	2	0	0	6	8	2	8
Núcleo Específico Grad. EF	EF732	Ativ. Física para Grupos Diferenciados	OBRIG.	S-1	1	0	1	0	2	2	2
Eletivas		(qualquer disciplina da Unicamp)	Eletivas	S-5	6	0	0	0	6	6	6
Núcleo Específico Grad. EF		EF641 a EF661* (escolher 6 créditos)	OBRIG. OPT.	S-5	2	0	4	0	6	6	6
TOTAL					15	0	5	6	26	20	26

8o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Conhecimentos Aplicados a EF	EF811	Gestão em Esporte	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Pesquisa	EF814	Seminários de Monografias	OBRIG.	S-5	2	0	0	2	4	2	4
Núcleo Específico Grad. EF	EF831	Estágio Supervisionado em EF II	OBRIG.	S-2	2	0	0	6	8	2	8
Núcleo Específico Grad. EF	EF832	Políticas Públicas em EF	OBRIG.	S-2	3	0	1	0	4	4	4
Eletivas		(qualquer disciplina da Unicamp)	Eletivas	S-5	8	0	0	0	8	8	8
TOTAL					17	0	1	8	26	18	26

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 27 - TOTAL CRÉDITOS = 220; CH TOTAL=3330 HORAS

*4º. e 5º. SEMESTRES - EF441 a EF451 (escolher 10 créditos)

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF441	Basquetebol	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF442	Futebol de Campo	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF443	Futsal	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF444	Ginástica Geral	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF445	Ginástica Artística	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF446	Ginástica Rítmica	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF447	Handebol	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF428	Natação	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF449	Voleibol	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF450	Esportes de Raquete	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF451	Ginásticas Competitivas	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2

*7º. e 8º. SEMESTRES – EF641 a EF661 (escolher 12 créditos)

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Núcleo Específico Grad. EF	EF641	Aprofundamento em Basquetebol	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	2	0	3	3	3
Núcleo Específico Grad. EF	EF642	Aprofundamento em Futebol de Campo	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	2	0	3	3	3
Núcleo Específico Grad. EF	EF643	Aprofundamento em Futsal	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	2	0	3	3	3
Núcleo Específico Grad. EF	EF644	Aprofundamento em Ginástica Geral	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	2	0	3	3	3
Núcleo Específico Grad. EF	EF645	Aprofundamento em Ginástica Artística	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	2	0	3	3	3
Núcleo Específico Grad. EF	EF646	Aprofundamento em Ginástica Rítmica	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	2	0	3	3	3
Núcleo Específico Grad. EF	EF647	Aprofundamento em Handebol	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	2	0	3	3	3
Núcleo Específico Grad. EF	EF648	Aprofundamento em Natação	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	2	0	3	3	3
Núcleo Específico Grad. EF	EF649	Aprofundamento em Voleibol	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	2	0	3	3	3
Núcleo Específico Grad. EF	EF651	Aprofundamento em Ginást. Competitivas	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	2	0	3	3	3
Núcleo Específico Grad. EF	EF661	Aprofundamento em Atletismo	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	2	0	3	3	3

10.2. Detalhamento do Curso 45 – Período: NOTURNO

Integralização

Licenciatura em Educação Física Para graduar-se neste curso, o aluno deverá obter o total de 224 créditos, correspondentes a 3360 horas de atividades supervisionadas, que poderão ser integralizadas em 10 semestres, conforme sugestão da unidade para o cumprimento do currículo pleno, sendo o prazo máximo de integralização 15 semestres.

Graduação em Educação Física - Para graduar-se neste curso, o aluno deverá obter o total de 218 créditos, correspondentes a 3270 horas de atividades supervisionadas, que poderão ser integralizadas em 10 semestres, conforme sugestão da unidade para o cumprimento do currículo pleno, sendo o prazo máximo de integralização 15 semestres.

Grade Curricular

NÚCLEO CENTRAL - Comum aos dois cursos

BA110 - Anatomia Humana I.....4 cred	EF316 – Crescimento e Desenvolvimento..... 4 cred
BA210 – Anatomia Humana II..... 4 cred	EF411 – Biomecânica.....4 cred
BB110 – Bioquímica.....4 cred	EF412 - Fundamentos Neurofuncionais do Movimento Humano.....2 cred
BF310 - Fisiologia Humana I.....3 cred	EF413 - Sociologia do Esporte.....4 cred
BF410 - Fisiologia Humana II..... 3 cred	EF414 – Fundamentos de Psicologia e Educação Física.2 cred
EF109 - Socorros de Urgência..... 4 cred	EF415 – Nado.....2 cred
EF112 -História da Educação Física.....4 cred	EF416 - Esporte Coletivo.....4 cred
EF113-Fund. de Antropologia e Educação Física.....4 cred	EF511 – Estatística aplicada a Educação Física.....2 cred
EF114- Fundamentos da Ginástica..... 4 cred	EF512 – Adaptações dos Sistemas Orgânicos ao Treinamento Físico.....4 cred
EF115- Jogo.....4 cred	EF513 – Treinamento Desportivo e a Preparação do Desempenho..... 4 cred
EF116 -Teorias do Conhecimento..... 4 cred	EF514 – Educação Física Adaptada.....4 cred
EF209 –Atletismo..... 4 cred	EF611 –Processo de Envelhecimento e Educação Física.....4 cred
EF212 –Ritmo e Expressão..... 2 cred	EF612 – Fundamentos de Nutrição e Ed. Física.....2 cred
EF213- Fundamentos Metodológicos do Treinamento Desportivo..... 4 cred	EF613 – Aprendizagem Motora.....2 cred
EF214 – Metodologia de Pesquisa.....2 cred	EF614 - Pesquisa em Educação Física I.....2 cred
EF215 – Saúde Coletiva e Atividade Física..... 2 cred	EF711 – Lazer e Sociedade.....2 cred
EF309 – Cinesiologia..... 4 cred	EF714 – Pesquisa em Educação Física II.....2 cred
EF312 – Teorias da Educação Física.....2 cred	EF 811 – Gestão em Esporte.....2 cred
EF313 – Fundamentos Teóricos do Lazer 4 cred	EF814 - Seminário de Monografia.....4 cred
EF314 – Dança..... 4 cred	EL683 – Escola e Cultura.....6 cred
EF315 – Luta.....4 cred	Libras e Educação de Surdos.....4 cred
<p>NÚCLEO CENTRAL - COMUM AOS DOIS CURSOS DISCIPLINAS ELETIVAS FEF – (“OBRIGATÓRIAS OPTATIVAS”) 10 Créditos dentre as disciplinas abaixo relacionadas:</p>	

EF428 – Natação.....2 cred	EF446 – Ginástica Rítmica.....2 cred
EF441 – Basquetebol.....2 cred	EF447 – Handebol.....2 cred
EF442 – Futebol de Campo.....2 cred	EF449 – Voleibol.....2 cred
EF443 – Futsal.....2 cred	EF450 – Esportes de Raquete.....2 cred
EF444 – Ginástica Geral.....2 cred	EF451 – Ginásticas Competitivas.....2 cred
EF445 – Ginástica Artística.....2 cred	

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NÚCLEO ESPECÍFICO

EF521 - Estágio Supervisionado EFl.....8 cred	EL212 – Política Educacional: Estrutura e Funcionamento da Educação Brasileira..... 6 cred
EF621 - Estágio Supervisionado EFII.....8 cred	EL511 - Psicologia e Educação.....6 cred
EF622- Educação Física Escolar Infantil.....4 cred	EL 774- Estágio Supervisionado I.....8 cred
EF722 – Educação Física Escolar Ensino Fundamental.....4 cred	EL874 - Estágio Supervisionado II.....8 cred
EF723- Educação Física Escolar Especial...4 cred	EF822 – Educação Física Escolar Ensino Médio.....4 cred

DISCIPLINAS ELETIVAS – LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

14 créditos dentre qualquer disciplina oferecida pela Universidade Estadual de Campinas

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NÚCLEO ESPECÍFICO

EF531 – Lazer e Planejamento.2 cred	EF731 – Estágio Supervisionado em EF I.....8 cred
EF532 – Saúde Coletiva e Performance Humana4 cred	EF732 – Atividade Física para Grupos Diferenciados.2 cred
EF631 – Esporte Adaptado.....4 cred	EF831 - Estágio Supervisionado em EF II.....8 cred
EF 632 – Estudos Psicológicos do Esporte.4 cred	EF832 – Políticas Públicas em Educação Física.....4 cred
NÚCLEO ESPECÍFICO	Disciplinas Eletivas FEF (“obrigatórias optativas”) 12 créditos dentre as abaixo relacionadas
EF 641 – Aprofundamento em Basquetebol .3 cred	EF 647 – Aprofundamento em Handebol..... 3 cred
EF 642 – Aprofundamento em Futebol de Campo3 cred	EF 648 – Aprofundamento em Natação.....3 cred
EF 643 – Aprofundamento em Futsal..... 3 cred	EF 649 – Aprofundamento em Voleibol..... 3 cred
EF 644 – Aprofundamento em Ginástica Geral....3 cred	EF 651 – Aprofundamento em Ginásticas Competitivas....3 cred
EF 645 – Aprofundamento em Ginástica Artística...3 cred	EF 661 – Aprofundamento em Atletismo.....3 cred
EF 646 – Aprofundamento em Ginástica Rítmica....3 cred	

- estas disciplinas têm pré-requisitos das EFs 441 a 451, em equivalência entre as modalidades esportivas. Exemplo: **EF 641 Aprofundamento em Basquetebol** têm pré-requisito **EF 441 – Basquetebol** e assim sucessivamente. Deveremos ter **AA200** em todas as disciplinas do quadro anterior.
- A disciplina **EF 661 Aprofundamento em Atletismo** têm como pré-requisito a disciplina **EF209 – Atletismo e AA200**
- Poderemos, de acordo com as possibilidades internas da FEF, criar novas disciplinas de esportes, tanto no grupo inicial como no de aprofundamento.

DISCIPLINAS ELETIVAS – GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

18 créditos dentre qualquer disciplina oferecida pela Universidade Estadual de Campinas

PROPOSTA DE OFERECIMENTO DE DISCIPLINAS POR SEMESTRE

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 45

TOTAL CRÉDITOS = 224CH TOTAL=3360 HORAS

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 45 - TOTAL CRÉDITOS = 224; CH TOTAL=3360 HORAS

1o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	BA110	Anatomia Humana I	OBRIG.	S-1	1	3	0	0	4	4	4
Humanas e Educação	EF112	História da Educação Física	OBRIG.	S-1	4	0	0	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF114	Fundamentos da Ginástica	OBRIG.	S-1	2	0	2	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF115	Jogo	OBRIG.	S-1	2	0	2	0	4	4	4
Pesquisa	EF116	Teorias do Conhecimento	OBRIG.	S-1	4	0	0	0	4	4	4
TOTAL					13	3	4	0	20	20	20

2o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	BA210	Anatomia Humana II	OBRIG.	S-2	1	3	0	0	4	4	4
Biológicas e Exatas	BB110	Bioquímica	OBRIG.	S-2	1	3	0	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF209	Atletismo	OBRIG.	S-2	2	0	2	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF212	Ritmo e Expressão	OBRIG.	S-2	1	0	1	0	2	2	2
Conhecimentos Aplicados a EF	EF215	Saúde Coletiva e Atividade Física	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Humanas e Educação	EL683	Escola e Cultura	OBRIG.	S-5	2	2	0	2	6	4	6
TOTAL					9	8	3	2	22	20	22

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 45 - TOTAL CRÉDITOS = 2224; CH TOTAL=3360 HORAS

3o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	BF310	Fisiologia Humana I	OBRIG.	S-1	3	0	0	0	3	3	3
Biológicas e Exatas	EF109	Socorros de Urgência	OBRIG.	S-1	2	2	0	0	4	4	4
Humanas e Educação	EF113	Fundamentos de Antropologia e EF	OBRIG.	S-1	4	0	0	0	4	4	4
Humanas e Educação		Libras e Educação de Surdos	OBRIG.	S-1	2	2	0	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF314	Dança	OBRIG.	S-1	2	0	2	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF315	Luta	OBRIG.	S-1	2	0	2	0	4	4	4
TOTAL					15	4	4	0	23	23	23

4o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Conhecimentos Clássicos da EF	EF213	Fund. Metod.do Treinamento Desportivo	OBRIG.	S-2	2	0	2	0	4	4	4
Pesquisa	EF214	Metodologia de Pesquisa	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Biológicas e Exatas	BF410	Fisiologia Humana II	OBRIG.	S-2	3	0	0	0	3	3	3
Biológicas e Exatas	EF412	Fund.Neurofuncionais do Movimento Humano	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Humanas e Educação	EF414	Fundamentos de Psicologia e Educação Física	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Conhecimentos Clássicos da EF	EF415	Nado	OBRIG.	S-2	1	0	1	0	2	2	2
Conhecimentos Clássicos da EF	EF416	Esporte Coletivo	OBRIG.	S-2	2	0	2	0	4	4	4
TOTAL					14	0	5	0	19	19	19

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 45 - TOTAL CRÉDITOS = 2224; CH TOTAL=3360 HORAS

5o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	EF309	Cinesiologia	OBRIG.	S-1	2	0	2	0	4	4	4
Humanas e Educação	EF313	Fundamentos Teóricos do Lazer	OBRIG.	S-1	3	1	0	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF316	Crescimento e Desenvolvimento	OBRIG.	S-1	2	1	1	0	4	4	4
Biológicas e Exatas	EF512	Adaptações dos Sistemas Orgânicos ao Trein.Físico	OBRIG.	S-1	3	0	1	0	4	4	4
Conhecimentos Aplicados a EF	EF514	Educação Física Adaptada	OBRIG.	S-1	2	2	0	0	4	4	4
TOTAL					12	4	4	0	20	20	20

6o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	EF411	Biomecânica	OBRIG.	S-2	3	0	1	0	4	4	4
Humanas e Educação	EF413	Sociologia do Esporte	OBRIG.	S-2	4	0	0	0	4	4	4
Biológicas e Exatas	EF611	Processo de Envelhecimento e EF	OBRIG.	S-2	3	0	1	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF613	Aprendizagem Motora	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Conhecimentos Aplicados a EF		EF428, EF441 a EF451* (6 créditos)	OBRIG. OPT.	S-5	3	0	3	0	6	6	6
TOTAL					15	0	5	0	20	20	20

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 45 - TOTAL CRÉDITOS = 224; CH TOTAL=3360 HORAS

7o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Humanas e Educação	EF312	Teorias da Educação Física	OBRIG.	S-1	2	0	0	0	2	2	2
Núcleo Específico	EL511	Psicologia e Educação	OBRIG.	S-5	2	2	0	2	6	4	6
Conhecimentos Clássicos da EF	EF513	Trein. Desportivo e a Preparação do Desempenho	OBRIG.	S-1	3	0	1	0	4	4	4
Conhecimentos Aplicados a EF		EF428, EF441 a EF451* (4 créditos)	OBRIG. OPT.	S-5	2	0	2	0	4	4	4
Núcleo Específico	EF521	Estágio Supervisionado em EF I	OBRIG.	S-1	2	0	0	6	8	2	8
Eletivas		(qualquer disciplina da Unicamp)	ELETIVAS	S-5	4	0	0	0	4	4	4
TOTAL					15	2	3	8	28	20	28

8o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Núcleo Específico	EL212	Política Ed.: Estr.Func.da Educ.Brasileira	OBRIG.	S-5	2	2	0	2	6	4	6
Biológicas e Exatas	EF612	Fundamentos de Nutrição e EF	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Pesquisa	EF614	Pesquisa em EF I	OBRIG.	S-5	2	0	0	0	2	2	2
Núcleo Específico	EF621	Estágio Supervisionado em EF II	OBRIG.	S-2	2	0	0	6	8	2	8
Núcleo Específico	EF622	Educação Física Escolar Infantil	OBRIG.	S-2	2	2	0	0	4	4	4
Eletivas		(qualquer disciplina da Unicamp)	ELETIVAS	S-5	4	0	0	0	4	4	4
TOTAL					14	4	0	8	26	18	26

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 45 - TOTAL CRÉDITOS = 224; CH TOTAL=3360 HORAS

9o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	EF511	Estatística Aplicada a Educação Física	OBRIG.	S-1	2	0	0	0	2	2	2
Humanas e Educação	EF711	Lazer e Sociedade	OBRIG.	S-1	2	0	0	0	2	2	2
Pesquisa	EF714	Pesquisa em EF II	OBRIG.	S-5	2	0	0	0	2	2	2
Núcleo Específico	EF722	Educação Física Escolar Ensino Fundamental	OBRIG.	S-1	2	2	0	0	4	4	4
Núcleo Específico	EF723	Educação Física Escolar Especial	OBRIG.	S-1	2	2	0	0	4	4	4
Núcleo Específico	EL774	Estágio Supervisionado I	OBRIG.	S-5	0	2	0	4	6	2	8
TOTAL					10	6	0	4	20	16	20

10o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Conhecimentos Aplicados a EF	EF811	Gestão em Esporte	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Pesquisa	EF814	Seminários de Monografias	OBRIG.	S-5	2	0	0	2	4	2	4
Núcleo Específico	EF822	Educação Física Escolar Ensino Médio	OBRIG.	S-2	2	2	0	0	4	4	4
Núcleo Específico	EL874	Estágio Supervisionado II	OBRIG.	S-5	0	2	0	6	8	2	8
Eletivas		(qualquer disciplina da Unicamp)	ELETIVAS	S-5	6	0	0	0	6	6	6
TOTAL					12	4	0	8	24	16	24

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 45 - TOTAL CRÉDITOS = 224; CH TOTAL=3360 HORAS

***6º. e 7º. SEMESTRES - EF441 a EF451 (escolher 10 créditos)**

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF441	Basquetebol	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF442	Futebol de Campo	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF443	Futsal	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF444	Ginástica Geral	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF445	Ginástica Artística	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF446	Ginástica Rítmica	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF447	Handebol	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF428	Natação	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF449	Voleibol	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF450	Esportes de Raquete	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF451	Ginásticas Competitivas	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 45

TOTAL CRÉDITOS = 218 – TOTAL HORAS =3270 HORAS

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 45 - TOTAL CRÉDITOS = 218; CH TOTAL=3270 HORAS

1o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	BA110	Anatomia Humana I	OBRIG.	S-1	1	3	0	0	4	4	4
Humanas e Educação	EF112	História da Educação Física	OBRIG.	S-1	4	0	0	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF114	Fundamentos da Ginástica	OBRIG.	S-1	2	0	2	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF115	Jogo	OBRIG.	S-1	2	0	2	0	4	4	4
Pesquisa	EF116	Teorias do Conhecimento	OBRIG.	S-1	4	0	0	0	4	4	4
TOTAL					13	3	4	0	20	20	20

2o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	BA210	Anatomia Humana II	OBRIG.	S-2	1	3	0	0	4	4	4
Biológicas e Exatas	BB110	Bioquímica	OBRIG.	S-2	1	3	0	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF209	Atletismo	OBRIG.	S-2	2	0	2	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF212	Ritmo e Expressão	OBRIG.	S-2	1	0	1	0	2	2	2
Conhecimentos Aplicados a EF	EF215	Saúde Coletiva e Atividade Física	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Humanas e Educação	EL683	Escola e Cultura	OBRIG.	S-5	2	2	0	2	6	4	6
TOTAL					9	8	3	2	22	20	22

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 45 - TOTAL CRÉDITOS = 218; CH TOTAL=3270 HORAS

3o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	BF310	Fisiologia Humana I	OBRIG.	S-1	3	0	0	0	3	3	3
Biológicas e Exatas	EF109	Socorros de Urgência	OBRIG.	S-1	2	2	0	0	4	4	4
Humanas e Educação	EF113	Fundamentos de Antropologia e EF	OBRIG.	S-1	4	0	0	0	4	4	4
Humanas e Educação		Libras e Educação de Surdos	OBRIG.	S-1	2	2	0	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF314	Dança	OBRIG.	S-1	2	0	2	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF315	Luta	OBRIG.	S-1	2	0	2	0	4	4	4
TOTAL					15	4	4	0	23	23	23

4o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Conhecimentos Clássicos da EF	EF213	Fund. Metod.do Treinamento Desportivo	OBRIG.	S-2	2	0	2	0	4	4	4
Pesquisa	EF214	Metodologia de Pesquisa	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Biológicas e Exatas	BF410	Fisiologia Humana II	OBRIG.	S-2	3	0	0	0	3	3	3
Biológicas e Exatas	EF412	Fund.Neurofuncionais do Movimento Humano	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Humanas e Educação	EF414	Fundamentos de Psicologia e Educação Física	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Conhecimentos Clássicos da EF	EF415	Nado	OBRIG.	S-2	1	0	1	0	2	2	2
Conhecimentos Clássicos da EF	EF416	Esporte Coletivo	OBRIG.	S-2	2	0	2	0	4	4	4
TOTAL					14	0	5	0	19	19	19

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 45 - TOTAL CRÉDITOS = 218; CH TOTAL=3270 HORAS

5o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	EF309	Cinesiologia	OBRIG.	S-1	2	0	2	0	4	4	4
Humanas e Educação	EF313	Fundamentos Teóricos do Lazer	OBRIG.	S-1	3	1	0	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF316	Crescimento e Desenvolvimento	OBRIG.	S-1	2	1	1	0	4	4	4
Biológicas e Exatas	EF512	Adaptações dos Sistemas Orgânicos ao Treinamento Físico	OBRIG.	S-1	3	0	1	0	4	4	4
Conhecimentos Aplicados a EF	EF514	Educação Física Adaptada	OBRIG.	S-1	2	2	0	0	4	4	4
TOTAL					12	4	4	0	20	20	20

6o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	EF411	Biomecânica	OBRIG.	S-2	3	0	1	0	4	4	4
Humanas e Educação	EF413	Sociologia do Esporte	OBRIG.	S-2	4	0	0	0	4	4	4
Biológicas e Exatas	EF611	Processo de Envelhecimento e EF	OBRIG.	S-2	3	0	1	0	4	4	4
Conhecimentos Clássicos da EF	EF613	Aprendizagem Motora	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Conhecimentos Aplicados a EF		EF428, EF441 a EF451* (6 créditos)	OBRIG. OPT.	S-5	3	0	3	0	6	6	6
TOTAL					15	0	5	0	20	20	20

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 45 - TOTAL CRÉDITOS = 218; CH TOTAL=3270 HORAS

7o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Humanas e Educação	EF312	Teorias da Educação Física	OBRIG.	S-1	2	0	0	0	2	2	2
Conhecimentos Clássicos da EF	EF513	Trein. Desp.e a Preparação do Desempenho	OBRIG.	S-1	3	0	1	0	4	4	4
Conhecimentos Aplicados a EF		EF428, EF441 a EF451* (4 créditos)	OBRIG. OPT.	S-5	2	0	2	0	4	4	4
Núcleo Específico Grad. EF	EF531	Lazer e Planejamento	OBRIG.	S-1	0	1	1	0	2	2	2
Núcleo Específico Grad. EF	EF532	Saúde Coletiva e Performance Humana	OBRIG.	S-1	4	0	0	0	4	4	4
Eletivas		(qualquer disciplina da Unicamp)	ELETIVAS	S-5	4	0	0	0	4	4	4
TOTAL					15	1	4	0	20	20	20

8o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	EF612	Fundamentos de Nutrição e EF	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Pesquisa	EF614	Pesquisa em EF I	OBRIG.	S-5	2	0	0	0	2	2	2
Núcleo Específico Grad. EF	EF631	Esporte Adaptado	OBRIG.	S-2	2	0	2	0	4	4	4
Núcleo Específico Grad. EF	EF632	Estudos Psicológicos do Esporte	OBRIG.	S-2	4	0	0	0	4	4	4
Núcleo Específico Grad. EF		EF641 a EF661* (escolher 6 créditos)	OBRIG. OPT.	S-5	2	0	4	0	6	6	6
Eletivas		(qualquer disciplina da Unicamp)	ELETIVAS	S-5	2	0	0	0	2	2	2
TOTAL					14	0	6	0	20	20	20

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 45 - TOTAL CRÉDITOS = 218; CH TOTAL=3270 HORAS

9o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Biológicas e Exatas	EF511	Estatística Aplicada a Educação Física	OBRIG.	S-1	2	0	0	0	2	2	2
Humanas e Educação	EF711	Lazer e Sociedade	OBRIG.	S-1	2	0	0	0	2	2	2
Pesquisa	EF714	Pesquisa em EF II	OBRIG.	S-5	2	0	0	0	2	2	2
Núcleo Específico Grad. EF	EF731	Estágio Supervisionado em EF I	OBRIG.	S-1	2	0	0	6	8	2	8
Núcleo Específico Grad. EF	EL732	Ativ. Física para Grupos Diferenciados	OBRIG.	S-1	1	1	0	0	2	2	2
Núcleo Específico Grad. EF		EF641 a EF661* (escolher 6 créditos)	OBRIG. OPT.	S-5	2	0	4	0	6	6	6
Eletivas		(qualquer disciplina da Unicamp)	ELETIVAS	S-5	2	0	0	0	2	2	2
TOTAL					13	1	4	6	24	18	24

10o.SEMESTRE

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Conhecimentos Aplicados a EF	EF811	Gestão em Esporte	OBRIG.	S-2	2	0	0	0	2	2	2
Pesquisa	EF814	Seminários de Monografias	OBRIG.	S-5	2	0	0	2	4	2	4
Núcleo Específico Grad. EF	EF831	Estágio Supervisionado em EF II	OBRIG.	S-2	2	0	0	6	8	2	8
Núcleo Específico Grad. EF	EL832	Políticas Públicas em EF	OBRIG.	S-2	3	0	1	0	4	4	4
Eletivas		(qualquer disciplina da Unicamp)	ELETIVAS	S-5	10	0	0	0	10	10	10
TOTAL					19	0	1	8	28	20	28

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSO 45 - TOTAL CRÉDITOS = 218; CH TOTAL=3270 HORAS

*6º. e 7º. SEMESTRES - EF441 a EF451 (escolher 10 créditos)

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF441	Basquetebol	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF442	Futebol de Campo	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF443	Futsal	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF444	Ginástica Geral	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF445	Ginástica Artística	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF446	Ginástica Rítmica	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF447	Handebol	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF428	Natação	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF449	Voleibol	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF450	Esportes de Raquete	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2
*Conhecimentos Aplicados a EF	EF451	Ginásticas Competitivas	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	1	0	2	2	2

*8º. e 9º. SEMESTRES – EF641 a EF651 (escolher 12 créditos)

ÁREA DO CONHECIMENTO	SIGLA	NOME DA DISCIPLINA	CATEGORIA	OF	T	P	L	O	HS	SL	CRED
Núcleo Específico Grad. EF	EF641	Aprofundamento em Basquetebol	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	2	0	3	3	3
Núcleo Específico Grad. EF	EF642	Aprofundamento em Futebol de Campo	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	2	0	3	3	3
Núcleo Específico Grad. EF	EF643	Aprofundamento em Futsal	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	2	0	3	3	3
Núcleo Específico Grad. EF	EF644	Aprofundamento em Ginástica Geral	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	2	0	3	3	3
Núcleo Específico Grad. EF	EF645	Aprofundamento em Ginástica Artística	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	2	0	3	3	3
Núcleo Específico Grad. EF	EF646	Aprofundamento em Ginástica Rítmica	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	2	0	3	3	3
Núcleo Específico Grad. EF	EF647	Aprofundamento em Handebol	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	2	0	3	3	3
Núcleo Específico Grad. EF	EF648	Aprofundamento em Natação	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	2	0	3	3	3
Núcleo Específico Grad. EF	EF649	Aprofundamento em Voleibol	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	2	0	3	3	3
Núcleo Específico Grad. EF	EF651	Aprofundamento em Ginást. Competitivas	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	2	0	3	3	3
Núcleo Específico Grad. EF	EF661	Aprofundamento em Atletismo	OBRIG. OPT.	S-5	1	0	2	0	3	3	3

11. EMENTAS CURRÍCULO – CATÁLOGO 2015

BA110 - Anatomia Humana I

OF: S-1 T:01 P:03 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Introdução ao estudo da Anatomia Humana. Organização morfofuncional do aparelho locomotor e sistemas circulatório e respiratório.

BA210 - Anatomia Humana II

OF:S-2 T:01 P:03 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Pré-req: BA110

Ementa: Sistema Nervoso e órgãos dos sentidos. Sistemas: Digestivo e Endócrino. Sistemas: Urinário, Reprodutor Masculino e Reprodutor Feminino.

BB110 - Bioquímica

OF:S-2 T:01 P:03 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Bioquímica da contração muscular, princípios de bioenergética; metabolismo anaeróbico: fosfocreatina e glicogênio. Metabolismo aeróbico: ácidos graxos, respiração celular e fosforilação oxidativa; espécies reativas de oxigênio; papel dos aminoácidos no metabolismo oxidativo. Aspectos bioquímicos da ação hormonal e integração metabólica.

BF310 - Fisiologia Humana I

OF:S-1 T :03 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:03 SL:03 C:03

Pré-req: BA210 BB110

Ementa: Introdução aos fenômenos bioelétricos, gênese, manutenção e propagação de potenciais. Fisiologia da contração e relaxamento do músculo esquelético. Funcionamento dos sistemas sensorio-motor e neurovegetativo. Noções básicas dos mecanismos digestivos e da formação da urina

BF410 - Fisiologia Humana II

OF:S-2 T: 03 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:03 SL:03 C:03

Pré-req: *BF310

Ementa: Mecanismo da contração cardíaca. Estudo da grande e pequena circulação. Pressão arterial. Mecânica respiratória: trocas e transporte de gases; regulação cardiorrespiratória. Funções das principais glândulas endócrinas; regulação do metabolismo energético e controle da temperatura corporal. Função do aparelho reprodutor.

EF109 - Socorros de Urgência

OF:S-1 T:02 P:02 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Reconhecimento da situação de emergência, prioridades e condutas a serem tomadas. Prevenção de acidentes. Primeiros Socorros em lesões mais freqüentes e naquelas relacionadas às práticas de atividades físicas. Atuação do Professor de Educação Física como educador na prática de primeiro socorrista.

EF112 - História da Educação Física

OF:S-1 T:04 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Introdução aos estudos da história e da historiografia da Educação Física e do Esporte.

EF113 - Fundamentos de Antropologia e Educação Física

OF:S-1 T:04 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Fundamentos de Antropologia Social e suas implicações para a Educação Física. A relação entre Educação Física e Cultura.

EF114 - Fundamentos da Ginástica

OF:S-1 T:02 P:00 L:02 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Estudo e aplicação dos principais métodos de ginástica, sua influência e suas dimensões pedagógicas nos diferentes âmbitos de ação da Educação Física na atualidade.

EF115 - Jogo

OF:S- 1 T: 02 P:00 L:02 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Introdução aos estudos do jogo como fenômeno cultural e suas relações com a Educação e a Educação Física. Dimensões pedagógicas do jogo nos diferentes âmbitos de ação da Educação Física

EF116 - Teorias do Conhecimento

OF:S- 1 T: 04 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Introdução ao estudo das principais correntes do pensamento clássico, das ciências humanas e suas repercussões no pensamento contemporâneo.

EF209 - Atletismo

OF:S- 2 T: 02 P:00 L:02 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Introdução aos estudos do Atletismo, de suas concepções pedagógicas e de treinamento bem como de seus aspectos organizacionais.

EF212 - Ritmo e Expressão

OF:S-2 T: 01 P:00 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Ementa Estudos teórico-práticos sobre ritmo e suas relações com a Educação Física. Noções de linguagem musical e a sua manifestação na expressão do corpo: a voz, o som, o gesto e a palavra. Dimensões pedagógicas do ritmo nos diferentes âmbitos de ação da Educação Física.

EF213- Fundamentos Metodológicos do Treinamento Desportivo

OF:S-2 T: 02 P:00 L:02 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Conceituações e estrutura do treinamento desportivo. Princípios do Treinamento. Meios e Métodos do Treinamento. Caracterização das capacidades físicas. Etapas de preparação desportiva de muitos anos.

EF214 - Metodologia de Pesquisa

OF: S-2 T: 02 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Ementa: Estudos das diferentes técnicas e procedimentos necessários para o desenvolvimento de pesquisas e elaboração de textos científicos na área de Educação Física

EF215 - Saúde Coletiva e Atividade Física

OF:S-2 T: 02 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Ementa: Saúde Coletiva e Atividade Física (SCAF): tendências e características básicas, principais concepções e práticas, bases biológicas e epidemiológicas. Conceitos fundamentais, classificação evolutiva das lesões desportivas (LD).

EF309 - Cinesiologia

OF:S-1 T:02 P:00 L:02 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Pré-req: BA210

Ementa: Estudo dos diversos movimentos do corpo humano com ênfase na estrutura e funções das articulações e grupos musculares.

EF312 - Teorias da Educação Física

OF:S-1 T: 02 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Ementa: Estudo das principais teorias da Educação Física e sua filiação epistemológica e suas implicações para a prática pedagógica

EF313- Fundamentos Teóricos do Lazer

OF: S-1 T:04 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Análise das principais concepções do Lazer e suas influências no pensamento contemporâneo.

EF314 - Dança

OF: S-1 T:02 P:00 L:02 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Introdução à linguagem da Dança como expressão histórica e cultural, popular, clássica e moderna e suas relações com a Educação Física. Estudo sobre os métodos de expressão corporal, pautados pela poética da Dança. Dimensões pedagógicas da dança nos diferentes âmbitos de ação da Educação Física.

EF315 - Luta

OF: S-1 T:02 P:00 L:02 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Estudos teórico-práticos sobre Luta e suas relações com a Educação Física. Noções das diferentes lutas e procedimentos pedagógicos para o seu ensino nos diferentes âmbitos de ação da Educação Física

EF316 - Crescimento e Desenvolvimento

OF: S-1 T: 02 P:01 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Estudo dos processos que envolvem o crescimento físico, o desenvolvimento motor e os processos maturacionais relacionadas à atividade física..

EF 411 - Biomecânica

OF: S-2 T:3 P:0 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Introdução aos fundamentos da Biomecânica, seus métodos de investigação e aplicações para descrição e análise do movimento humano no contexto da Educação Física e dos Esportes.

EF 412 - Fundamentos Neurofuncionais do Movimento Humano

OF: S-2 T:02 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Ementa: Abordagem neuroanatômica e funcional dos diferentes níveis de atividade do sistema nervoso. Aspectos neurofuncionais dos sistemas motores somáticos.

EF413 - Sociologia do Esporte

OF:S-2 T:04 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Estudo das relações *Esporte e Sociedade* e suas implicações na sociedade contemporânea.

F414 - Fundamentos de Psicologia e Educação Física

OF:S-2 T:02 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Ementa: Estudo das teorias psicológicas e suas visões de corpo e movimento. Conhecimento psicológico aplicado à Educação Física. Aspectos psicológicos do processo ensino-aprendizagem em Educação Física

EF415 - Nado

OF:S-2 T:01 P:00 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Ementa: Estudo das formas de expressão humana no meio aquático e suas diferentes manifestações na sociedade. Dimensões pedagógicas do nado nos diferentes âmbitos de ação da Educação Física..

EF416- Esporte Coletivo

OF:S-2 T:02 P:00 L:02 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: O esporte como expressão de cultura e suas implicações para o ensino das modalidades esportivas coletivas; o esporte coletivo como categoria. Dimensões pedagógicas do esporte coletivo nos diferentes âmbitos de ação da Educação Física.

EF441 - Basquetebol

OF:S-5 T:01 P:00 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Ementa: Estudo teórico-prático do Basquetebol. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino.

EF442 - Futebol de Campo

OF:S-5 T:01 P:00 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Ementa: Estudo teórico-prático do Futebol de Campo. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino.

EF443 - Futsal

OF:S-5 T:01 P:00 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Ementa: Estudo teórico-prático do Futsal. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino.

EF444 - Ginástica Geral

OF:S-5 T:01 P:00 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Ementa: Estudo teórico-prático da Ginástica Geral. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino.

EF445 - Ginástica Artística

OF:S-5 T:01 P:00 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Ementa: Estudo teórico-prático da Ginástica Artística. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino.

EF446 - Ginástica Rítmica

OF:S-5 T:01 P:00 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Ementa: Estudo teórico-prático da Ginástica Rítmica. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino.

EF447 - Handebol

OF:S-5 T:01 P:00 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Ementa: Estudo teórico-prático do Handebol. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino.

EF428 - Natação

OF:S-5 T:01 P:00 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Ementa: Estudo teórico-prático da Natação. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino

EF449 - Voleibol

OF:S-5 T:01 P:00 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Ementa: Estudo teórico-prático do Voleibol. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino.

EF450 - Esportes de Raquete

OF:S-5 T:01 P:00 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Ementa: Estudo teórico-prático dos Esportes de Raquete. Procedimentos pedagógicos para o ensino.

EF451 - Ginásticas Competitivas

OF:S-5 T:01 P:00 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Ementa: Estudo teórico-prático das Ginásticas Competitivas: Ginástica Rítmica, Ginástica Artística, Ginástica Acrobática, Trampolim Acrobático, entre outras. Procedimentos pedagógicos para o ensino.

EF511 - Estatística Aplicada à Educação Física

OF:S-1 T:02 P:00 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Ementa: Descrição e comparação de conjuntos de dados quantitativos e qualitativos. Inferência acerca da similaridade de conjunto de dados.

EF512 - Adaptações dos Sistemas Orgânicos ao Treinamento Físico

OF:S-1 T:03 P:00 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Pré-req: BF410

Ementa: Estudo da fisiologia do exercício. Ajustes e adaptações dos sistemas orgânicos em resposta ao exercício e ao treinamento físico.

EF513 - Treinamento Desportivo e a Preparação do Desempenho

OF:S-1 T:03 P:00 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Pré-req: EF213 EF316

Ementa: Estudo dos desportos de acordo com a característica das ações motoras, dos meios e métodos de treinamento, das capacidades motoras e sua relação com o princípio da especificidade. Modelos de estruturação e periodização do treinamento desportivo.

EF514 - Educação Física Adaptada

OF:S-1 T:02 P:00 L:02 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Estudo dos conceitos da Educação Física Adaptada. Fundamentos e características das deficiências sensoriais, físicas e cognitivas. Considerações históricas e sociais.

EF521 – Estágio Supervisionado em Educação Física I

OF:S-1 T:02 P:00 L:00 O:04 D:00 E:00 HS:06 SL:02 C:06

Pré-req: AA450 / AA200

Ementa: Atividades de estágio com ênfase na observação de práticas pedagógicas em Educação Física e do cotidiano escolar, nos diferentes níveis de ensino: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

EF531 - Lazer e Planejamento

OF:S-1 T:00 P:01 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Pré-req: EF313

Ementa: Compreensão dos elementos técnicos para o planejamento do trabalho do profissional de Educação Física considerando-se o conhecimento dos fundamentos teóricos e o campo do Lazer

EF532 - Saúde Coletiva e Performance Humana

OF:S-1 T:04 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Pré-req: EF215

Ementa: Saúde Coletiva, o movimento sanitário e o Sistema Único de Saúde. Atuação do Professor de Educação Física como membro da Equipe de Saúde. Aspectos epidemiológicos das principais valências físicas.

EF611 - Processo de Envelhecimento e Educação Física

OF:S-2 T:03 P:00 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Pré-req: AA450 / AA200

Ementa: Estudo do processo de envelhecimento, elaboração e desenvolvimento de programas específicos para essa fase da vida.

EF612 - Fundamentos de Nutrição e Educação Física

OF:S-2 T:02 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Ementa: Estudo dos nutrientes essenciais, seu papel metabólico e conseqüências de suas carências. Demandas alimentares durante as fases do desenvolvimento humano e na atividade física. Estudo sobre ergogênicos nutricionais.

EF613 - Aprendizagem Motora

OF:S-2 T:02 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Ementa Estudo das teorias, processos e mecanismos específicos da aprendizagem motora nos diferentes âmbitos de ação da Educação Física

EF614 - Pesquisa em Educação Física I

OF:S-5 T:02 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Pré-req: EF214 AA450 / AA 200

Ementa: Elaboração de textos e desenvolvimento de projeto de pesquisa para trabalho de conclusão de curso (TCC).

EF621 - Estágio Supervisionado em Educação Física II

OF:S-2 T:02 P:00 L:00 O:05 D:00 E:00 HS:07 SL:02 C:07

Pré-req: EF 521

Ementa: Atividades de estágio de intervenção pedagógica em Educação Física nos diferentes níveis de ensino: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio

EF622 - Educação Física Escolar Infantil

OF: S- 2 T:02 P:01 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física e suas relações com a Educação Infantil.

EF631 - Esporte Adaptado

OF:S-2 T:02 P:00 L:02 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Estudo das modalidades esportivas adaptadas (histórico e evolução). Avaliação funcional do esporte adaptado. Regulamento e pontuação nas várias modalidades. A organização do Esporte Paraolímpico.

EF632 - Estudos Psicológicos do Esporte

OF: S- 2 T:04 P:0 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Psicologia do Esporte e do exercício: teoria e aplicação. Conhecimento psicológico aplicado ao Esporte e ao exercício. Comportamento humano. Aspectos psicológicos da prática esportiva. Pesquisa em Psicologia aplicada ao Esporte e ao exercício.

EF 641 - Aprofundamento em Basquetebol

OF:S-5 :T: 01 P:0 L:02 O:00 D:00 E:00 HS:03 SL:03 C:03

Pré-req: EF441 / AA200

Ementa: Planejamento, organização e execução de programas para o aprofundamento do Basquetebol. Treinamento e melhoria do desempenho.

EF 642 - Aprofundamento em Futebol de Campo

OF:S-5 :T: 01 P:0 L:02 O:00 D:00 E:00 HS:03 SL:03 C:03

Pré-req: EF442 / AA200

Ementa: Planejamento, organização e execução de programas para o aprofundamento do Futebol de Campo. Treinamento e melhoria do desempenho.

EF 643 - Aprofundamento em Futsal

OF:S-5 :T: 01 P:0 L:02 O:00 D:00 E:00 HS:03 SL:03 C:03

Pré-req: EF443 / AA200

Ementa: Planejamento, organização e execução de programas para o aprofundamento do Futsal. Treinamento e melhoria do desempenho.

EF 644 - Aprofundamento em Ginástica Geral

OF: S-5 :T: 01 P:0 L:02 O:00 D:00 E:00 HS:03 SL:03 C:03

Pré-req: EF444 / AA200

Ementa: Planejamento, organização e execução de programas para o aprofundamento da Ginástica Geral.

EF 645 - Aprofundamento em Ginástica Artística

OF: S-5 :T: 01 P:0 L:02 O:00 D:00 E:00 HS:03 SL:03 C:03

Pré-req: EF445 / AA200

Ementa: Planejamento, organização e execução de programas para o aprofundamento da Ginástica Artística. Treinamento e melhoria do desempenho.

EF 646 - Aprofundamento em Ginástica Rítmica

OF:S-5 :T: 01 P:0 L:02 O:00 D:00 E:00 HS:03 SL:03 C:03

Pré-req: EF446 / AA200

Ementa: Planejamento, organização e execução de programas para o aprofundamento da Ginástica Rítmica. Treinamento e melhoria do desempenho.

EF 647 - Aprofundamento em Handebol

OF:S-5 :T: 01 P:0 L:02 O:00 D:00 E:00 HS:03 SL:03 C:03

Pré-req: EF447 / AA200

Ementa: Planejamento, organização e execução de programas para o aprofundamento do Handebol. Treinamento e melhoria do desempenho.

EF 648 - Aprofundamento em Natação

OF:S-5 :T: 01 P:0 L:02 O:00 D:00 E:00 HS:03 SL:03 C:03

Pré-req: EF415 EF428 / AA200

Ementa: Planejamento, organização e execução de programas para o aprofundamento da Natação. Treinamento e melhoria do desempenho.

EF 649 - Aprofundamento em Voleibol

OF:S-5 :T: 01 P:0 L:02 O:00 D:00 E:00 HS:03 SL:03 C:03

Pré-req: EF449 / AA200

Ementa: Planejamento, organização e execução de programas para o aprofundamento do Voleibol. Treinamento e melhoria do desempenho.

EF 650 - Aprofundamento em Dança

OF:S-5 T:001 P:000 L:002 O:000 D:000 HS:003 SL:003 C:003 AV:N EX:S FM:75

Pré-Req.: EF314

Ementa: A dança como componente estético no conhecimento em Educação Física. Estudos sobre a consciência e ação do corpo na expressividade gestual. Transformações e inovações propostas pela dança contemporânea. Abordagem dos processos coreográficos como locuções para a dança educativa e como expressão consubstanciada na dança performance.

EF 651 - Aprofundamento em Ginásticas Competitivas

OF:S-5 :T: 01 P:0 L:02 O:00 D:00 E:00 HS:03 SL:03 C:03

Pré-req: EF451 / AA200

Ementa: Planejamento, organização e execução de programas para o aprofundamento das Ginásticas Competitivas. Treinamento e melhoria do desempenho.

EF 661 - Aprofundamento em Atletismo

OF:S-5 :T: 01 P:0 L:02 O:00 D:00 E:00 HS:03 SL:03 C:03

Pré-req: EF209 / AA200

Ementa: Planejamento, organização e execução de programas para o aprofundamento do Atletismo. Treinamento e melhoria do desempenho.

EF711 - Lazer e Sociedade

OF:S-1 :T: 02 P:0 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Pré-req: EF313

Ementa: Estudo das relações *Lazer e Sociedade* e suas implicações contemporâneas.

EF714 - Pesquisa em Educação Física II

OF:S-5 T:02 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Pré-req: EF614

Ementa: Desenvolvimento de projeto de pesquisa sob orientação de um docente, tendo como objetivo o trabalho de conclusão de curso.

EF722 - Educação Física Escolar Ensino Fundamental

OF:S-1 T:02 P:01 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física para o Ensino Fundamental

EF723- Educação Física Escolar Especial

OF:S-1 T:02 P:01 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física relacionado à Educação Física Escolar Especial.

EF731 - Estágio Supervisionado em Educação Física I

OF:S-1 T:02 P:00 L:00 O:04 D:00 E:00 HS:06 SL:02 C:06

Pré-req: AA470 / AA200

Ementa: Atividades de estágio que propiciem ao professor/profissional em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos próprios ao campo profissional.

EF732 - Atividade Física para Grupos Diferenciados

OF:S- 1 T:01 P:00 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Pré-req: AA450 / AA200

Ementa: Estudo das concepções e procedimentos para o desenvolvimento de programas de atividades físicas para grupos diferenciados, tais como: gestantes, obesos, cardiopatas, hipertensos e diabéticos.

EF811 Gestão em Esporte

OF:S- 2 T:02 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Ementa: Estudo da gestão e do planejamento das estruturas esportivas.

EF814 - Seminário de Monografia

OF:S-5 T:02 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02

Pré-Req: EF714

Ementa: Conclusão e apresentação pública do trabalho de conclusão de curso.

EF822 - Educação Física Escolar Ensino Médio

OF:S-2 T:02 P:01 L:01 O:00 D:00 E:00 HS: 04 SL: 04 C: 04

Ementa: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física para o Ensino Médio.

EF831 - Estágio Supervisionado em Educação Física II

OF:S-2 T:02 P:00 L:00 O:05 D:00 E:00 HS:07 SL:02 C:07

Pré-req: AA470 / AA200

Ementa: Atividades de estágio que propiciem ao professor/profissional em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos próprios ao campo profissional.

EF832 - Políticas Públicas em Educação Física

OF: S- 2 T:03 P:00 L:01 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04

Ementa: Estudo das políticas públicas em Educação Física, Esporte e Lazer e suas implicações na sociedade contemporânea.

EL212 - Política Educacional: Estrutura e Funcionamento da Educação Brasileira

OF:S-5 T:02 P:02 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 06 SL: 04 C: 06

Ementa: Estudo analítico das políticas educacionais no Brasil com destaque para: a política educacional no contexto das políticas públicas: organização dos sistemas de ensino considerando as peculiaridades nacionais e os contextos internacionais e legislação de ensino; estrutura e funcionamento da educação básica e do ensino superior.

EL511 - Psicologia e Educação

OF:S-5 T:02 P:02 L:00 O:02 D:00 HS:06 SL:04 C:06 AV:N EX:N FM:75

Ementa: Contribuições da psicologia para o estudo e compreensão de questões relacionadas à Educação, considerando as possibilidades de atuação dos estudantes em sua área de formação. Inserção em contextos educativos e análise do cotidiano escolar.

EL683 - Escola e Cultura

OF:S-5 T:02 P:02 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 06 SL: 04 C: 06

Ementa: O objetivo deste curso é aproximar campos educacionais dispersos pelas práticas culturais contemporâneas e produzir significados para a escola. Tal aproximação dar-se-á de maneira a possibilitar uma educação dos sentidos, capaz de fortalecer a imagem do professor como pessoa, como intelectual ativo na elaboração de saberes singulares. Ao mesmo tempo, tal educação dos sentidos propiciará a articulação entre sensibilidades e racionalidade, e a recuperação da dimensão coletiva, plural, fortalecedora das pessoas "outras" envolvidas na produção de saberes educacionais.

EL 774 - Estágio Supervisionado I

OF:S-5 T:00 P:04 L:00 O:04 D:00 HS: 08 SL: 04 C: 08 AV:N EX:N FM:75

Pré-req: EL212 EL511 EL683

Ementa: Imersão no campo de trabalho, que propicie ao professor, informação inicial, o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional, tanto na escola quanto em espaços educativos não escolares. Conhecer as características das instituições educativas no contexto sócio-econômico-cultural brasileiro, articulando as diferentes formas de ensino-aprendizagem, de gestão e de organização.

EL874 - Estágio Supervisionado II

OF:S-5 T:00 P:04 L:00 O:04 D:00 HS:08 SL:04 C:08 AV:N EX:N FM:75

Pré-req: EL774/EL212 EL221 EL511 EL683

Ementa: Atuação no campo de trabalho que propicie ao professor em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional, articulando as diferentes formas de ensino-aprendizagem, de gestão e de organização. Trabalho de campo orientado para avaliação dos componentes da prática educativa, procurando compreendê-la a partir dos contextos nos quais se desenvolvem. Elaboração e implementação de projetos e propostas que ampliem as alternativas de intervenção e atuação.

Libras e Educação de Surdos

OF:S-1 T:02 P:02 L:00 O:00 D:00 HS:04 SL:04 C:04 AV:S EX:S FM:75

Ementa: Conhecimentos teóricos-práticos introdutórios de LIBRAS e dos parâmetros que as caracterizam como língua; constituição do sujeito surdo pela LIBRAS; história da educação e as organizações dos movimentos políticos dos surdos; comunidades surdas e suas produções culturais; abordagens educacionais do ensino da pessoa surda; projetos de educação bilíngue;

11.1. Ementas Disciplinas Eletivas do Currículo – Catálogo 2015

EF906 - Tae kwon do

OF:S-5 T:00 P:02 L:00 O:00 D:00 E:00 HS: 02 SL: 02 C: 02

Ementa: Identificação do aluno no Tae Kwon Do como esporte e arte marcial buscando no direcionamento de sua prática a construção e aperfeiçoamento do caráter humano. Desenvolver as qualidades físicas básicas e o controle emocional. Dar um conhecimento generalizado das modificações fisiológicas e morfológicas sobre o organismo. Treinamento de defesa pessoal. Desperta segurança, criatividade e afetividade.

EF930 - Atividade Física e Qualidade de Vida na Escola

OF:S-5 T:02 P:02 L:00 O:00 D:00 E:00 HS: 04 SL: 04 C: 04

Ementa: Significados, definições e parâmetros da qualidade de vida. Educação, ensino de habilidades para a vida, estruturação de ambientes saudáveis e interação setorial com a escola. Orientações do PCN nos temas Saúde e Ambiente. Possibilidades de estruturação de programas de qualidade de vida na escola.

EF931 - Imagem Corporal

OF:S-5 T:02 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS: 02 SL: 02 C: 02

Ementa: Perspectivas histórica e contemporânea da imagem corporal. O papel do contato interpessoal, das sensações e do movimento no desenvolvimento da imagem corporal. Reflexões sobre a aparência e o narcisismo. A singularidade e o dinamismo da imagem corporal. A compreensão e a utilização de princípios norteadores para facilitar o desenvolvimento da imagem corporal durante a prática da atividade física em diversos espaços como escolas, academias e áreas de lazer.

EF932 - Apoio Didático em Educação Física I

OF:S-5 T:00 P:01 L:01 O:00 D:00 E:00 HS: 02 SL: 02 C: 02

Pré-req: AA200 AA465

Ementa: Atividades de apoio didático exercidas pelo discente sob orientação de docente responsável por disciplina de Graduação tendo como pré-requisito a disciplina na qual exercerá as atividades de apoio didático.

EF933 - Apoio Didático em Educação Física II

OF:S-5 T:00 P:02 L:02 O:00 D:00 E:00 HS: 02 SL: 04 C: 04

Pré-req: AA200 AA465

Ementa: Atividades de apoio didático exercidas pelos discentes sob orientação de docente responsável por disciplina de Graduação tendo como pré-requisito a disciplina na qual exercerá as atividades de apoio didático.

EF934 - Iniciação Científica I

OF:S-5 T:00 P:01 L:00 O:01 D:00 E:00 HS: 02 SL: 01 C: 02

Pré-req: AA200

Ementa: Atividades de iniciação científica em Educação Física, supervisionadas e orientadas por docente.

EF935 - Iniciação Científica II

OF:S-5 T:00 P:01 L:00 O:01 D:00 E:00 HS: 02 SL: 01 C: 02

Pré-req: EF 934

Ementa: Atividades de iniciação científica em Educação Física, supervisionadas e orientadas por docente.

EF936 - Tópicos Especiais em Educação Física I

OF:S-5 T:01 P:01 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 04 SL: 02 C: 04

Ementa: Desenvolvimento de Temas e Projetos em Educação Física. O curso terá seu programa definido pelo(s) docentes(s) responsável(is) e aprovado pela Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física.

EF937 - Tópicos Especiais em Educação Física II

OF:S-5 T:01 P:01 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 04 SL: 02 C: 04

Ementa: Desenvolvimento de Temas e Projetos em Educação Física. O curso terá seu programa definido pelo(s) docentes(s) responsável(is) e aprovado pela Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física.

EF938 - Tópicos Especiais em Educação Física III

OF:S-5 T:01 P:01 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 04 SL: 02 C: 04

Ementa: Desenvolvimento de Temas e Projetos em Educação Física. O curso terá seu programa definido pelo(s) docentes(s) responsável(is) e aprovado pela Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física.

EF 939 - Tópicos Especiais em Educação Física IV

OF:S-5 T:01 P:01 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 04 SL: 02 C: 04

Ementa: Desenvolvimento de Temas e Projetos em Educação Física. O curso terá seu programa definido pelo(s) docentes(s) responsável(is) e aprovado pela Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física.

EF 940 - Tópicos Especiais em Educação Física V

OF:S-5 T:01 P:01 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 04 SL: 02 C: 04

Ementa: Desenvolvimento de Temas e Projetos em Educação Física. O curso terá seu programa definido pelo(s) docentes(s) responsável(is) e aprovado pela Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física.

EF 941 - Tópicos Especiais em Educação Física VI

OF:S-5 T:01 P:01 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 04 SL: 02 C: 04

Ementa: Desenvolvimento de Temas e Projetos em Educação Física. O curso terá seu programa definido pelo(s) docentes(s) responsável(is) e aprovado pela Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física.

EF 942 - Tópicos Especiais em Educação Física VII

OF:S-5 T:01 P:01 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 04 SL: 02 C: 04

Ementa: Desenvolvimento de Temas e Projetos em Educação Física. O curso terá seu programa definido pelo(s) docentes(s) responsável(is) e aprovado pela Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física.

EF 943 - Tópicos Especiais em Educação Física VIII

OF:S-5 T:01 P:01 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 04 SL: 02 C: 04

Ementa: Desenvolvimento de Temas e Projetos em Educação Física. O curso terá seu programa definido pelo(s) docentes(s) responsável(is) e aprovado pela Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física.

EF 944 - Tópicos Especiais em Educação Física IX

OF:S-5 T:01 P:01 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 04 SL: 02 C: 04

Ementa: Desenvolvimento de Temas e Projetos em Educação Física. O curso terá seu programa definido pelo(s) docentes(s) responsável(is) e aprovado pela Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física.

EF 945 - Tópicos Especiais em Educação Física X

OF:S-5 T:01 P:01 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 04 SL: 02 C: 04

Ementa: Desenvolvimento de Temas e Projetos em Educação Física. O curso terá seu programa definido pelo(s) docentes(s) responsável(is) e aprovado pela Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física.

EF 946 - Tópicos Especiais em Educação Física XI

OF:S-5 T:01 P:01 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 04 SL: 02 C: 04

Ementa: Desenvolvimento de Temas e Projetos em Educação Física. O curso terá seu programa definido pelo(s) docentes(s) responsável(is) e aprovado pela Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física.

EF 947 - Tópicos Especiais em Educação Física XII

OF:S-5 T:01 P:01 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 04 SL: 02 C: 04

Ementa: Desenvolvimento de Temas e Projetos em Educação Física. O curso terá seu programa definido pelo(s) docentes(s) responsável(is) e aprovado pela Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física.

EF 948 - Tópicos Especiais em Educação Física XIII

OF:S-5 T:01 P:01 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 04 SL: 02 C: 04

Ementa: Desenvolvimento de Temas e Projetos em Educação Física. O curso terá seu programa definido pelo(s) docentes(s) responsável(is) e aprovado pela Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física.

EF 949 - Tópicos Especiais em Educação Física XIV

OF:S-5 T:01 P:01 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 04 SL: 02 C: 04

Ementa: Desenvolvimento de Temas e Projetos em Educação Física. O curso terá seu programa definido pelo(s) docentes(s) responsável(is) e aprovado pela Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física.

EF 954 - Tópicos Especiais em Educação Física XV

OF:S-5 T:01 P:01 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 04 SL: 02 C: 04

Ementa: Desenvolvimento de Temas e Projetos em Educação Física. O curso terá seu programa definido pelo(s) docentes(s) responsável(is) e aprovado pela Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física.

EF 955 - Tópicos Especiais em Educação Física XVI

OF:S-5 T:01 P:01 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 04 SL: 02 C: 04

Ementa: Desenvolvimento de Temas e Projetos em Educação Física. O curso terá seu programa definido pelo(s) docentes(s) responsável(is) e aprovado pela Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física.

EF 956 - Tópicos Especiais em Educação Física XVII

OF:S-5 T:01 P:01 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 04 SL: 02 C: 04

Ementa: Desenvolvimento de Temas e Projetos em Educação Física. O curso terá seu programa definido pelo(s) docentes(s) responsável(is) e aprovado pela Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física.

EF 957 - Tópicos Especiais em Educação Física XVIII

OF:S-5 T:01 P:01 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 04 SL: 02 C: 04

Ementa: Desenvolvimento de Temas e Projetos em Educação Física. O curso terá seu programa definido pelo(s) docentes(s) responsável(is) e aprovado pela Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física.

EF 958 - Tópicos Especiais em Educação Física XIX

OF:S-5 T:01 P:01 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 04 SL: 02 C: 04

Ementa: Desenvolvimento de Temas e Projetos em Educação Física. O curso terá seu programa definido pelo(s) docentes(s) responsável(is) e aprovado pela Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física.

EF 959 - Tópicos Especiais em Educação Física XX

OF:S-5 T:01 P:01 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 04 SL: 02 C: 04

Ementa: Desenvolvimento de Temas e Projetos em Educação Física. O curso terá seu programa definido pelo(s) docentes(s) responsável(is) e aprovado pela Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física.

EF 960 - Corpo, Gênero e Sexualidade

OF:S-6 T:02 P:00 L:00 O:02 D:00 E:00 HS: 04 SL: 02 C: 04

Ementa: Estudo do gênero e da sexualidade como construções histórico-sociais e suas relações com o corpo e a educação física.

EF961 - Escalada e Técnica Verticais

OF:S-5 T:001 P:001 L:000 O:000 D:000 HS:002 SL:001 C:002 AV:N EX:S FM:75

Ementa: Ensino, instrução e condução de escalada nos diferentes ambientes artificiais e naturais propostos junto ao segmento dos esportes de aventura.

EF962 - Atividades Circenses e Educação Física

OF:S-6 T:002 P:002 L:000 O:000 D:000 HS:004 SL:002 C:004 AV:N EX:S FM:75

Ementa: Estudo e aplicação das atividades circenses nos diferentes âmbitos (educativo, recreativo, social, artístico) e suas implicações pedagógicas, especialmente no campo da Educação Física.

12. CORPO DOCENTE

Professores

- **Ademir De Marco**, Licenciatura em Psicologia e Formação de Psicólogo pela Unimep (1979). Especialização em Neuroanatomia e Órgãos Sensoriais pela UNICAMP (1985), Mestrado em Anatomia Humana pela UNICAMP (1985), Doutorado em Anatomia/Neuroanatomia Humana pelo ICB/USP (1990). Experiência na área de Morfologia - ênfase em Anatomia/Neuroanatomia, atuando em neuropsicologia, mecanismos neurais da aprendizagem com ênfase ao desenvolvimento infantil na área da Educação Física. Desenvolve pesquisas sobre a Educação Infantil e Fundamental, investigando a importância do movimento nos seus tipos, contextos e em suas interrelações com o desenvolvimento da criança, além de questões sobre com o crescimento, desenvolvimento, capacidades físicas e habilidades motoras no contexto escolar. Coordenador do GEEFIDI - DEFH/FEF/UNICAMP e Tutor do PET/FEF/UNICAMP.
- **Antonio Carlos de Moraes**, Graduação em Educação Física pela PUC/Campinas (1988), mestrado em Educação Física pela UNICAMP (1993), doutorado em Educação Física pela UNICAMP (1999), Pós-doutorado na Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa (2004), Livre Docente (2004) e Titular (2012) pela Universidade Estadual de Campinas (2004). Atualmente é Professor Titular da Universidade Estadual de Campinas. Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação Física da UNICAMP

2009-2012. Foi Presidente do Fórum Nacional de Pós-Graduação em Educação Física, Fonoaudiologia, Fisioterapia e Terapia Ocupacional (2010-2012). Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em Educação Física, atuando principalmente nos seguintes temas: futebol, eletromiografia e treinamento desportivo.

- **Carmem Lúcia Soares**, Doutorado em Educação pela UNICAMP (1996), mestrado em História e Filosofia da Educação pela PUC/SP (1990) e graduação em Educação Física pela UFPR (1977). Realizou Pós-Doutorado na Université de Montpellier III, França e na PUC/SP - na área de História, sob a supervisão da Profa. Dra. Denise Bernuzzi de Sant'Anna, em 2007. Foi professora convidada da Université de Montpellier 2-França em 2012 e do Institut Universitaire de Formations de Maîtres de Montpellier-França em 2005 e 2006. Professora da UNICAMP desde 1987 e Livre Docente desde 2010. Seus interesses estão relacionados com a história das práticas corporais na natureza; corpo e natureza; história das práticas corporais; história da educação do corpo e da higiene; história da educação física. É coordenadora da Linha de Pesquisa Educação e História Cultural do Programa de Pós Graduação em Educação da UNICAMP, onde atua desde 1998.
- **Claudia Regina Cavaglieri**, Graduação em Ciências Farmacêuticas Habilitação Bioquímica pela PUC/Campinas (1986), mestrado em Ciências Biológicas (Fisiologia) pela UNICAMP (1989), doutorado em Ciências (Fisiologia Humana) pela USP (1997) e pós-doutorado em Fisiologia Humana pela USP (1999). Foi professora do Programa de Mestrado em Educação Física da Unimep, vinculada ao Núcleo de Performance Humana. Atualmente é docente do Departamento de Educação Física Adaptada da FEF/UNICAMP e Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação Física da FEF/UNICAMP. É credenciada no Programa de Pós-graduação em Gerontologia da FCM/UNICAMP. Tem experiência na área de Fisiologia do Exercício, Atividade Física e Saúde, atuando

nos temas: imunologia do exercício, citocinas pró e anti-inflamatórias, metabolismo, bioquímica do exercício, doenças crônicas não transmissíveis, obesidade e envelhecimento.

- **Edison Duarte**, Graduação em Fisioterapia pela PUC/Campinas (1976), mestrado pela UNICAMP (1984) e doutorado em Anatomia Humana pela USP (1988). Atualmente é professor titular no Departamento de Estudos de Atividade Física Adaptada na FEF/UNICAMP. Ocupou os cargos de Coordenador de Graduação(1990-1994), Diretor da Faculdade (1994-1998), Chefe de Departamento (2003-2004), Coordenador do Programa de Pós -Graduação (2005-2006). É membro do Conselho Gestor da Academia Paralímpica Brasileira; Classificador funcional da modalidade Esgrima em Cadeira de Rodas pelo Comitê Paralímpico Brasileiro e pela International Wheelchair& Amputee Sports Federation. Foi Presidente do Conselho Estadual de Assistência Social do Estado de São Paulo(1995-1996). Sócio fundador e primeiro presidente da Sociedade Brasileira de Atividade Motora Adaptada - SOBAMA- 1994-1995.
- **Edivaldo Góis Junior** - Graduação em Educação Física pela Unesp (1997), mestrado e doutorado em Educação Física pela Universidade Gama Filho (2000; 2003). Atualmente é Professor Doutor (MS-3) no Departamento de Educação Física e Humanidades da FEF-UNICAMP. É Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação Física da Unicamp. Foi Professor Adjunto da Faculdade de Educação da UFRJ. Tem experiência na área de pesquisa educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: história da educação física, higienismo, educação e saúde pública.
- **Elaine Prodócimo**, Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial) pela UFScar (1994), doutorado em Educação Física pela UNICAMP (2002) e pós-doutorado pela Universidade de Murcia (2013). Atualmente é livre docente da UNICAMP, Revisor de periódico da educação: teoria e prática, Revisor de periódico da Educar em Revista (Impresso), Revisor de periódico da

Revista Pró-Posições, Revisor de periódico da Revista Conexões, Revisor de periódico da sexualidad, salud y sociedad - Revista latino americana, Revisor de periódico da journal of physical education and sport management e Revisor de periódico da Arquivos em Movimento (UFRJ. Online). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Física Escolar. Atuando principalmente nos seguintes temas: violência, escola, bullying.

- **Gustavo Luís Gutierrez**, Graduação em Administração pela Fundação Armando Álvares Penteado (1980), Mestrado em Ciências Sociais - Política pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1983) e Doutorado em Administração pela Fundação Getulio Vargas - SP (1989). Atualmente é professor titular da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas. Tem produzido principalmente nas áreas de administração participativa e autogestão, metodologia de pesquisa e qualidade de vida.
- **Helena Altmann** - Graduação em Educação Física pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1995), mestrado em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (1998) e doutorado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2005). Atualmente é Professora Doutora da Universidade Estadual de Campinas, na Faculdade de Educação Física, e também professora do Programa de Pós-graduação em Educação. Tem experiência na área de Educação e Educação Física, com ênfase em Gênero e Sexualidade. Coordena o Grupo de Pesquisa Corpo e Educação, vinculado à Faculdade de Educação Física, e integra o Grupo de Pesquisa Focus, da Faculdade de Educação.
- **Heloisa Helena Baldy dos Reis** - Doutorado em Educação Física pela UNICAMP (1998), mestrado em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Maria (1994), especialização em handebol pela USP (1986) e graduação em Licenciatura Plena em Educação Física pela PUC/Campinas (1985). Seu Pós-doutorado ocorreu no ano 2000, em Direito Esportivo e Sociologia do Esporte,

pela Universidad de Murcia, Espanha. Em 2004 obteve o título de livre-docência pela Unicamp, universidade em que atua como docente 1988. Sua experiência está centrada nas áreas de Pedagogia do Esporte, Handebol, Sociologia do Esporte e Direito Esportivo, atuando nos temas: políticas de prevenção à violência e de segurança em espetáculos esportivos, futebol e violência, sociologia do esporte, legislação e esporte, handebol.

- **João Paulo Borin** - Professor de Educação Física com Mestrado e Doutorado na área de Ciência do Desporto pela Universidade Estadual de Campinas (2002). Especialista em Fisiologia do Exercício e Ciência do Treinamento pela Unicamp e Aperfeiçoamento em Treinamento Desportivo pela Academia Estatal de Cultura Física de Moscou/ Rússia. Atualmente é Professor da Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP na Faculdade de Educação Física. Possui experiência na área de Educação Física, com ênfase em Treinamento Desportivo, atuando principalmente nos seguintes temas: Metodologia do Treinamento Desportivo, Preparação Física, Treinamento Físico, Monitoramento e Controle da Carga de Treinamento.
- **Jocimar Daólio**, Graduação em Educação Física pela Universidade de São Paulo (1978), graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo (1983), mestrado em Educação Física pela Universidade de São Paulo (1992) e doutorado em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas (1997). Atualmente é professor titular da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas. Tem experiência na área de Educação Física, atuando principalmente nos seguintes temas: educação física escolar, cultura, corpo.
- **José Júlio Gavião de Almeida**, graduação em Educação Física pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas - PUCC (1982). Especialização em Ginástica Artística pela Universidade Estadual de São Paulo-USP (1995). Mestrado em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba-UNIMEP (1992). Doutorado em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas-UNICAMP (1995).

Atualmente é Professor Assistente Doutor da UNICAMP, bem como, membro da Congregação da referida instituição. Assessor Técnico da Federação Paulista de Desporto para Cegos.. Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em Educação Física Adaptada, atuando principalmente nos seguintes temas: Deficiência Visual, Lutas/Esportes de Combate, Aprendizagem esportiva, Esportes Paralímpicos.

- **José Irineu Gorla** - Graduação em Educação Física pela UEL (1987), especialização em Avaliação da Performance Motora pela UEL, Mestrado e doutorado em Educação Física na área de Atividade Física, Adaptação e Saúde pela UNICAMP. e Pós-doutorado na faculdade de Medicina da UNICAMP. Atualmente é professor Livre Docente do Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada e Coordenador do Laboratório Integrado de Pesquisa, Ensino e Extensão da Faculdade de Educação Física da UNICAMP. Coordenador do GEPAMA/UNICAMP. Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em Educação Física e Esporte Adaptado, atuando principalmente nos seguintes temas: avaliação motora adaptada, validação de testes motores para esporte adaptado, Coordenação motora-teste KTK, antropometria e composição corporal em lesados da medula espinhal.
- **Luiz Eduardo Barreto Martins** - Graduação em Engenharia Mecânica pela Universidade de São Paulo(1979), especialização em Técnicas Computacionais Aplicadas a Exames de Funç pela Universidade de São Paulo(1988), mestrado em Bioengenharia pela Universidade de São Paulo(1986) e doutorado em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo(1994). Atualmente é Professor Doutor MS-3 da Universidade Estadual de Campinas e Revisor de projeto de fomento da (FAPESP) Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Tem experiência na área de Fisiologia, com ênfase em Fisiologia do Esforço. Atuando principalmente nos seguintes temas: Identificação de Sistemas, Instrumentação Computadorizada, Frequência Cardíaca.

- **Marco Antonio Coelho Bortoleto** - Licenciatura Plena em Educação Física pela Unimep (1997), Mestrado em Educação Física pela UNICAMP (2000) e Doutorado pela Universidade de Lleida (2004) no Instituto Nacional de Educação Física da Catalunha (INEFC) na Espanha. Professor de Acrobacia na Escola de Circo de Barcelona (Espanha, 2001-2005). Professor visitante na Universidad A Coruña (Espanha) em 2011. É professor do Departamento de Educação Física e Humanidades (DEFH) da FEF/UNICAMP. Pesquisa na área de Educação Física, com ênfase na Ginástica e no Circo, enfocando nas seguintes temáticas: cultura de treinamento da ginástica artística (antropologia do esporte e etnografia); relações das atividades circenses com a educação física; formação e desenvolvimento da ginástica geral; superfícies elásticas e formação de acrobatas; bem como em estudos fundamentados na Praxiologia Motriz.
- **Mara Patrícia Traina Chacon Mikahil**, Licenciatura Plena em Educação Física pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1985), mestrado em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas (1993) e doutorado em Biologia Funcional e Molecular pela Universidade Estadual de Campinas (1998). Atualmente é professor doutor - 2 da Universidade Estadual de Campinas, junto a Faculdade de Educação Física no Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada, Diretora Associada da Faculdade de Educação Física e pesquisadora do Laboratório de Fisiologia do Exercício - FISEX-FEF. Tem experiência na área de Educação Física, atuando nos temas: treinamentos físicos aeróbio, de força e concorrente no envelhecimento. Bolsista Produtividade em Pesquisa CNPq, nível 2 desde de março de 2013.
- **Marco Carlos Uchida** - Graduado em Educação Física - UNISA, mestre em Ciências (Fisiologia Humana) - ICB - USP e doutor em Ciências (Biologia Celular e Tecidual) - ICB - USP. Professor do Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada da Faculdade de Educação Física (FEF) - UNICAMP. Líder pesquisador do Grupo de Estudos e Pesquisa em Exercício Físico e Adaptações

Neuromusculares (GEPEFAN-UNICAMP). Atualmente realizando o pós-doutoramento sob supervisão do Prof. Hidenori Arai da Kyoto University Graduate School of Medicine, Department of Human Health Science, Japão. Área de atuação: Treinamento de força e potência, adaptações neuromusculares.

- **Maria da Consolação Gomes Cunha Fernandes Tavares**, Graduação em Medicina pela Universidade Federal de Minas Gerais (1980), Graduação em Fisioterapia pela Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais (1977), Mestrado em Medicina Interna pela Universidade Estadual de Campinas (1989) e Doutorado em Medicina Interna pela Universidade Estadual de Campinas (1992). Obteve o título de Livre Docente (2003) e atualmente é Professora Titular da Universidade Estadual de Campinas. Tem experiência na área de reabilitação e imagem corporal.
- **Mariângela Gagliardi Caro Salve**, Graduação em Educação Física pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas(1985), especialização em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas(1987), mestrado em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba(1991) e doutorado em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas(1999). Atualmente é Professor Assistente da Universidade Estadual de Campinas, Revisor de periódico do Movimento (UFRGS. Impresso) e Revisor de periódico da Conexões (Campinas. Online). Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em Educação. Atuando principalmente nos seguintes temas:Atividade Física, Postura Corporal, Qualidade de Vida.
- **Miguel de Arruda**, Graduação em Educação Física pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1985), especialização em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas (1987), mestrado em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba (1991) e doutorado em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas (1999). Atualmente é Professor Assistente da Universidade Estadual de Campinas, Revisor de periódico do

Movimento (UFRGS. Impresso) e Revisor de periódico da Conexões (Campinas. Online). Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em Educação. Atuando principalmente nos seguintes temas: Atividade Física, Postura Corporal, Qualidade de Vida.

- **Odilon José Roble** - Graduação em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, graduação em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas, mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (Metodologia de Ensino, Avaliação e Formação de Professores). É professor do Departamento de Educação Física e Humanidades da Faculdade de Educação Física da UNICAMP e do Programa de Pós Graduação em Artes da Cena do Instituto de Artes da Unicamp. Desenvolve pesquisas sobre Filosofia e Estética do movimento e Dança.
- **Olívia Cristina Ferreira Ribeiro** - Licenciada em Educação Física pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). É especialista em Recreação e Lazer pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Coursou dois anos no Mestrado em Ciências da Motricidade Humana, UNESP, Rio Claro (1991-1992) . Possui mestrado em Educação Física pela UNICAMP (1997), área de concentração: Estudos do Lazer. É doutora em Educação Física pela UNICAMP, área de concentração Educação Física e Sociedade, Políticas de Esporte e Lazer. Tem experiência na área de Educação Física e atua principalmente nos seguintes temas: lazer, recreação, educação física, turismo, hotelaria e políticas públicas de esporte e lazer. É co-autora do livro Lazer e Recreação na Hotelaria, Editora SENAC/SP e do livro Lazer em Cruzeiros Marítimos, Editora Fontoura.
- **Orival Andries Junior**, Graduação em Educação Física pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1980), graduação em Pedagogia pela

Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ouro Fino (1983), mestrado em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba (1991) e doutorado em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas (1998). Atualmente é Professor Doutor da Universidade Estadual de Campinas. Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em Treinamento Desportivo, atuando principalmente nos seguintes temas: natação, treinamento, esporte e água.

- **Paula Teixeira Fernandes**, Psicóloga formada pela PUC/Campinas. Tem Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado em Ciências Médicas - Neurociências, pela UNICAMP. Professora do Departamento de Ciências do Esporte e Coordenadora Associada da Graduação da Faculdade de Educação Física da UNICAMP. Trabalha com Psicologia do Esporte, Psicologia do Comportamento e Neurociências, atuando principalmente nas áreas relacionadas à: avaliação esportiva, alto rendimento, avaliação psicológica e cognitiva, qualidade de vida, depressão, ansiedade e neurociências. No LabJor-UNICAMP, faz parte do programa de pós-graduação em Divulgação Científica.
- **Paulo Cesar Montagner**, Graduado em Educação Física pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1894), Mestre em Filosofia da Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba (1993) e Doutor em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas (1999). Atualmente é Professor Doutor da Unicamp, sendo Diretor da FEF-Unicamp na gestão 2006-2010. Tem experiência em Educação Física e Esporte, com ênfase na área de Ciências do Esporte, atuando principalmente nos seguintes temas: Estudos Pedagógicos do Esporte, Ensino do Esporte, Iniciação e Treinamento em Esporte, Estudo da Gestão e diferentes estruturas do Esporte, Formação em Educação Física e Esporte, Basquetebol..
- **Paulo Ferreira de Araújo**, Licenciatura plena em Educação Física pela PUC/Campinas (1983), Mestrado em Administração Escolar pela Faculdade de Educação da Unimep (1991), Doutorado em Educação Física pela UNICAMP

(1997), Livre Docente mediante concurso público e apresentação de tese pela UNICAMP (2007). Atualmente é Professor Titular (MS-6) pela Universidade Estadual de Campinas, com obtenção do título em 2014. É Diretor da Faculdade de Educação Física da Unicamp, eleito para o quadriênio 05/2010 a 05/2014 e atua como Professor Permanente junto ao Programa de Pós-Graduação. Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em Educação Física Adaptada, atuando principalmente nos seguintes temas: Atividade Física e Desporto para pessoas em condições de deficiência, Política de atendimento das pessoas deficientes no segmento da Educação Física e Desporto, Desporto Adaptado e Inclusão e Educação Física.

- **Renato Barroso da Silva** - Graduação em Bacharelado em Esporte, Mestrado e Doutorado pela Universidade de São Paulo. Atualmente é professor da Universidade Estadual de Campinas. Atua na área de Treinamento de Força, Físico e Desportivo.
- **Ricardo Machado Leite de Barros**, Graduação em Educação Física pela PUC/Campinas (1985), Mestrado em Educação Física pela UNICAMP (1993) e doutorado cooperativo em Educação Física pela UNICAMP (1997) e pela Deutsche Sporthochschule Koeln, na Alemanha, tendo sido bolsista do Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico (DAAD). Obteve o título de Livre-Docente pela Unicamp e realizou o Pós-Doutorado na Politécnica de Milão, na Itália, em 2002. Atualmente é Professor Titular (MS6) da Universidade Estadual de Campinas. Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em Biomecânica, atuando principalmente nos seguintes temas: Desenvolvimento de metodologias em Biomecânica, Biomecânica aplicada ao Esporte, Análise de Marcha, Análise Biomecânica da Respiração, Desenvolvimento de sistemas para análise de movimento, Visão computacional e processamento de imagens em Biomecânica.

- **Roberto Rodrigues Paes**, Graduação em Educação Física pela PUC/Campinas (1979), Mestrado em Educação pela Unimep (1989) e Doutorado em Educação pela UNICAMP (1996). Atualmente é Professor Titular pela UNICAMP. Coordenador de Extensão da FEF (1990-1995); Diretor Associado da FEF/Unicamp (1998-2002); Diretor da FEF/Unicamp (2002-2006); Líder do GEPESP desde 2006; Diretor Executivo da Fundação de Desenvolvimento da Unicamp-FUNCAMP (2008-2010); Prefeito do Campus da UNICAMP (2009-2012) e Pró-Reitor de Desenvolvimento Universitário da UNICAMP de 2012 a 2013. Atua principalmente nos seguintes temas: pedagogia do esporte, esporte, basquetebol, educação física e jogos coletivos. Atualmente é membro (facilitador) da Academia Brasileira de Treinadores do Instituto Olímpico Brasileiro (a partir de 2013).
- **Roberto Vilarta**, Professor Titular na Área de Qualidade de Vida, Saúde Coletiva e Atividade Física na UNICAMP desde 2005. Tem formação em Fisioterapia pela UFScar (1983), Mestre em Ciências Biológicas pela UNICAMP (1986), Doutor em Ciências pela USP (1990), Livre-Docente em Educação Física pela Unicamp (1996) . Atua há 29 anos na Faculdade de Educação Física da UNICAMP desenvolvendo ensino e pesquisa em temas sobre a promoção da saúde e a atividade física, qualidade de vida em idosos praticantes de atividade física, intervenções de responsabilidade social em empresas, avaliação da alimentação saudável e prática de atividade física.
- **Sérgio Augusto Cunha**, Graduação em Educação Física pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1985), mestrado em Ciências do Esporte pela Universidade Estadual de Campinas (1993), doutorado em Ciências do Esporte pela Universidade Estadual de Campinas (1998) e livre docência pela Unesp - Câmpus de Rio Claro (2005). Estive por oito meses (julho de 2012 a fevereiro de 2013) como Professor Convidado na "University of Calgary" trabalhando em um projeto de pesquisa junto com o Prof. Walter Herzog.

Atualmente sou professor associado II da Faculdade de Educação Física da Unicamp. Tenho experiência na área de Educação Física e Esportes, com ênfase em Métodos de Análise Biomecânica, atuando principalmente nos seguintes temas: biomecânica, futebol, futsal e modelos matemáticos para esportes.

- **Sérgio Settani Giglio** - Doutor em Ciências pela EEFÉ da Universidade de São Paulo (2013), mestre em Educação Física (2007), licenciado (2005) e bacharel em Educação Física (2003) todos pela FEF/UNICAMP. Atualmente é integrante do GIEF e do Grupo de Estudos Olímpicos e do Centro de Estudos Socioculturais do Movimento Humano da USP e do GEPEFIC da Unicamp. Também integra o LUDENS que possui pesquisadores da USP, Unicamp, Unesp e Unifesp. É um dos editores do site Ludopédio. Tem experiência na área de Educação Física, atuando principalmente nos seguintes temas: Copa do Mundo, Educação Física Escolar, Ensino dos Esportes Coletivos, Futebol, Gestão do Esporte, Megaeventos e Olimpismo.
- **Sérgio Stucchi**, Licenciado em Educação Física (PUCCAMP-1979), Mestre em Educação (UNIMEP- 1993), Doutor em Educação Física (UNICAMP- 1999).
- **Sílvia Cristina Franco Amaral**, Graduação em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Maria (1989), mestrado em Ciência do Movimento Humano pela Universidade Federal de Santa Maria (1995), doutorado em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas (2003) e Livre-docência pela Faculdade de Educação Física da UNICAMP (2011). Atualmente é docente MS5.1 da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas. Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em Lazer e Políticas Públicas, atuando principalmente nos seguintes temas: política pública de lazer, educação física e esporte e estudos do lazer. Publicou artigos, trabalhos em eventos e capítulos de livros sobre a temática que pesquisa.

REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

matrícula	nome		
08136-1	Ademir de Marco	MS-6	RDIDP
01664-1	Antonio Carlos de Moraes	MS-6	RDIDP
18113-7	Carmem Lucia Soares	MS-5.1	RDIDP
29854-7	Claudia Regina Cavaglieri	MS-3.2	RDIDP
05728-2	Edison Duarte	MS-6	RDIDP
30285-2	Edivaldo Góis Junior	MS 3.1	RDIDP
28493-4	Elaine Prodócimo	MS-5.1	RDIDP
26802-0	Gustavo Luis Gutierrez	MS-6	RDIDP
28984-0	Helena Altmann	MS-3.2	RDIDP
12300-5	Heloísa Helena Baldy dos Reis	MS-5.2	RDIDP
294808	João Paulo Borin	MS 3.2	RDIDP
17941-8	Jocimar Daolio	MS-6	RDIDP
28985-6	José Irineu Gorla	MS-5.1	RDIDP
16522-1	José Júlio Gavião de Almeida	MS-3.2	RDIDP
24620-4	Luiz Eduardo Barreto Martins	MS-3.1	RDIDP
28378-9	Mara Patrícia Traina Chacon Mikahil	MS-3.2	RDIDP
28982-3	Marco Antonio Coelho Bortoleto	MS-3.2	RDIDP
30273-2	Marco Carlos Uchida	MS-3.1	RDIDP
22327-1	Maria da Consolação G. Cunha F. Tavares	MS-6	RDIDP
11275-5	Mariângela Gagliardi Caro Salve	MS-3.1	RDIDP
21072-2	Miguel de Arruda	MS-6	RDIDP
29685-6	Odilon José Roble	MS-3.1	RDIDP
30508-4	Olívia Cristina Ferreira Ribeiro	MS-3.1	RDIDP
21032-3	Orival Andries Júnior	MS-5.1	RDIDP
30246-7	Paula Teixeira Fernandes	MS-3.1	RDIDP
21033-1	Paulo César Montagner	MS-3.2	RDIDP
11047-7	Paulo Ferreira de Araújo	MS-6	RDIDP
30508-7	Renato Barroso da Silva	MS-3.1	RDIDP
11964-4	Ricardo Machado Leite de Barros	MS-6	RDIDP
11051-5	Roberto Rodrigues Paes	MS-6	RDIDP
14397-9	Roberto Vilarta	MS-6	RDIDP
28981-9	Sergio Augusto Cunha	MS-5.2	RDIDP
30682-8	Sérgio Settani Giglio	MS-3.1	RDIDP
09171-5	Sérgio Stucchi	MS-3	RDIDP
28626-8	Sílvia Cristina Franco Amaral	MS-3	RDIDP
02841-0	Vera Aparecida Madruga Forti	MS-3	RDIDP

LEGENDA:

RDIDP – Regime de Dedicção Integral a Docência e Pesquisa

13. INFORMAÇÕES GERAIS

A Faculdade de Educação Física foi criada em 1985 com a implantação do curso de Graduação. O ingresso no curso de graduação é anual e realizado através de concurso vestibular contando com 100 vagas assim distribuídas: 50 vagas para o período integral e 50 vagas para o curso noturno.

Temos atualmente matriculados na graduação aproximadamente 650 alunos nas modalidades de LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E BACHARELADO EM TREINAMENTO EM ESPORTES.

Anualmente são abertas 100 vagas, sendo 50 para o curso integral e 50 para o curso noturno. O ingresso se dá por exame vestibular próprio, executado pela COMVEST – Comissão de Vestibular. O curso integral tem horário de funcionamento de segunda a sexta-feira das 8 as 18hs e aos sábados das 8 às 12hs. O curso noturno tem horário de segunda a sexta-feira das 19 às 23hs. E aos sábados, das 8 às 12hs. O sistema do curso é por créditos semestrais.

Na PÓS-GRADUAÇÃO, estão matriculados atualmente 141 alunos, e foram defendidas 574 DISSERTAÇÕES DE MESTRADO E 250 TESES DE DOUTORADO.

São três os departamentos da Faculdade de Educação Física, a saber:

- DEFH – Departamento Educação Física e Humanidades
- DCE – Departamento de Ciências do Esporte
- DEAFA – Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada

Apêndice I

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA FEF-UNICAMP E DELIBERAÇÃO CEE126/2014

Conforme consta no Projeto Pedagógico da FEF-Unicamp, o perfil do egresso do curso de licenciatura é formado para:

“atuar na assessoria, planejamento, execução e avaliação do componente curricular da Educação Física na Educação Básica (Educação Infantil, Ensinos Fundamental e Médio). Poderá ainda elaborar programas de ensino de Educação Física para todas as séries, níveis ou ciclos, bem como atuar em instituições que desenvolvem programas educacionais. Esse profissional poderá atuar também na área de pesquisa científica no campo da Educação (p.10)”.

O curso de Educação Física da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas forma licenciados e bacharéis (graduados) em Educação Física. Para tanto, é composto por um Núcleo Central, que corresponde a cerca de 70% da carga horária total e 30% de conhecimentos específicos das áreas de licenciatura e bacharelado.

Embora essa estrutura dê a entender, em um primeiro momento, que apenas 30% do curso é dedicado à formação de professores, é necessário compreender que a atuação do profissional de Educação Física, de maneira geral, se dá no âmbito da docência, e essa compreensão é explicitada no Projeto Pedagógico do Curso, quando, na página 9 esclarece que:

“o Núcleo Central contempla as bases educacionais necessárias **não somente para os futuros professores do ensino formal**, mas para todos os profissionais de Educação Física (Graduados), uma vez que **sua atuação caracteriza-se, em grande medida, pela atividade de ensino. O Núcleo Central também abarca o conhecimento próprio aos vários campos e locais de atuação** tais como o treinamento esportivo de alto rendimento; **a educação básica (educação infantil, ensinos fundamental e médio)**; instituições educacionais voltadas para portadores de necessidades especiais; atividades físicas e esportivas realizadas em clubes e outros espaços voltados à prevenção e manutenção da saúde; hospitais e centros de reabilitação; centros esportivos comunitários; empresa; centros de lazer e hotelaria, entre outros que possam surgir e que mantenham estreita relação com a atuação do egresso em ambos os cursos. **Esse Núcleo Central abarca, ainda, a prática curricular como componente dos distintos campos de atuação da área de Educação** (PPP-FEF, p.9, grifo nosso)”.

Esse aspecto é ainda enfatizado na página 10 do referido PPP, onde consta que:

“partindo-se do pressuposto de que **a atuação de um profissional da área caracteriza-se, basicamente pela ação docente**, e entendendo-se docência no seu sentido amplo, a formação pedagógica será enfatizada durante todo o curso. Cabe destacar que **o profissional que atua em academias de ginástica, clínicas, clubes, equipes esportivas de alto rendimento, colônias de férias, instituições escolares destinadas à educação básica**, entre outros locais possíveis, **terá a atividade de ensino**, em grande medida, **como aquela que caracteriza sua ação profissional**, portanto, esta deve ser objeto de estudo e pesquisa em sua formação (PPP-FEF, p.10, grifo nosso)”.

Nesse Núcleo Central podemos listar as disciplinas que mais diretamente tratam das questões pedagógicas enfatizadas na Deliberação em seu artigo 10º:

DISCIPLINA	ARTIGO	CRÉDITOS	HORAS
EF112 - História da Educação Física	Artigo 10 , inciso I	4	60
EF114 - Fundamentos da Ginástica	Artigo 10, inciso V	4	60
EF115 - Jogo	Artigo 10, inciso V	4	60
EF209 - Atletismo	Artigo 10, inciso V	4	60
EF212 - Ritmo e Expressão	Artigo 10, inciso V	2	30
EF214 - Metodologia da Pesquisa	Artigo 9, inciso I	2	30
EF312 - Teorias da Educação Física	Artigos 10, inciso I e III	2	30
EF314 - Dança	Artigo 10, inciso V	4	60
EF315 - Luta	Artigo 10, inciso V	4	60
EF316 - Crescimento e Desenvolvimento	Artigo 10, inciso II	4	60
EF414 - Fundamentos de Psicologia e Educação Física	Artigo 10, inciso II	2	30
EF415 - Nado	Artigo 10, inciso V	2	30
EF416 - Esporte Coletivo	Artigo 10, inciso V	4	60
EF613 - Aprendizagem Motora	Artigo 10, inciso II	2	30
EF614 - Pesquisa em Educação Física I	Artigo 9, inciso I	2	30
EF714 - Pesquisa em Educação Física II	Artigo 9, inciso I	2	30
EF814 - Pesquisa em Educação Física III	Artigo 9, inciso I	2	30
EF441, 442, 443, 445... Pedagogia dos esportes (5 para escolha)	Artigo 10, inciso V	2 cada total 10	30 total 300
EL683 - Escola e Cultura	Artigo 10, inciso I	6	90
LIBRAS e Educação de Surdos	Artigo 10, incisos I, II	4	

	e III		
Total		68	1020

Quadro 1: disciplinas do Núcleo Central e sua relação com os conteúdos propostos na Deliberação CEE 126/2014.

O conteúdo tratado nas disciplinas acima listadas engloba o proposto no artigo 6º e artigo 9º da Deliberação CEE, orientadora dos cursos de licenciatura, tendo como base:

Art. 10º, inciso I – Compreensão da História da Educação e da evolução sócio-filosófica das ideias pedagógicas.

Esse conteúdo é tratado nas disciplinas EL683 – Escola e Cultura, LIBRAS e Educação de Surdos, EF112 – História da Educação Física e EF312 – Teorias da Educação Física, conforme ementas apresentadas no catálogo DAC:

- **EL683:** O objetivo deste curso é aproximar campos educacionais dispersos pelas práticas culturais contemporâneas e produzir significados para a escola. Tal aproximação dar-se-á de maneira a possibilitar uma educação dos sentidos, capaz de fortalecer a imagem do professor como pessoa, como intelectual ativo na elaboração de saberes singulares. Ao mesmo tempo, tal educação dos sentidos propiciará a articulação entre sensibilidades e racionalidade, e a recuperação da dimensão coletiva, plural, fortalecedora das pessoas “outras” envolvidas na produção de saberes educacionais.
- **LIBRAS e Educação de Surdos:** Conhecimentos teórico-práticos introdutórios de LIBRAS e dos parâmetros que a caracterizam como língua; constituição do sujeito surdo pela LIBRAS; história da educação e as organizações dos movimentos políticos dos surdos; comunidades surdas e suas produções culturais; abordagens educacionais no ensino da pessoa surda; projetos de educação bilíngue; leis de acessibilidade e de garantia à educação.
- **EF112:** Introdução aos estudos da história e da historiografia da Educação Física e do Esporte.
- **EF312:** Estudo das principais teorias da Educação Física, sua filiação epistemológica e suas implicações para a prática pedagógica.

Art. 10º, inciso II – Conhecimentos da Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem para compreensão das características do desenvolvimento cognitivo, social, afetivo e físico de crianças e pré-adolescentes.

O conteúdo tratado nas disciplinas: EF316 - Crescimento e Desenvolvimento, EF414 - Fundamentos de Psicologia e Educação Física, EF613 - Aprendizagem Motora e LIBRAS e Educação de Surdos, constam nas ementas:

- EF316: Estudo dos processos que envolvem o crescimento físico, o desenvolvimento motor e os processos maturacionais relativos à atividade física.
- EF414: Estudo das teorias psicológicas e suas visões de corpo e movimento. Conhecimento psicológico aplicado à Educação Física. Aspectos psicológicos do processo ensino-aprendizagem em Educação Física.
- EF613: Estudo das teorias, processos e mecanismos específicos da aprendizagem motora nos diferentes âmbitos de ação da Educação Física.
- LIBRAS e Educação de Surdos: Conhecimentos teórico-práticos introdutórios de LIBRAS e dos parâmetros que a caracterizam como língua; constituição do sujeito surdo pela LIBRAS; história da educação e as organizações dos movimentos políticos dos surdos; comunidades surdas e suas produções culturais; abordagens educacionais no ensino da pessoa surda; projetos de educação bilíngue; leis de acessibilidade e de garantia à educação.

Art. 10º, inciso III – Conhecimento do sistema educacional brasileiro e sua evolução histórica, para fundamentar uma análise crítica da educação escolar do país, bem como para entender o contexto no qual vai exercer sua prática docente.

Conteúdo tratado na disciplina EF312 – Teorias da Educação Física, conforme ementa:

- EF312: Estudo das principais teorias da Educação Física, sua filiação epistemológica e suas implicações para a prática pedagógica.

Art. 10º, inciso V – Domínio dos fundamentos da Didática e das Metodologias de Ensino próprias dos conteúdos a serem ensinados, considerando o desenvolvimento dos alunos.

Conteúdo tratado nas disciplinas LIBRAS e Educação de Surdos, EF114 - Fundamentos da Ginástica, EF115 – Jogo, EF209 - Atletismo, EF212 - Ritmo e Expressão, EF314 - Dança, EF315 - Luta, EF415 - Nado, EF416 - Esporte Coletivo, EF441, EF442, EF443... – Pedagogia dos esportes, conforme contam nas ementas:

- LIBRAS e Educação de Surdos: Conhecimentos teórico-práticos introdutórios de LIBRAS e dos parâmetros que a caracterizam como língua; constituição do sujeito surdo pela LIBRAS; história da educação e as organizações dos movimentos políticos dos surdos; comunidades surdas e suas produções culturais; abordagens educacionais no ensino da pessoa surda; projetos de educação bilíngue; leis de acessibilidade e de garantia à educação.
- EF114: Estudo e aplicação das principais *escolas* ou *métodos* de ginástica, sua influência na atualidade e suas dimensões pedagógicas nos diferentes âmbitos de ação pedagógicas.
- EF115: Introdução aos estudos do jogo como fenômeno-cultural e suas relações com a Educação e a Educação Física. Dimensões pedagógicas do jogo nos diferentes âmbitos de ação da Educação Física.
- EF209: Introdução aos estudos do Atletismo, de suas concepções pedagógicas e de treinamento bem como de seus aspectos organizacionais.
- EF212: Estudos teórico-práticos sobre ritmo e suas relações com a Educação Física. Noções de linguagem musical e a sua manifestação na expressão do corpo: a voz, o som, o gesto e a palavra. Dimensões pedagógicas do ritmo nos diferentes âmbitos de ação da Educação Física.
- EF314: Introdução à linguagem da Dança como expressão histórica e cultural, popular, clássica e moderna e suas relações com a Educação Física. Estudo sobre os métodos de expressão corporal, pautados pela poética da Dança. Dimensões pedagógicas da dança nos diferentes âmbitos de ação da Educação Física.
- EF315: Estudos teórico-práticos sobre Luta e suas relações com a Educação Física. Noções das diferentes lutas e procedimentos pedagógicos para o seu ensino nos diferentes âmbitos de ação da Educação Física.
- EF415: Estudo das formas de expressão humana no meio aquático e suas diferentes manifestações na sociedade. Dimensões pedagógicas do nado nos diferentes âmbitos de ação da Educação Física.
- EF416: O esporte como expressão de cultura e suas implicações para o ensino das modalidades esportivas coletivas; o esporte coletivo como categoria. Dimensões pedagógicas do esporte coletivo nos diferentes âmbitos de ação da Educação Física.

- EF441, 442, 443...: Estudo teórico-prático do Basquetebol, Futebol de Campo, Handebol.... Procedimentos pedagógicos para o seu ensino.

Art. 9º, inciso I – Práticas de leitura e escrita em Língua Portuguesa, envolvendo a produção, a análise e a utilização de diferentes gêneros de textos, relatórios, resenhas, material didático e apresentação oral, entre outros.

Conteúdo tratado de forma mais específicas nas disciplinas: EF214 – Metodologia de Pesquisa, EF614 – Pesquisa em Educação Física I, EF714 – Pesquisa em Educação Física II, EF814 – Pesquisa em educação Física III; porém tratado em todas as outras ministradas no curso, em seus trabalhos de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos alunos, por meio de resenhas, produção de textos, debates que envolvem leitura, interpretação e análise de textos.

- EF214: Estudos das diferentes técnicas e procedimentos necessários para o desenvolvimento de pesquisas e elaboração de textos científicos na área de Educação Física.
- EF614: Elaboração e desenvolvimento de projeto de pesquisa para trabalho de conclusão de curso (TCC).
- EF714: Desenvolvimento de projeto de pesquisa sob orientação de um docente, tendo como objetivo o trabalho de conclusão de curso.
- EF814: Conclusão e apresentação pública do trabalho de conclusão de curso.

Já no que diz respeito aos conhecimentos específicos temos as disciplinas apresentadas no Quadro 2.

DISCIPLINA	CONTEÚDO	CRÉDITOS	HORAS
EF521 - Estágio Supervisionado em Educação Física	Art. 6º, inciso IV, VI, VII, VIII, IX	8	120
EF621 - Estágio Supervisionado em Educação Física II	Art. 6º, inciso IV, VI, VII, VIII, IX	8	120
EF622 - Educação Física – Educação Infantil	Art. 6º, inciso IV, VI, VII, VIII	4	60
EF 722 - Educação Física Escolar – Ensino Fundamental	Art. 6º, inciso IV, VI, VII, VIII, IX	4	60
EF723 - Educação Física Escolar Especial	Art. 6º, inciso VI, VII, VIII, IX	4	60
EF822 - Educação Física Escolar – Ensino Médio	Art. 6º, inciso VII, VIII, IX	4	60
Total		32	480

Quadro 2: Disciplinas do Núcleo Específico da licenciatura e sua relação com os conteúdos propostos na Deliberação CEE 126/2014

Em relação aos demais incisos presentes na Deliberação e não contemplados no quadro 1, das disciplinas do núcleo central, são contemplados nas disciplinas do Núcleo comum, conforme constam nas ementas abaixo.

Art. 10º, inciso IV – Conhecimento e análise das diretrizes curriculares e currículos, nacionais, estaduais e municipais, para a educação infantil e o ensino fundamental.

Conteúdo tratado nas disciplinas EF521 – Estágio Supervisionado em Educação Física I, EF621 – Estágio Supervisionado em Educação Física II, EF622 – Educação Física – Ensino Infantil e EF722 – Educação Física – Ensino Fundamental, conforme ementas:

- EF521: Atividades de estágio com ênfase em observação de práticas pedagógicas e do cotidiano escolar, nos diferentes níveis de ensino: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- EF621: Atividades de estágio de intervenção pedagógica em Educação Física nos diferentes níveis de ensino: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- EF622: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física e suas relações com a Educação Infantil.
- EF722: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física para o Ensino Fundamental.

Art. 10º, inciso VI – Domínio das especificidades da gestão pedagógica na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, com especial ênfase à construção do projeto pedagógico da escola, à elaboração dos planos de trabalho anual e os de ensino.

Conteúdo tratado nas disciplinas EF521 – Estágio Supervisionado em Educação Física I, EF621 – Estágio Supervisionado em Educação Física II, EF622 – Educação Física – Ensino Infantil e EF722 – Educação Física – Ensino Fundamental e EF723 – Educação Física Escolar Especial, conforme ementas:

- EF521: Atividades de estágio com ênfase em observação de práticas pedagógicas e do cotidiano escolar, nos diferentes níveis de ensino: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

- EF621: Atividades de estágio de intervenção pedagógica em Educação Física nos diferentes níveis de ensino: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- EF622: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física e suas relações com a Educação Infantil.
- EF722: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física para o Ensino Fundamental.
- EF723: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física relacionado à Educação Física Escolar Especial.

Art. 10º, inciso VII – domínio da gestão do ensino e da aprendizagem, e do manejo de sala de aula, de modo a motivar os alunos e dinamizar o trabalho de sala de aula.

Conteúdo tratado nas disciplinas EF521 – Estágio Supervisionado em Educação Física I, EF621 – Estágio Supervisionado em Educação Física II, EF622 – Educação Física – Ensino Infantil e EF722 – Educação Física – Ensino Fundamental e EF723 – Educação Física Escolar Especial e EF822 – Educação Física – Ensino Médio, conforme ementas:

- EF521: Atividades de estágio com ênfase em observação de práticas pedagógicas e do cotidiano escolar, nos diferentes níveis de ensino: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- EF621: Atividades de estágio de intervenção pedagógica em Educação Física nos diferentes níveis de ensino: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- EF622: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física e suas relações com a Educação Infantil.
- EF722: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física para o Ensino Fundamental.
- EF723: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física relacionado à Educação Física Escolar Especial.
- EF822: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física para o Ensino Médio.

Art. 10º, inciso VIII – conhecimento, elaboração e aplicação de procedimentos de avaliação que subsidiem processos progressivos de aprendizagem e de recuperação contínua.

Conteúdo tratado nas disciplinas EF521 – Estágio Supervisionado em Educação Física I, EF621 – Estágio Supervisionado em Educação Física II, EF622 – Educação Física – Ensino Infantil, EF722 – Educação Física – Ensino Fundamental, EF723 – Educação Física Escolar Especial e EF822 – Educação Física – Ensino Médio, conforme ementas:

- EF521: Atividades de estágio com ênfase em observação de práticas pedagógicas e do cotidiano escolar, nos diferentes níveis de ensino: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- EF621: Atividades de estágio de intervenção pedagógica em Educação Física nos diferentes níveis de ensino: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- EF622: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física e suas relações com a Educação Infantil.
- EF722: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física para o Ensino Fundamental.
- EF723: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física relacionado à Educação Física Escolar Especial.
- EF822: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física para o Ensino Médio.

Art. 10º, inciso IX – conhecimento, interpretação e utilização na prática docente de indicadores e informações contidas nas avaliações do desempenho escolar realizadas pelo Ministério da Educação e pela Secretaria Estadual de Educação.

Conteúdo tratado nas disciplinas EF521 – Estágio Supervisionado em Educação Física I, EF621 – Estágio Supervisionado em Educação Física II, EF722 – Educação Física – Ensino Fundamental, EF723 – Educação Física Escolar Especial e EF822 – Educação Física – Ensino Médio, conforme ementas:

- EF521: Atividades de estágio com ênfase em observação de práticas pedagógicas e do cotidiano escolar, nos diferentes níveis de ensino: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

- **EF621**: Atividades de estágio de intervenção pedagógica em Educação Física nos diferentes níveis de ensino: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- **EF722**: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física para o Ensino Fundamental.
- **EF723**: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física relacionado à Educação Física Escolar Especial.
- **EF822**: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física para o Ensino Médio.

Esse bloco de disciplinas do Núcleo Específico tem como foco o estudo da Educação Física no contexto escolar. Embora o curso de licenciatura em Educação Física esteja enquadrado no Capítulo II da Deliberação em apreço, há uma demanda no ensino infantil e anos iniciais do ensino fundamental para essa disciplina, por isso as disciplinas são voltadas para esse nível de ensino.

Ainda compondo o Núcleo Específico da Licenciatura o curso da FEF é contemplado com disciplinas ministradas pela Faculdade de Educação, conforme apresentado no Quadro 3.

DISCIPLINA	CONTEÚDO	CRÉDITOS	HORAS
EL212 – Política Educacional: organização da Educação Brasileira	Art. 10, inciso I, III, IV, VI e IX	6	90
EL511 – Psicologia e Educação	Art. 10, inciso II, IV e VIII	6	90
EL774 – Estágio Supervisionado I	Art. 10, inciso IV, VII e VIII	8	120
EL874 – Estágio Supervisionado II	Art. 10, inciso IV, VII e VIII	8	120
Total		28	420

Quadro 3: Disciplinas ministradas pela FE-Unicamp e sua relação com os conteúdos da Deliberação CEE 126/2014.

Art. 10º, inciso I – Compreensão da História da Educação e da evolução sóciofilosófica das ideias pedagógicas.

Esse conteúdo é tratado nas disciplinas EL212 - Política Educacional: organização da Educação Brasileira, conforme ementa:

- **EL212**: Estudo analítico das políticas educacionais no Brasil com destaque para: a política educacional no contexto das políticas públicas; organização dos sistemas de ensino considerando as peculiaridades nacionais e os

contextos e legislação de ensino; organização da educação básica e do ensino superior.

Art. 10º, inciso II – Conhecimentos da Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem para compreensão das características do desenvolvimento cognitivo, social, afetivo e físico de crianças e pré-adolescentes.

Conteúdo tratado nas disciplinas: EL511 - Psicologia e Educação, conforme consta na ementa:

- EL511: Contribuições da Psicologia para o estudo e compreensão de questões relacionadas à educação, considerando as possibilidades de atuação dos estudantes em sua área de formação.

Art 10º, inciso III – Conhecimento do sistema educacional brasileiro e sua evolução histórica, para fundamentar uma análise crítica da educação escolar do país, bem como para entender o contexto no qual vai exercer sua prática docente.

Conteúdo tratado na disciplina EL212 - Política Educacional: organização da Educação Brasileira, conforme ementa:

- EL212: Estudo analítico das políticas educacionais no Brasil com destaque para: a política educacional no contexto das políticas públicas; organização dos sistemas de ensino considerando as peculiaridades nacionais e os contextos e legislação de ensino; organização da educação básica e do ensino superior.

Art. 10º, inciso IV – Conhecimento e análise das diretrizes curriculares e currículos, nacionais, estaduais e municipais, para a educação infantil e o ensino fundamental.

Conteúdo tratado nas disciplinas EL212 - Política Educacional: organização da Educação Brasileira, EL511 - Psicologia e Educação, EL774 – Estágio Supervisionado I e EL874 – Estágio Supervisionado II, conforme ementas.

- EL212: Estudo analítico das políticas educacionais no Brasil com destaque para: a política educacional no contexto das políticas públicas; organização dos sistemas de ensino considerando as peculiaridades nacionais e os contextos e legislação de ensino; organização da educação básica e do ensino superior.

- EL511: Contribuições da Psicologia para o estudo e compreensão de questões relacionadas à educação, considerando as possibilidades de atuação dos estudantes em sua área de formação.
- EL774: Imersão no campo de trabalho, que propicie ao professor, em formação inicial, o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional, tanto na escola quanto em espaços educativos não escolares. Conhecer as características das instituições educativas no contexto socioeconômico cultural brasileiro, articulando as diferentes formas de ensino-aprendizagem e de organização.
- EL874: Atuação no campo de trabalho, que propicie ao professor em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional, articulando as diferentes formas de ensino-aprendizagem e de organização. Trabalho de campo orientado para a avaliação dos componentes da prática educativa, procurando compreendê-la a partir dos contextos nos quais se desenvolvem. Elaboração e implementação de projetos e propostas que ampliem as alternativas de intervenção e atuação.

Art. 10º, inciso VI – Domínio das especificidades da gestão pedagógica na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, com especial ênfase à construção do projeto pedagógico da escola, à elaboração dos planos de trabalho anual e os de ensino.

Conteúdo tratado nas disciplinas EL212 - Política Educacional: organização da Educação Brasileira e EL511 - Psicologia e Educação, conforme ementas.

- EL212: Estudo analítico das políticas educacionais no Brasil com destaque para: a política educacional no contexto das políticas públicas; organização dos sistemas de ensino considerando as peculiaridades nacionais e os contextos e legislação de ensino; organização da educação básica e do ensino superior.
- EL511: Contribuições da Psicologia para o estudo e compreensão de questões relacionadas à educação, considerando as possibilidades de atuação dos estudantes em sua área de formação.

Art. 10º, inciso VII – domínio da gestão do ensino e da aprendizagem, e do manejo de sala de aula, de modo a motivar os alunos e dinamizar o trabalho de sala de aula.

Conteúdo tratado nas disciplinas EL774 – Estágio Supervisionado I e EL874 – Estágio Supervisionado II, conforme consta nas ementas.

- EL774: Imersão no campo de trabalho, que propicie ao professor, em formação inicial, o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional, tanto na escola quanto em espaços educativos não escolares. Conhecer as características das instituições educativas no contexto socioeconômico cultural brasileiro, articulando as diferentes formas de ensino-aprendizagem e de organização.
- EL874: Atuação no campo de trabalho, que propicie ao professor em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional, articulando as diferentes formas de ensino-aprendizagem e de organização. Trabalho de campo orientado para a avaliação dos componentes da prática educativa, procurando compreendê-la a partir dos contextos nos quais se desenvolvem. Elaboração e implementação de projetos e propostas que ampliem as alternativas de intervenção e atuação.

Art. 10º, inciso VIII – conhecimento, elaboração e aplicação de procedimentos de avaliação que subsidiem processos progressivos de aprendizagem e de recuperação contínua.

Conteúdo tratado nas disciplinas EL511 – Psicologia e Educação, EL774 – Estágio Supervisionado I e EL874 – Estágio Supervisionado II, conforme ementas.

- EL511: Contribuições da Psicologia para o estudo e compreensão de questões relacionadas à educação, considerando as possibilidades de atuação dos estudantes em sua área de formação.
- EL774: Imersão no campo de trabalho, que propicie ao professor, em formação inicial, o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional, tanto na escola quanto em espaços educativos não escolares. Conhecer as características das instituições educativas no contexto socioeconômico cultural brasileiro, articulando as diferentes formas de ensino-aprendizagem e de organização.
- EL874: Atuação no campo de trabalho, que propicie ao professor em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional, articulando as diferentes formas de ensino-aprendizagem e de organização. Trabalho de campo orientado para a avaliação dos

componentes da prática educativa, procurando compreendê-la a partir dos contextos nos quais se desenvolvem. Elaboração e implementação de projetos e propostas que ampliem as alternativas de intervenção e atuação.

Art. 10º, inciso IX – conhecimento, interpretação e utilização na prática docente de indicadores e informações contidas nas avaliações do desempenho escolar realizadas pelo Ministério da Educação e pela Secretaria Estadual de Educação.

Conteúdo tratado nas disciplinas EL212 - Política Educacional: organização da Educação Brasileira, conforme ementa:

- EL212: Estudo analítico das políticas educacionais no Brasil com destaque para: a política educacional no contexto das políticas públicas; organização dos sistemas de ensino considerando as peculiaridades nacionais e os contextos e legislação de ensino; organização da educação básica e do ensino superior.

Diante deste contexto apresentado, todos os eixos de conteúdos que compõem o artigo 10º da Deliberação CEE 126/2014 estão presentes no curso de licenciatura da FEF-Unicamp, conforme apresentado. Quanto aos estágios, são computadas 420 horas, distribuídas em 4 disciplinas distintas, 2 ministradas na própria unidade e 2 ministradas pela Faculdade de Educação da Unicamp. Os três pontos mencionados na Deliberação:

- apoio ao efetivo exercício da docência nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio;
- atividades de gestão do ensino nelas incluídas, entre outras, as relativas a trabalho pedagógico coletivo, conselho de escola, reunião de pais e mestres, reforço e recuperação escolar nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio;
- atividades teórico-práticas e de aprofundamento em áreas específicas.

É possível identificar, pelos vetores das disciplinas que, parte das horas que as compõem, são atividades teóricas em sala de aulas, para planejamento e acompanhamento das ações dos futuros professores. Entre as ações desenvolvidas nas escolas, estão: observação com acompanhamento das ações dos professores supervisores, nos diferentes momentos da rotina escolar, auxílio ao professor no

apoio do exercício da docência e a regência propriamente dita, com supervisão do professor responsável.

Cabe ainda explicitar que, quanto ao Artigo 9º, inciso I que dispõe sobre as práticas de leitura e escrita em Língua Portuguesa, além das disciplinas de pesquisa apresentadas, as demais disciplinas que compõem o currículo exigem trabalhos e leituras sistemáticas, além de composição de textos, análises críticas, resenhas, resumos, apresentação de trabalhos oralmente por meio de seminários, que atendem ao exigido na Deliberação.

Quanto ao inciso II, sobre o uso das Tecnologias da Comunicação e Informação (TICs) como recurso pedagógico e para o desenvolvimento pessoal e profissional, na FEF esta tecnologia é largamente utilizada nas disciplinas. Isso porque a FEF conta com sala de recursos composta por cerca de 26 computadores para uso dos alunos, inclusive em aula. Há também a disponibilização de material por meio do ensino aberto (Teleduc) e mesmo por redes sociais para formação de grupos; são cobrados trabalhos que exigem conhecimento das Tecnologias de Comunicação e Informação na preparação de apresentações orais e na composição de textos, planilhas e outros recursos.

Em relação ao artigo 8º sobre a carga horária, o curso de licenciatura noturno é composto por 3.360 horas, no total, sendo 420 horas de estágio e 210 horas de atividades científico-culturais. Excluindo essas duas cargas, restam 2.730 horas, calculando os 30% estabelecidos na Deliberação o curso deveria compor 819 horas para formação didático-pedagógica. Conforme os quadros apresentados acima, 960 horas são dedicadas ao Núcleo Específico do curso, porém devem ser excluídas as 420 horas do estágio supervisionado, restando 540 horas específicas da licenciatura. Somando a carga referente às disciplinas do Núcleo Central apresentadas no Quadro 1 (1020 horas) compõe o total de 1380 horas voltadas a formação didático-pedagógica, superando as 801 horas exigidas na Deliberação. Quanto ao curso de licenciatura diurno, são 3.390 horas, sendo 420 horas de estágio e 240 horas de atividades científico-culturais, que excluídas do total também compõem as 2.730 horas equivalentes ao curso diurno, seguindo o mesmo cálculo de horas.

Total horas curso – estágio e ACCs /30% = horas à formação didático-pedagógica – horas específicas do curso

Curso noturno - $3360 - 630 = 2730\text{hs} / 30\% = 819$ horas devem ser dedicadas à formação didático-pedagógica.

Curso diurno - $3390 - 660 = 2730\text{hs} / 30\% = 819$ horas que devem ser dedicadas à formação didático pedagógica.

No caso da FEF são cumpridas 540hs do núcleo específico + 1020 horas no Núcleo Central = 1560hs, superando o solicitado (819hs).

Sobre o Artigo 12º, a inclusão dos estágios em educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental está apresentada nas respectivas ementas das disciplinas EF521 e EF621, Estágios Supervisionados em Educação Física I e II, apresentadas acima.

Cabe destacar que as outras horas não apresentadas no presente documento e que compõem o Núcleo Central, também dizem respeito a conhecimentos necessários para uma boa atuação na área da Educação Física no ensino básico, mesmo que não tratem diretamente da área didático-pedagógica, e dizem respeito à anatomia, fisiologia, bioquímica e adaptação do corpo ao exercício físico, necessárias para a compreensão do ser em movimento, das contribuições do exercício para a vida. Também conhecimentos específicos na área da saúde e nutrição, importantes para serem tratados em aulas na escola, embasando os conhecimentos do professor de Educação Física na atuação com os conteúdos da Cultura Corporal.

Além do apresentado, outro “bloco” é composto por disciplinas que podem ser cursadas em qualquer curso da Unicamp, ou mesmo na própria FEF entre as eletivas oferecidas. Na própria FEF podemos citar 4 disciplinas eletivas que dizem respeito a prática na educação básica, direta ou indiretamente, que são: Corpo, gênero e sexualidade, Atividades circenses, Estudos sobre Agressividade e Violência e Educação pela sétima arte, essas 2 últimas oferecidas com o nome de Tópicos Especiais.

Diante do exposto é possível verificar que, o curso da FEF-Unicamp oferece as duas modalidades de formação, licenciatura e bacharelado, sem negligenciar os conteúdos relevantes para cada um deles. E, mais uma vez, vale lembrar que a Educação Física é uma área que, mesmo os formados bacharéis, atuam no âmbito do ensino, embora em diferentes contextos, o que caracteriza na formação uma grande ênfase pedagógica.