

## EDUCAÇÃO FÍSICA- PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO INTEGRADO COM A EDUCAÇÃO FÍSICA.

DINIZ, J.L.

DE MARCO, A.

DEFH – DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E HUMANIDADES

FEF – FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Iniciação Científica – PIBIC – CNPQ – Quota 2014/2015

Palavras chave: Educação Física; Planejamento Pedagógico; Criança Pequena;

Educação Física; Interdisciplinariedade.

### 1. Introdução

O atendimento de crianças em creches teve em seus primórdios, de maneira generalizada pelo mundo, o intuito de caráter assistencialista em cujo período eram priorizadas as questões de cuidado com higiene, alimentação e sono das crianças, porém no decorrer do tempo essa visão foi sendo modificada e as atividades lúdicas passaram a ser consideradas, bem como o cuidado com o aspecto psicológico da criança e o desenvolvimento de maneira geral.

No Brasil, especificamente, esta história começa a ser alterada a partir da Constituição de 1988, a qual prevê o período de 0 a 6 anos passa a ser considerado como o primeiro nível da Educação Básica. Assim, a partir deste enunciado demais documentos legais elaborados pelo Ministério da Educação passam a regular a Educação Infantil em nosso país. Recentemente temos constatado ações que incluem os profissionais de Educação Física neste âmbito de ensino, partindo desta premissa e aliando a mesma o fato de que a Educação Física constitui uma área interdisciplinar por excelência, é que foi elaborado este projeto com alunos do curso de graduação da Faculdade de Educação Física da UNICAMP.

O Grupo de Estudos de Educação Física no Desenvolvimento Infantil – GEEFIDI, implantou a sala “CRI CRI espaço para a criança criar” que proporciona um rico ambiente de vivência corporal que estimula o desenvolvimento integral das crianças do Centro de Convivência Infantil – CECI/DEdIC/DGRH/UNICAMP, espaço este que pode ser utilizado de forma interdisciplinar pelas professoras, ao mesmo tempo em que podem ser desenvolvidos projetos de maneira conjunta com alunos e docentes de unidades da UNICAMP, como é o caso específico desta parceria do CECI com a FEF.

### 2. Objetivo

Esta pesquisa tem como principal objetivo realizar um curso de vivência corporal com as professoras da Divisão de Educação Infantil e Complementar – DEdIC – e, simultaneamente elaborar planejamento pedagógico para ser desenvolvido com as crianças, de forma integrada com

os alunos e docentes que compõem o GEEFIDI/FEF. Esta estratégia visa proporcionar a ação interdisciplinar entre as áreas de Educação Física, Pedagogia, Artes e Música, focando o desenvolvimento de linguagens corporais por meio de atividades lúdicas diversificadas.

## 1. Metodologia

Este estudo caracteriza-se como pesquisa-ação, no qual o planejamento pedagógico será realizado pelo grupo GEEFIDI e professoras do DEdIC e como o curso de vivência corporal e o planejamento é realizado por elas se trata de uma formação continuada da qual elas serão protagonistas e alunas.

Constando de uma primeira etapa de elaboração e aplicação com as próprias professoras do CECI, seguida de uma segunda etapa na qual estas professoras irão planejar suas atividades para serem desenvolvidas com as crianças do CECI, sendo as mesmas discutidas com o GEEFIDI. Na sequência teremos a terceira etapa na qual as professoras desenvolverão as atividades com as crianças, de forma integrada com os membros do GEEFIDI. Finalmente todo este processo será analisado e avaliado, de forma processual, para possíveis adaptações e evoluções do programa que deverá ser mantido com as crianças.

## 2. Resultados Esperados

Espera-se que esta proposta promova efetivamente a integração entre as áreas de conhecimento presentes na Educação Física e que possibilite ações interdisciplinares entre os profissionais que atuam neste nível de ensino da Educação Básica. Possibilitando também que as professoras despertem para o aproveitamento da técnica de pesquisa-ação não apenas para o aprimoramento do trabalho diário, mas também para a elaboração de pesquisas científicas que contribuam com a evolução pessoal e do trabalho pedagógico realizado. É esperada também significativa contribuição com o desenvolvimento integral das crianças participantes, a partir do momento que estas vivenciarão novas experiências corporais com a proposta pedagógica elaborada. Por fim, considera-se que os alunos de cursos de graduação da UNICAMP, especificamente da FEF serão beneficiados com a oportunidade de atuarem na Educação Infantil, sob a supervisão de professores de várias áreas do conhecimento, obtendo com isto significativo ganho na formação acadêmica.