

Título: Entre livros, brincadeiras e tecnologia

O uso de computadores em atividades de ensino para alunos na fase de alfabetização, atrapalha a aquisição da escrita pela criança? Este trabalho trata desta questão apresentando a experiência de alfabetização e letramento, com crianças de 6 a 8 anos de uma escola pública, utilizando-se de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), integrados a atividades lúdicas e literatura, destacando-se o uso do laptop do Projeto UCA (Um Computador por Aluno) na rotina do ensinar a ler, escrever, compreender e comunicar-se. Tem-se o propósito de responder à inquietação dos educadores alfabetizadores sobre os prejuízos que o uso das TDIC podem gerar no aprendizado de crianças que iniciam sua escolarização, além de apresentar alternativas para um ensino/aprendizado dinâmico, significativo e lúdico compatível com o perfil dos potenciais e necessidades da criança de hoje, ampliando a meta de alfabetizar, de educar mentes ativas e éticas no uso das tecnologias que permeiam o seu cotidiano.

Palavras-chave: Tecnologia e alfabetização, Projeto UCA.