

PROJETO: “NO TEMPO DOS DINOSSAUROS”

Marcia de Oliveira Rocha

Michelle Cezarini Santos Momento

Centro de Convivência Infantil – CECI – DEDIC/DGRH - UNICAMP

Introdução

Publico Alvo: 4 anos

Pequenos e grandes, pacatos e ferozes, herbívoros e carnívoros, conhecidos ou completamente diferentes daqueles que já vimos, em exposições, filmes ou desenhos. Presença marcante no imaginário infantil, esses seres pré-históricos despertam muita curiosidade sobre sua existência e também sobre o seu desaparecimento, cujas razões ainda dividem opiniões da comunidade científica.

Justificativa

Em uma das rodas de conversa contamos a história “ O sumiço de Deise”, onde relatava um dinossauro que se perde de seu irmão na floresta. Percebendo que o tema estava sendo instigante, decidimos nos aprofundar mais sobre o mesmo, surgindo assim, o projeto “No tempo dos Dinossauros”.

Objetivos

- Reconhecer através de pesquisas os animais que viveram na Pré-História. Identificando seu modo de vida, características, semelhanças, diferenças e as várias teorias científicas que explicam sua extinção.
- Levantar ideias sobre o que já sabem dos dinossauros.
- Observar e relacionar as diferenças e semelhanças dos diversos tipos de dinossauros.
- Conhecer as diferentes espécies de dinossauros
- Identificar os dinossauros que são herbívoros e os que são carnívoros.
- Identificar que os dinossauros são ovíparos (nascem do ovo).
- Buscar informações em diversos livros sobre o misterioso desaparecimento dos dinossauros.
- Compreender o que é extinção e citar o que mais está em extinção no meio ambiente
- Compreender o modo de sobrevivência dos dinossauros
- Aproximar as crianças à natureza,
- Despertar a observação, o raciocínio e a curiosidade na criança.

Metodologia

- Roda de conversa com as seguintes curiosidades/questões:
 - Como sabemos da existência dos dinossauros?
 - Quando os dinossauros viveram?
 - Todos os dinossauros eram iguais?

- Quantas espécies de dinossauros existiram?
 - Cada espécie de dinossauro tem um nome?
 - Como era o corpo dos dinossauros?
 - O que torna os dinossauros diferentes dos outros animais?
 - Como os dinossauros se locomoviam?
 - Os dinossauros nasciam do ovo?
 - Os dinossauros se alimentavam de quê?
 - Os dinossauros herbívoros eram calmos?
 - Os dinossauros carnívoros eram ferozes?
 - Existem dinossauros atualmente?
 - O que aconteceu com os dinossauros?
 - Como os dinossauros desapareceram?
- Construção de "ovos de dinossauro" com bexiga;
 - Construção de dinossauros com massinha;
 - Exploração de literatura sobre o tema;
 - Desenhos realizados com diferentes materiais, para representar os dinossauros observados nos livros e nos vídeos;
 - Pesquisa para as famílias sobre o tema;
 - Maquete com a vegetação, espécies, vulcão e etc.
 - Exposição na sala "a era dos dinossauros" com as nossas produções sobre o tema;
 - Exibição do filme "Dinossauro" (disney, 2000), "A ilha misteriosa", "Caminhando com os dinossauros".
 - Explorar fotografias, figuras que destacam as características e particularidades de cada dinossauro;
 - Dobradura de dinossauros;
 - Brinquedos de dinossauros trabalhados nos pequenos grupos.

Avaliação

Será realizada através da observação, registros, imagens e portfolio do grupo, tendo como foco "solucionar" as perguntas levantadas no início do projeto feito pelas crianças e pelo professor.

Palavras-chave: projeto; prática pedagógica; registro; dinossauro; infância.