

## **POSSIBILIDADES DE DOCUMENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Rosineide Santos da Silva, Daniele Pires da Silva

Centro de Convivência Infantil (CECI) – DEdIC – DGRH/ UNICAMP

O presente relato de experiências sobre o projeto “Identidade da Turma do Golfinho” realizado na pré-escola, período da tarde, no Centro de Convivência Infantil (CECI), integrante da Divisão de Educação Infantil e Complementar – DEdIC/UNICAMP, com crianças de 4 anos no primeiro semestre do ano de 2013 busca socializar ideias sobre formas de documentação que podem ser utilizadas na educação infantil para narrar e/ou apresentar as vivências cotidianas dos grupos de crianças nas interações com os seus coetâneos e adultos.

As autoras KINNEY e WHARTON (2009) sintetizam a ideia de documentação como uma ferramenta de trabalho, na qual possibilita dar visibilidade as aprendizagens vivenciadas e construídas de forma individual / coletiva nos projetos.

A documentação do projeto iniciou com a escolha do nome da Turma depois de 26 sugestões mencionadas pelas crianças, seguiu-se com algumas votações até chegar à opção pelo “Golfinho”. Nas rodas de conversa elencaram-se alguns saberes, tais como a seguinte fala “Ele dá uma cambalhota na água. A cauda dele vai para frente e depois para trás, aí o golfinho nada para procurar seus filhos” e também as dúvidas sobre o mascote eleito, como por exemplo: “A Casa do golfinho é de pedra, palha ou madeira? Ou de tijolo? As famílias participaram ativamente do projeto trazendo imagens impressas ou recortadas de revistas ou jornais; também realizaram pesquisas para socializar informações sobre a alimentação, habitat, peso, tamanho, reprodução e linguagem dos golfinhos. Leitura de livros, visualização de filme, manuseio de miniaturas, pinturas e audição de músicas foram utilizados como recursos metodológicos. Ao finalizar o projeto, além da organização de um mural na sala e posterior exposição no módulo para as famílias e comunidade apresentando todas as pesquisas realizadas pelas famílias e crianças, também foi proposto a confecção de livro coletivo intitulado “Turma do Golfinho”, que narrou às vivências do grupo em busca da ampliação de saberes sobre a vida dos golfinhos contendo desenhos, falares, letra de música e fotografias das crianças na construção deste processo. O livro, representando as memórias, as aprendizagens construídas, os saberes e fazeres dos participantes passou a ser leitura nos finais de semana junto as famílias e crianças do grupo evidenciando o que aprendemos juntos. Palavras-chaves: Documentação, Prática Pedagógica, Registros.