

**CONHECENDO E BRINCANDO COM O FULECO: DISCUTINDO A COPA DO MUNDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SANTOS, ALINE RODRIGUES. (PREFEITURA DE VINHEDO).**

No início do planejamento anual nos deparamos com as questões ligadas com a Copa do Mundo de 2014 que seria um grande evento esportivo que faria parte do planejamento. A partir de então pensamos como abordar essa temática nas aulas de educação física na educação infantil de uma forma que trouxesse mais elementos da cultura corporal de movimento que não fossem apenas o futebol. A partir desse desafio começaram as pesquisas em torno do mascote adotado pela FIFA, o Fuleco. Durante as pesquisas encontramos uma história sobre a origem e curiosidades do mascote. Construímos uma sequência didática com alunos de FASE I (4 anos) e FASE II (5 anos) que abordava a história do mascote com os seguintes objetivos: Apresentar o mascote e sua origem, conhecer elementos sobre a copa e o futebol, vivenciar diferentes práticas corporais, valorizar sua prática corporal e reconhecer movimentos e práticas durante as transmissões da copa. Antes das aulas começarem a professora apresentou as crianças um boneco do mascote. As aulas foram divididas pela história: que inicialmente contava que o mascote era um animal da fauna brasileira e que estava ligado ao futebol por se transformar em uma bola, a primeira vivencia motora foi exatamente essa, como nossas crianças se transformavam em bolinhas, além de conhecer o movimento da ginástica rolamento para trás e para frente. Na próxima aula foi sugerido por uma das crianças brincar de um pega pega, onde o pegador tinha o poder de transformar os amigos em tatu bola, pois na história contada no início da aula dizia que o Fuleco era muito divertido e adorava brincar com os amigos. O processo de elaboração da sequência didática contou muito com a interação das crianças e suas escolhas. Na aula seguinte a história apresentava as cores do mascote como as cores da bandeira brasileira e a aula se encaminhou na construção da bandeira com tampinhas de garrafa que foram espalhadas pela professora e os alunos tinham que identificar as cores e em grupo montar a bandeira brasileira. Na continuidade da história o mascote era convidado a dançar os diferentes ritmos brasileiros, realizamos uma aula de dança e experimentação de ritmos. No final da história o mascote chegava enfim a Copa do Mundo de Futebol e jogava futebol, as crianças foram convidadas a experimentar o futebol em menores dimensões e brincaram muito até dizendo os nomes dos jogadores de nossa seleção. Podemos perceber que as experiências das crianças foram permeadas de ludicidade e prazer, pois eles se relacionaram com o mascote como se fosse um amigo que estava contando uma história, a sequência didática atendeu o objetivo de discutir de forma lúdica um evento esportivo tão grandioso como a Copa do Mundo. Percebemos ainda que as vivencias propostas ampliaram o repertório motor dos alunos e possibilitaram a criação de novas brincadeiras a partir de uma temática da cultura corporal. Portanto, acreditamos que a temática foi compreendida pelos pequenos, além de vivida por eles. Nosso maior objetivo é oferecer diversas práticas corporais que possam além de ampliar o repertório motor das crianças, contribuir para um aprendizado prazeroso e lúdico, pois na educação infantil é necessário possibilitar diversas experiências para que os alunos possam construir novas aprendizagens.

**PALAVRAS CHAVES: COPA DO MUNDO, FULECO, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO INFANTIL.**

