

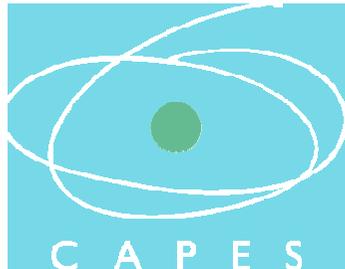
Área 21 (Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional)

**REUNIÃO ANUAL DA COORDENAÇÃO
DA ÁREA 21
com os Coordenadores de seus PPGs**

**DIRCEU COSTA
COORDENADOR DA ÁREA 21**

**JUAREZ VIEIRA DO NASCIMENTO
COORDENADOR ADJUNTO DA ÁREA 21**

São Paulo-SP 02/12//2010



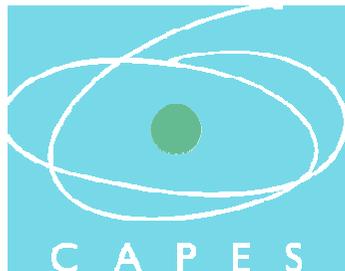
Área 21

(Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e
Terapia Ocupacional)

Breve Histórico do
Triênio 2008-2010

Considerações Gerais sobre a
Avaliação Trienal 2007-2009

Perspectivas e Planejamento
da Área 21
para o Triênio 2010-2012



Área 21

(Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e
Terapia Ocupacional)

Breve Histórico do Triênio 2008-2010

DECRETO Nº 6.316, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2007

Aprova o Estatuto e o Quadro Demonstrativo dos Cargos em Comissão da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, e dá outras providências



Diário Oficial da União - Seção

PORTARIA Nº 129, de 21 de dezembro de 2007

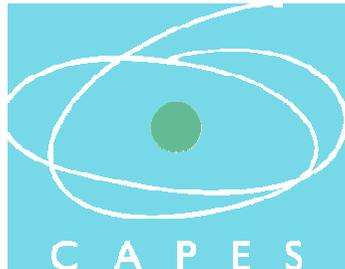
Designar, a partir das listas tríplices aprovadas pelo Conselho Superior da CAPES, em sua 44ª reunião, realizada no dia 05 de dezembro de 2007, para exercerem a função de Coordenador de Área e Coordenador Adjunto de Área, por um período de três anos, a partir desta data, respectivamente os Professores: Dirceu Costa Coordenador e JUAREZ Vieira Nascimento Coordenador Adjunto

Ilmos (as). Srs (as).

Coordenadores (as) de Área

OFÍCIO CIRCULAR Nº 005/2008/DAV/CAPES

Assunto: *Cerimônia de Posse em Brasília, 11 de fevereiro de 2008.*

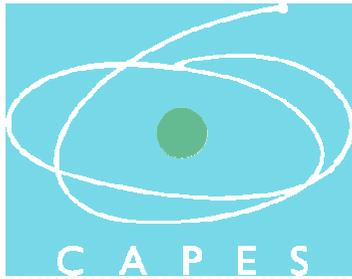


Área 21

(Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e
Terapia Ocupacional)

Breve Histórico do Triênio 2008-2010

- Mudanças na Configuração do CTC e Mudanças nas políticas internas da Grande Área da Saúde
- Substancial Atualização do *Qualis* Periódicos
- Valorização do Livro e Avaliação (Documento do Livro)
- Substituição da Avaliação Continuada pela Visitas de Acompanhamento
- Mudanças na DAV (Novo Diretor) e na Estrutura Física (Novo Prédio)
- Readequação da Ficha de Avaliação (diminuição do número de itens e alterações nos pesos dos Quesitos)
- Política de homogeneização da Avaliação (por pares fora da Área de Avaliação) no CTC – Relatores de Áreas distantes da Avaliada.
- Crescente número de novas APCNs a cada ano
- Reorganização da Área Multidisciplinar – Grande Área Interdisciplinar e criação das Área de Materiais e Ensino de Ciências,
- Etc.

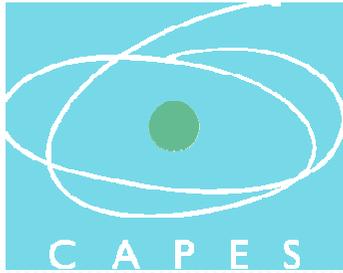


Área 21

(Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e
Terapia Ocupacional)

Atividades paralelas

- Processos de Auxílios: PAEP; Pesquisador Visitante, etc.
- Bolsas Doutorado Pleno no Exterior;
- Bolsas Doutorado Sandwich (balcão);
- Bolsas Pós-doutorado no Exterior (Fluxo Contínuo, Sênior, Junior);
- Bolsas Pós-doutorado no País (PNPD);
- PROCAD;
- PRODOC;
- MINTER;
- DINTER;
- Etc. reuniões, reuniões, reuniões, reuniões, reuniões, reuniões.....visitas, visitas e visitas.....



Diretoria da Avaliação

Considerações Gerais sobre a Avaliação Trienal 2007-2009

- Preparativos e Dinâmica da Avaliação
- No. de PPG Avaliados = 2718 PPGs / 4560 Cursos (MS-DR-MT)
- Dinâmica da Avaliação pelo CTC:
- Conceitos 1 e 2 (Destques); Destques por Áreas
- Alterações de Conceitos (um nível para cima ou um para baixo)



Conceitos 6 e 7 (Nível de Excelência):

Tudo Conceito MB; No. de Mestres e Doutores no Triênio;
Relação $A1 + A2 + B1 / Todos = \geq 0,5$; Nucleação; No. de Bolsistas PQ;
Solidariedade; Liderança; Redes Nacionais de Pesquisa (CENESP, CEDES,...);
Internacionalização (**Centros Internacionais de Excelência na Área**):



Área 21

(Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e
Terapia Ocupacional)

Critérios para atribuição de Conceitos 6 e 7

CONVENIOS E COOPERAÇÕES INTERNACIONAIS COM UNIVERSIDADES:

- Universidade da Florida (EUA),
- Universidade de Maryland (EUA),
- Universidade da Georgia (EUA),
- Universidade de Manchester (UK),
- Universidade de Uppsala (SWE)
- Universidade de Harward (EUA);
- Universidade de Minnesota (EUA);
- Universidade de Alberta (Canadá);
- Universidade de Lund (Suécia);
- Universidade de Amsterdam (Holanda);
- Universidade Católica de Leuven (Bélgica)
- Universidade do Colorado (EUA);
- Universidade de Turin (Itália);
- Universidade de Salamanca (Espanha);
- Universidade de Griffith/Sidney/Malbone (Austrália);
- Instituto de Tecnologia de Nova York (EUA);
- Universidade de Sevilla (Espanha);
- Universidade do Porto (Portugal)



Área 21

(Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e
Terapia Ocupacional)

Comissão de Avaliação e Estratégia de Trabalho da Área 21

Comissão:

André L. Félix Rodacki – UFPR/PR
Aparecida Maria Catai - UFSCAR
Beatriz C. de A. C. Novaes – PUC/SP
Luci F. Teixeira Salmela – UFMG/MG
Márcia Keske Soares – UFSC/RS
Maria Cecília M. Iorio – UNIFESP/SP
Mauro Gonçalves – UNESP/RC
Patrícia Chakur Brum – USP/SP
Ricardo Jacó de Oliveira - UNB/DF
Rinaldo R. de Jesus Guirro – USP/RP
Silvana Vilodre Goelner – UFRGS/RS

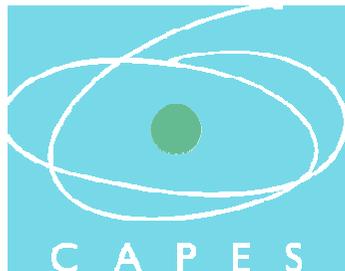
Dirceu Costa – UNINOVE/SP
Juarez V. do Nascimento – UFSC/SC

Reuniões preparatórias para elaboração de critérios fundamentados em simulações com os dados dos coletas, seguindo-se o documento de área;

Visitas de acompanhamento aos PPGs;

Tipificação dos periódicos novos declarados em 2009, com base no qualis periódico da Área.

2007=616;2008=875/2009=1145



Diretoria da Avaliação

Quesitos e Itens para a Avaliação Trienal 2007-2009

Quesitos da Avaliação

1. Proposta do Programa – (Qualitativo) =	0%
2. Corpo Docente –	30% 15%
3. Corpo Discente, Teses e Dissertações –	30% 30%
4. Produção Intelectual –	30% 40%
5. Inserção Social –	10% 15%

Itens de Avaliação = 32 18

PP: 1.1; 1.2; 1.3 = 3

PI: 1.1; 1.2; 1.3 = 3

CD : 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5 = 5

IS: 1.1; 1.2; 1.3 = 3

CDTD : 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 = 4

Área 21

(Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e
Terapia Ocupacional)

PONTUAÇÃO DAS PUBLICAÇÕES QUALIFICADAS EM PERIÓDICOS E EM LIVROS

Pontuação de Artigos

A1 = 100pts

A2 = 80pts

B1= 60pts

B2= 40pts

B3= 20pts

B4= 10pts

B5= 5pts

Pontuação de Livros

L4 = 200pts

L3 = 100pts

L2= 50pts

L1= 20pts

CL4 = 100pts

CL3 = 50pts

CL2 = 25pts

CL1 = 10pts

TRAVAS:

**A) COMPUTADOS NO MÁXIMO 3 ARTIGOS B4 E
3 B5**

B) MÁXIMO 2 CAPÍTULOS/LIVRO/DOCENTE

1º CL= 50% DO LIVRO E 2º CL= 10% DO LIVRO



Área 21

(Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e
Terapia Ocupacional)

PONTUAÇÃO DAS PUBLICAÇÕES QUALIFICADAS EM PERIÓDICOS E EM LIVROS

1- ANÁLISE DA QUANTIDADE DA PRODUÇÃO INTELECTUAL POR DP

F= até 359 pontos /docente/triênio

R= 360-419 pontos /docente/triênio

B= 420-479 pontos /docente/triênio

MB= 480 pontos ou + /docente/triênio

2-ANÁLISE QUANTITATIVA DO PERCENTUAL DA DISTRIBUIÇÃO

D= menos de 60% dos DP com pontuação de 180-239 pontos no triênio

F= 60-79% dos DP com pontuação de 180-239 pontos no triênio

R= 80% ou mais dos DP com pontuação de 180-239 pontos no triênio

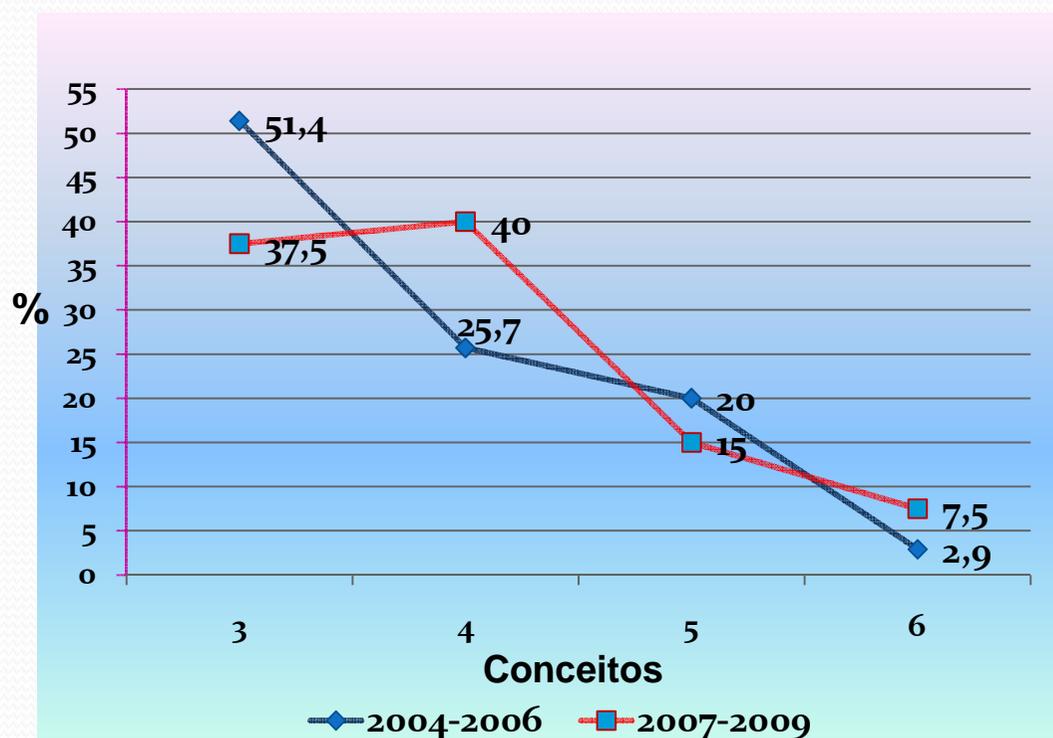
B= 80% ou mais dos DP com pontuação de 240-299 pontos no triênio

MB= 80% ou mais dos DP com pontuação de ≥300 pontos no triênio

Área 21

(Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e
Terapia Ocupacional)

EVOLUÇÃO POR CONCEITO - TRIÊNIO ANTERIOR E ATUAL



Triênio	3	4	5	6	Total
2004-2006	18 (51,4%)	9 (25,7%)	7 (20%)	1 (2,9%)	35
2007-2009	15 (37,5%)	16 (40%)	6 (15%)	3 (7,5%)	40

Área 21

(Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional)

VARIAÇÃO DE CONCEITO POR ÁREA BÁSICA DA ÁREA 21

	Aumento	Redução	Manutenção	Novos *	TOTAL
ED. FÍSICA	5	2	13	1	21
FISIOT. E TO	2	0	5	4	11
FONO.	4	1	3	0	8
TOTAL	11	3	21	5	40

* 3 Não avaliados e 2 s/ alteração de conceito na trienal 2007-2009

Pedidos de Reconsideração

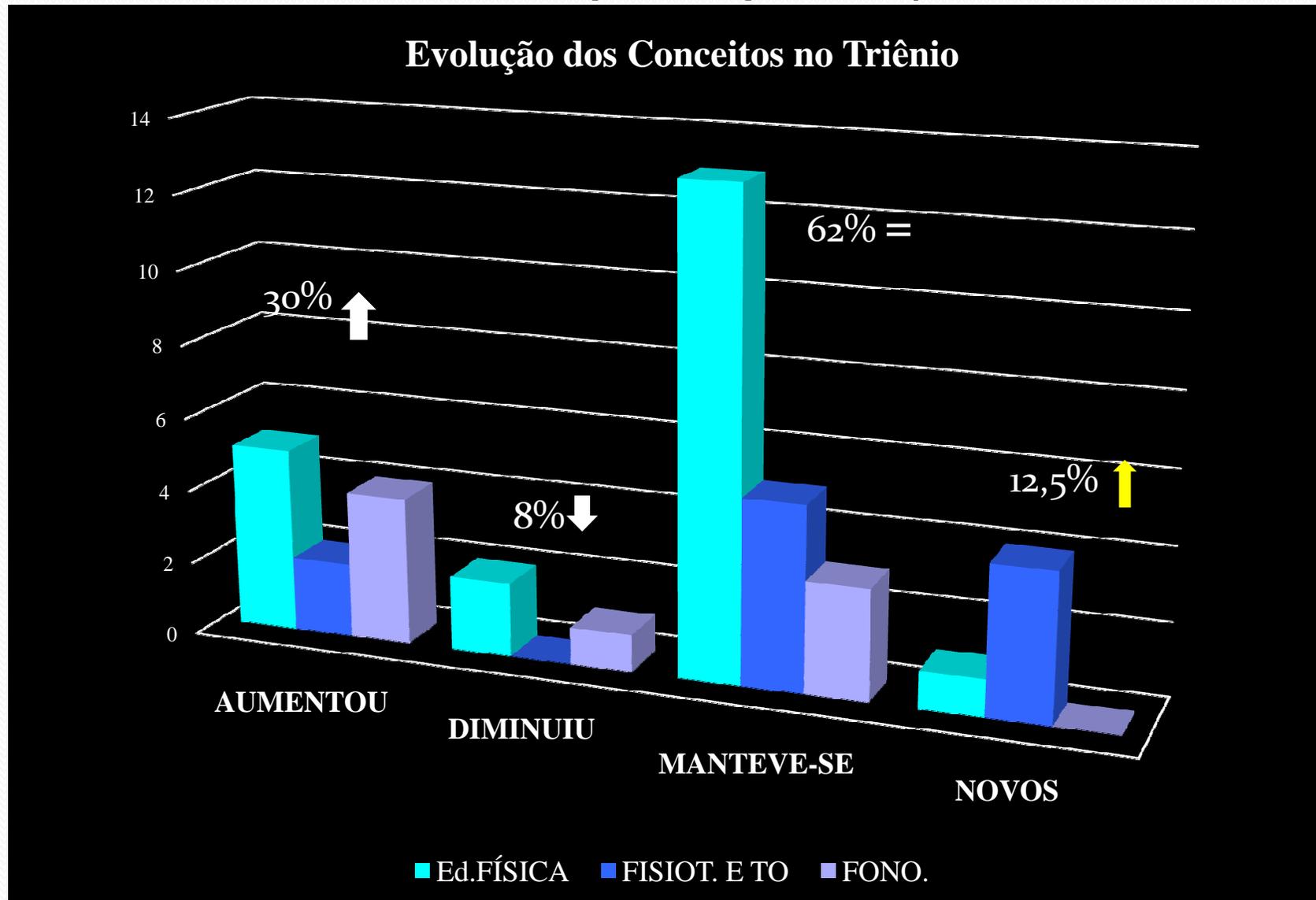
- 2004-2006 = 32%
- 2007-2009 = 26%
- Área 21 = 22%

Análise CTC Dezembro/2010



Área 21

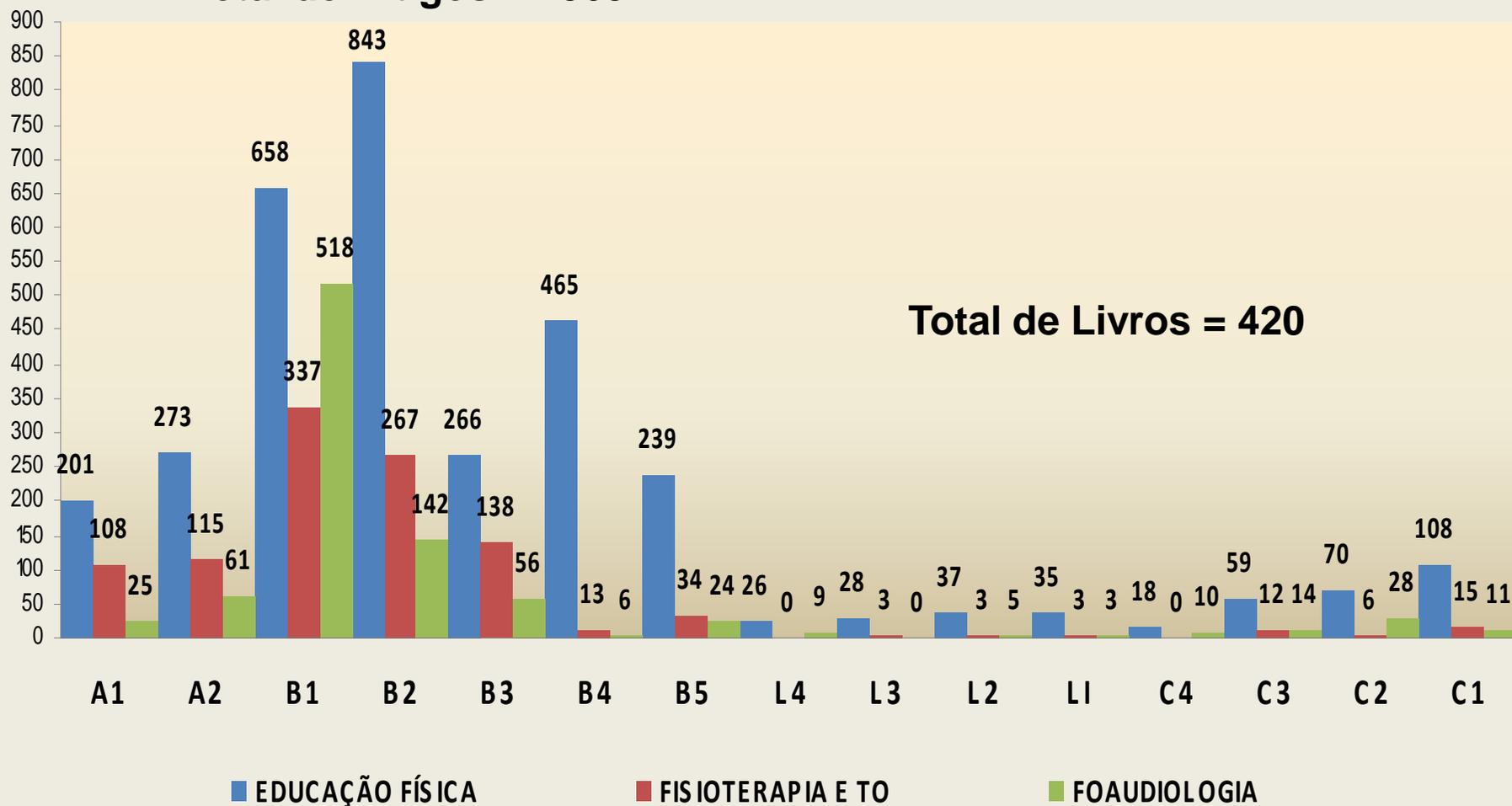
(Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional)



Área 21 (Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional)

PRODUÇÃO 2007-2009 - ÁREA 21

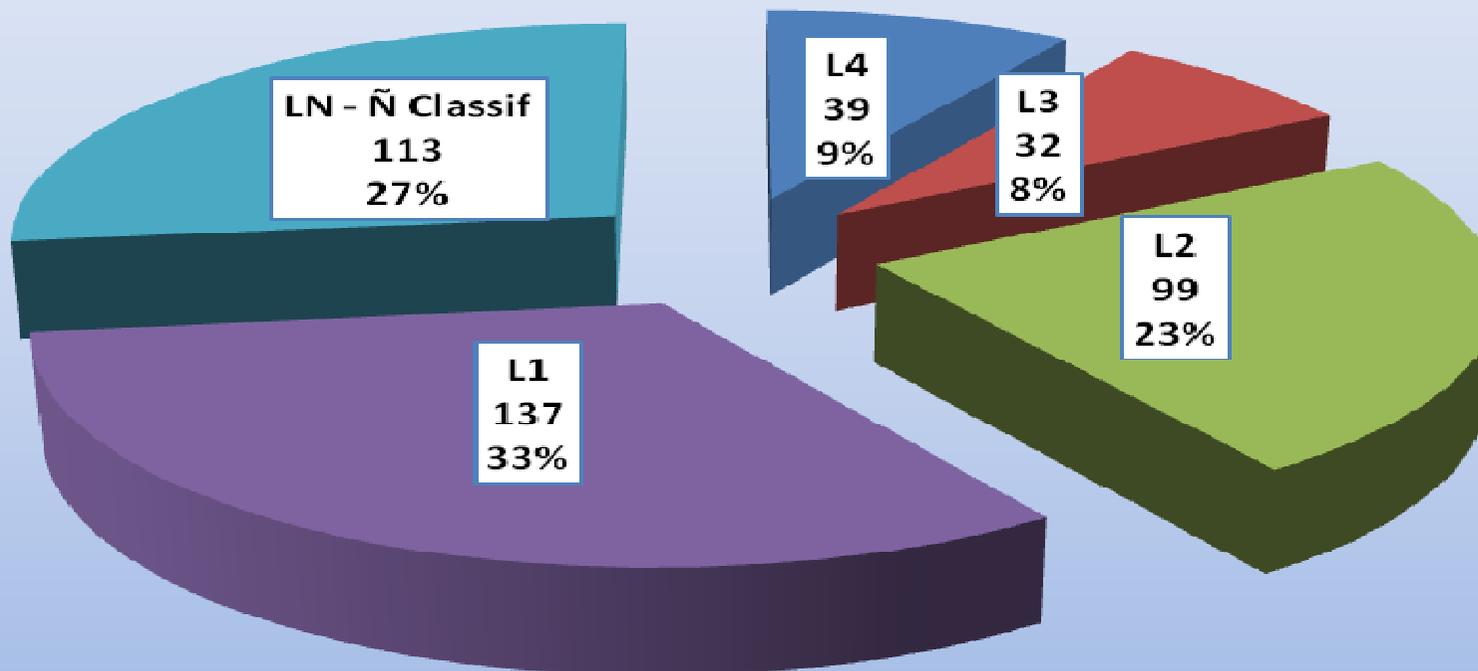
Total de Artigos = 4563



Área 21 (Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional)

DISTRIBUIÇÃO DOS LIVROS POR ESTRATOS - TRIÊNIO 2007/2009

TOTAL = 420 PRODUTOS

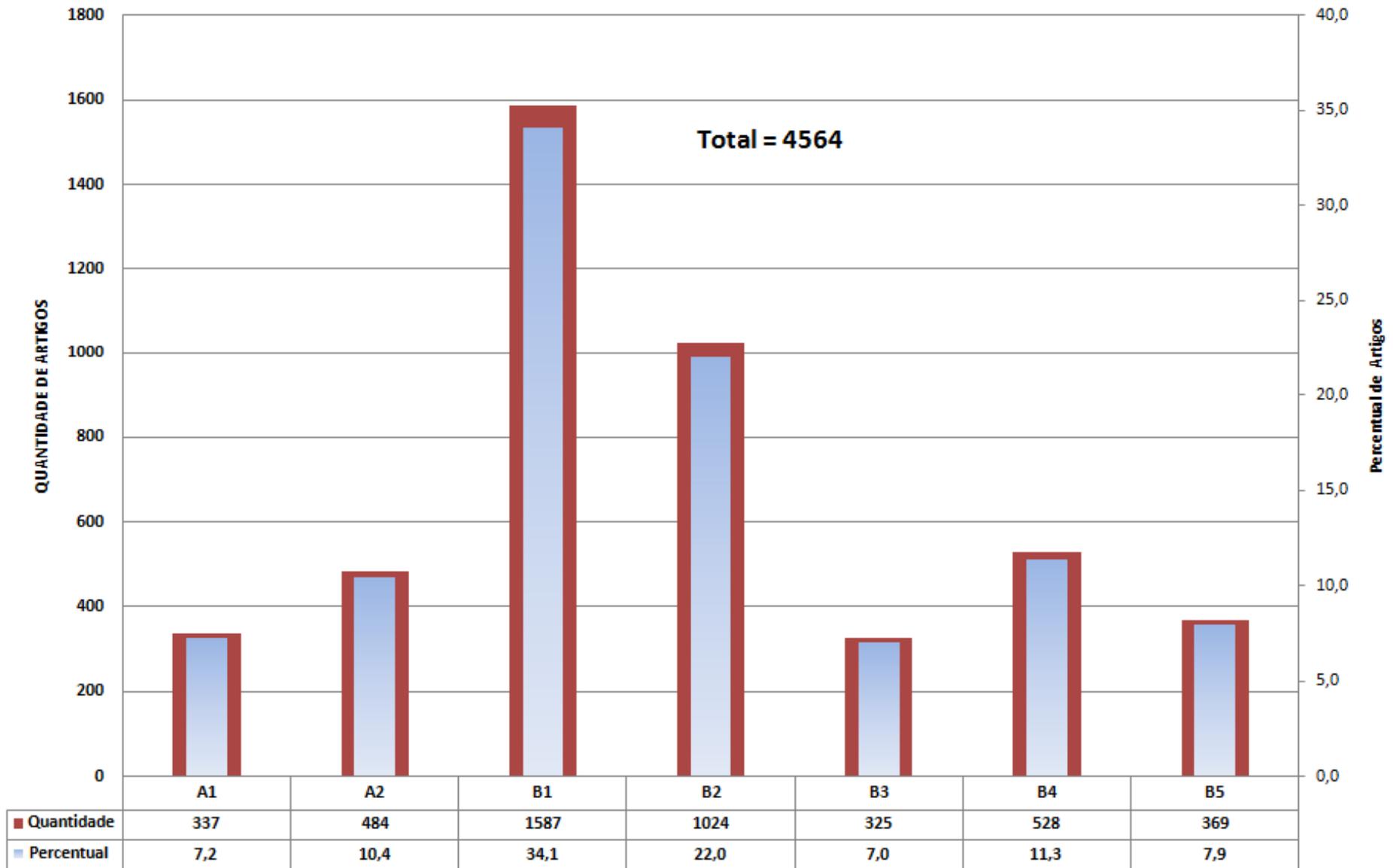


■ L4 ■ L3 ■ L2 ■ L1 ■ LN - Não Classif

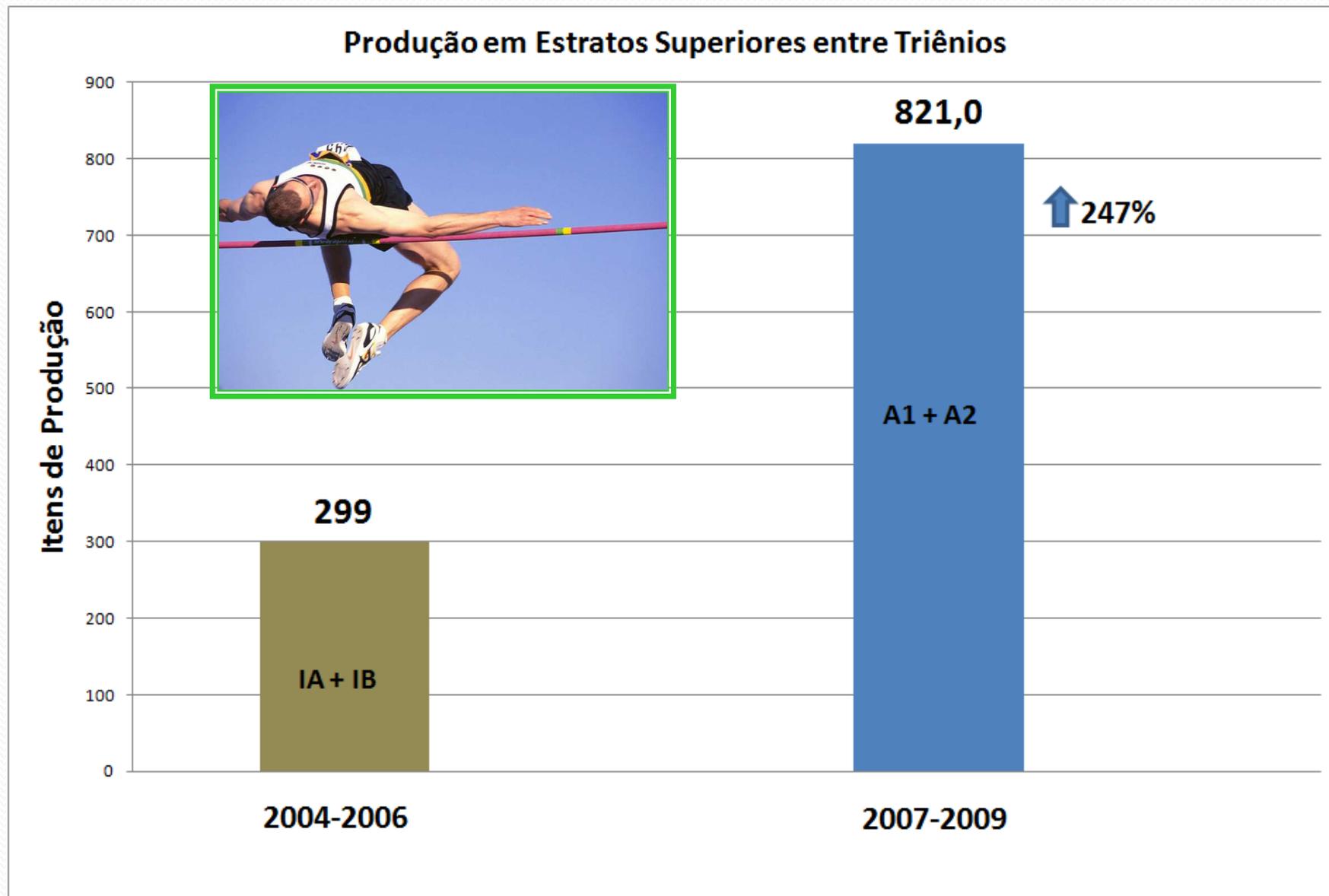


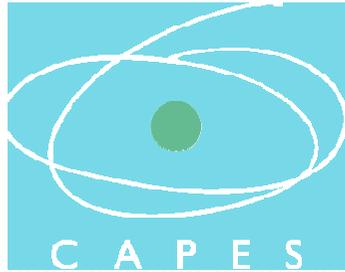
IMPACTO NA PRODUÇÃO INTELECTUAL (ARTIGOS EM PERIÓDICOS) DA ÁREA 21

Produção de Artigos por Estratos - Área 21



IMPACTO NA PRODUÇÃO INTELECTUAL (ARTIGOS EM PERIÓDICOS) DA ÁREA 21





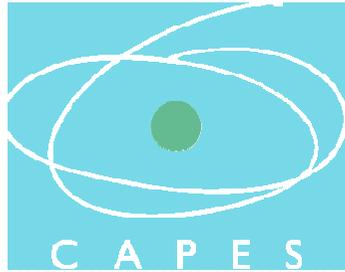
Área 21

(Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e
Terapia Ocupacional)

Perspectivas e Planejamento da Área 21 para o Triênio 2010-2012

- **LIVROS:** Logística e Operacionalização (Biblioteca para se depositar o Livro)
- **Qualis Periódicos:** Princípios da Área 21 e Metodologia para Estratificação, respeitando-se Resoluções do CTC
- **Crítérios de Avaliação** (Aprimoramento para a Área 21)
- **Crescimento / Expansão e Reestruturação?** da Área 21

- **Processo de fortalecimento das justificativas da pós-graduação na Área 21** (porque pós-graduação nas áreas de: Ed. Física, Ft, Fono e TO?)



Área 21

(Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e
Terapia Ocupacional)

Reflexões para as Perspectivas e Planejamento da Área 21

- Para que o desenvolvimento científico da Área 21 possa continuar progredindo, é preciso atentar-se, constantemente, para onde divulgar a produção do nosso conhecimento

Não se pode permitir que alguns PPG mais antigos “envelheçam”, nem que outros mais novos sejam “desconfigurados” dos princípios da Pós-graduação *Stricto Sensu*



Área 21

(Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e
Terapia Ocupacional)



Obrigado!

Área 21

(Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional)