



VII Fórum de Pós-Graduação em Ciências do Esporte  
IV Fórum de Pesquisadores das Subáreas  
Sociocultural e Pedagógica da Educação Física

## 08 de novembro na Faculdade de Educação Física

HORÁRIO	SALA DE AULA 1	SALA DE AULA 2	SALA DE AULA 3
14h00-14h15	EM SÃO PAULO DÉCADA DE 1970: ROUPAS NO SKATE	TÁ NO SANGUE E NO SUOR: OS SIGNIFICADOS DAS PRÁTICAS CORPORAIS DO FORRÓ UNIVERSITÁRIO	EDUCACIÓN FÍSICA Y GUBERNAMENTALIDAD BIOPOLÍTICA
14h15-14h30	NEM SÓ DE ARTE VIVE A BOLA: A COPA DE 1982 PELO JORNAL FOLHA DE SÃO PAULO	AS CONTRIBUIÇÕES DA DANÇA PARA O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA RESILIÊNCIA	EDUCAÇÃO FÍSICA E FILOSOFIA DA LINGUAGEM: POSSÍVEIS ARTICULAÇÕES
14h30-14h45	PROCESSOS IDENTITÁRIOS RELACIONADOS AO ESPORTE NA MÍDIA IMPRESSA: O CASO DO BASQUETEBOL MASCULINO BICAMPEÃO MUNDIAL (1959-1963)	DANÇA NA UNIVERSIDADE: UMA RELAÇÃO DE AMOR E ÓDIO	HÁ FORÇA NO ESPORTE?: O CONTEXTO GREGO ANTIGO COMO INSPIRAÇÃO PARA UMA REFLEXÃO ÉTICO-ESTÉTICA
14h45-15h00	UMA ANÁLISE HISTÓRICA DOS CONGRESSOS DO COI (1894 - 1914)	PLANEJAMENTO DE PROJETOS SOCIAIS EM DANÇA	VERDADE E HISTÓRIA NO JOVEM NIETZSCHE: UMA HISTORIOGRAFIA DO CORPO NA EDUCAÇÃO FÍSICA A PARTIR DE UMA FILOSOFIA VITALISTA.
15h00-15h15	LUSO-BRASILIDADES IMAGINADAS: CLUBES E ASSOCIAÇÕES ESPORTIVAS DA COLÔNIA PORTUGUESA NA IMPRENSA PAULISTANA (DÉCADA DE 1930)	PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE DANÇA E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO BRASIL: ANALISANDO ARTIGOS CIENTÍFICOS	DEBATE
15h15-15h30	DEBATE	DEBATE	DEBATE
15h30-15h40	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO



VII Fórum de Pós-Graduação em Ciências do Esporte  
IV Fórum de Pesquisadores das Subáreas  
Sociocultural e Pedagógica da Educação Física

HORÁRIO	SALA DE AULA 1	SALA DE AULA 2	SALA DE AULA 3
15h40-15h55	EDUCAÇÃO DO CORPO E IDENTIDADE NACIONAL: AS SEMANAS DE EDUCAÇÃO BRASILEIRA (1928-1935)	AS CONTROVÉRSIAS DO PILATES: A VIA DE MÃO DUPLA ENTRE O ESTÚDIO E O LABORATÓRIO	INFLUÊNCIA DO INSTITUCIONAL CAPES NO NÚMERO DE AUTORES EM ARTIGOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA
15h55-16h10	FORMAS DE HIGIENIZAR POR MEIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA SEGUNDO TESES, CONFERÊNCIAS E PERIÓDICOS MÉDICOS DO RIO DE JANEIRO ENTRE 1870 E 1892	DIÁLOGOS CIRCENSES: A CONSTRUÇÃO DE UMA LINHA DE PESQUISA NA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	POS-GRADUAÇÃO E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO NORDESTE BRASILEIRO: MIGRAÇÕES E FRAGMENTAÇÕES
16h10-16h25	A GINÁSTICA EM PERIÓDICOS MÉDICOS NO RIO DE JANEIRO ENTRE 1870 E 1879.	A GINÁSTICA NO SESC SP	TECNOLOGIA-EDUCAÇÃO: CONFLITOS GERACIONAIS NA FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA.
16h25-16h40	PARQUE MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE: RELAÇÕES ENTRE DIVERTIMENTO, CORPO E NATUREZA	RELAÇÕES ENTRE O FLOREIO DA CAPOEIRA E A DANÇA ACROBÁTICA AFRICANA DOS HOMENS-PANTERA	EPISTEMOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA: ANÁLISE DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NO ESTADO DA PARAÍBA
16h40-16h55	DOS PASSEIOS, PIQUENIQUES E PESCARIAS AOS CLUBES: A CONSOLIDAÇÃO DO ESPORTE NOS RIOS DO ESTADO DE SÃO PAULO (1899 – 1940)	UM OLHAR ESTÉTICO PARA A RODA DE CAPOEIRA: DESAFIOS DA PESQUISA COM DADOS SENSÍVEIS	EPISTEMOLOGIA NO NORDESTE BRASILEIRO: ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DO ESTADO DE PERNAMBUCO
16h55-17h15	DEBATE	DEBATE	DEBATE



VII Fórum de Pós-Graduação em Ciências do Esporte  
IV Fórum de Pesquisadores das Subáreas  
Sociocultural e Pedagógica da Educação Física

HORÁRIO	SALA DE AULA 4	SALA DE AULA 5	SALA DE AULA 6	SALA DE AULA 8
14h00-14h15	A CAPOEIRA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE JAGUARIÚNA	APLICABILIDADE DOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO	LAZER E EDUCAÇÃO FÍSICA NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX: UM ESTUDO DE AFINIDADES ELETIVAS	ESCADA DE AGILIDADE: UMA NOVA PROPOSTA DE DUPLA TAREFA PARA IDOSOS DA COMUNIDADE
14h15-14h30	CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NO ENSINO DE JOGOS POPULARES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	AS LUTAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: DIAGNÓSTICOS, PRINCÍPIOS E PRÁTICAS	A INFLUÊNCIA DO LAZER NA REINSERÇÃO SOCIAL DE ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI	INFLUÊNCIA DO DESEMPENHO FÍSICO NA MORTALIDADE, FUNCIONALIDADE E SATISFAÇÃO COM A VIDA DE IDOSOS
14h30-14h45	INFÂNCIA E RESISTÊNCIA: SIGNIFICANDO AS PRÁTICAS CORPORAIS INFANTIS	EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: UMA PROPOSTA DE RELEVÂNCIA SOCIAL	DEBATE	PERFIL DE FRAGILIDADE EM IDOSOS FREQUENTADORES DE ACADEMIAS DA TERCEIRA IDADE
14h45-15h00	JOGOS ELETRÔNICOS E CULTURA CORPORAL	EM DEFESA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO	MARIA ESTHER BUENO NAS PÁGINAS DO JORNAL "O GLOBO"	TREINAMENTO DE FORÇA COM DUPLA TAREFA (DUAL-TASK): ADAPTAÇÕES MORFOFUNCIONAIS, COGNITIVAS E HORMONAIS EM IDOSOS SAUDÁVEIS
15h00-15h15	O ENSINO DE LUTAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA - RELAÇÕES E HIBRIDIZAÇÕES ENTRE CAMPO ESCOLAR E NÃO ESCOLAR	PRODUÇÕES SOBRE VIOLÊNCIA NO ENSINO MÉDIO	O PARADOXO ESTÁ EM JOGO: AS REPRESENTAÇÕES DA MÍDIA IMPRESSA SOBRE A SELEÇÃO BRASILEIRA FEMININA DE FUTEBOL NA DÉCADA DE 1990	SITTING VOLLEYBALL AMONG BRAZILIAN AND IRANIAN TEAMS: IN POINT OF VIEW NEWELL'S CONSTRAINTS THEORY
15h15-15h30	DEBATE	DEBATE	DEBATE	DEBATE
15h30-15h40	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
15h40-15h55	ANÁLISE DO NÍVEL DOS PADRÕES FUNDAMENTAIS DE MOVIMENTO EM ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL I	EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, PRÁTICAS CORPORAIS E LAZER DE ALUNOS EVANGÉLICOS	AS LEIS DE FINANCIAMENTO ESPORTIVO PÓS CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA (1988)	CAN TRANSCRANIAL DIRECT CURRENT ESTIMULATION IMPROVE MUSCLE POWER IN INDIVIDUALS WITH ADVANCED WEIGHT-TRAINING EXPERIENCE?



VII Fórum de Pós-Graduação em Ciências do Esporte  
IV Fórum de Pesquisadores das Subáreas  
Sociocultural e Pedagógica da Educação Física

HORÁRIO	SALA DE AULA 4	SALA DE AULA 5	SALA DE AULA 6	SALA DE AULA 8
16h10-16h25	A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NA APRENDIZAGEM DA NATAÇÃO INFANTIL	A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA PERSPECTIVA DO PROFESSOR: DESCREVENDO E INTERPRETANDO TEORIAS SUBJETIVAS	AS INFLUÊNCIAS DO PNUD NA FORMULAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE ESPORTE E LAZER NO BRASIL	DINÂMICA DIALÉTICA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CONFIANÇA ENTRE ATLETAS DE ALTO NÍVEL DO VOLEIBOL
16h25-16h40	A MAGIA DE ENSINAR O VOLEIBOL	DAS NECESSIDADES DE UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA	A COPA DO MUNDO COMO POLÍTICA PÚBLICA: 1950 E 2014	EFFECTS OF TRANSCRANIAL DIRECT CURRENT STIMULATION ON TIME LIMIT AND RATINGS OF PERCEIVED EXERTION IN PHYSICALLY ACTIVE WOMAN
16h40-16h55	A SAÚDE NO CADERNO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ESTADO DE SP: UMA REFLEXÃO DE SUA PRESENÇA NA ESCOLA	“ESCOLA SEM PARTIDO”: O CORPO (MAIS UMA VEZ) EM JOGO	REDE NACIONAL DE TREINAMENTO QUESTÕES INICIAIS SOBRE LEGADO OU DEMANDA OLÍMPICA?	MOTIVAÇÃO DE CORREDORES PARA CONSUMO DE SUPLEMENTOS NUTRICIONAIS
16h55-17h15		EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E PÓS-GRADUAÇÃO: ANÁLISE DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO DE UM PROGRAMA RECOMENDADO PELA CAPES	MIRANDO O FUTURO: MOVIMENTAR-SE NA INFÂNCIA PARA ADERIR A PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS NA JUVENTUDE	POR UMA EDUCAÇÃO SUPERIOR ATIVA NA FORMAÇÃO DE TREINADORES ESPORTIVOS