



### PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA:</b> EF 414 - FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> Professora Paula Teixeira Fernandes
<b>EMENTA:</b> Estudo das teorias psicológicas e suas visões de corpo e movimento. O conhecimento psicológico aplicado à Educação Física. Aspectos psicológicos do processo ensino-aprendizagem em Educação Física.
<b>OBJETIVOS:</b> Estabelecer, através de vivências e de análise das principais teorias psicológicas, uma relação entre os fenômenos psicológicos e as diversas manifestações da cultura corporal.
<b>PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Psicologia: histórico e correntes psicológicas</li><li>• Bases fisiológicas do comportamento e da cognição</li><li>• Autoimagem, autoconceito, autoestima, autoconfiança, autoeficácia</li><li>• Aprendizagem e memória</li><li>• Inteligência</li><li>• Crianças e desenvolvimento esportivo</li><li>• Fases do desenvolvimento psicossocial</li><li>• Transtornos de comportamento</li></ul>
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</b> <p><b>Referências básicas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. DAVIDOFF, L. L. Introdução à Psicologia. São Paulo: Editora Pearson, Makron Books, 2001.</li><li>2. BEE, H. A Criança em desenvolvimento. Porto Alegre: Artmed editora, 2003.</li><li>3. MACHADO, A. A. Educação Física no Ensino Superior: Psicologia do Esporte da educação física escolar ao esporte de alto nível. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2006.</li></ol> <p><b>Referências Complementares:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. GARDNER, H. Inteligências Múltiplas: A Teoria na Prática. Porto Alegre: Artes Médicas editora, 1995.</li><li>2. LENT, R. Neurociência da mente e do comportamento. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2008.</li><li>3. RANGE, B. (org). Psicoterapia comportamental e cognitiva de Transtornos Psiquiátricos. Campinas, Editora Livro Pleno, 2001.</li><li>4. RÚBIO, K. Psicologia do Esporte: teoria e prática. São Paulo, Editora Casa do Psicólogo, 2010.</li><li>5. SAMULSKI, D. Psicologia do Esporte. Barueri: Editora Manole, 2009.</li></ol>
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação individual final: prova individual realizada no final do semestre abordando todo o conteúdo ministrado. Valor máximo: 5,0 pontos.</li><li>• Apresentação “criativa” em grupos sobre temas escolhidos no primeiro dia de aula. Valor máximo: 4,0 pontos.</li><li>• Avaliação contínua no decorrer das aulas: participações em classe nas atividades propostas, atividades individuais não marcadas, discussões em grupos não marcadas. Valor máximo: 1,0 ponto.</li><li>• Total geral: 10 pontos. A média final será a soma dos conceitos obtidos nestas atividades.</li></ul>