



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF 214 – METODOLOGIA DE PESQUISA
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Professores: Paula Teixeira Fernandes e Roberto Vilarta
EMENTA: Estudos das diferentes técnicas e procedimentos necessários para o desenvolvimento de pesquisas na área de Educação Física.
OBJETIVOS: Discutir o conceito de ciência, contextualizar o campo do conhecimento em Educação Física, analisando-o do ponto de vista científico. Correlacionar ciência e senso comum. Discutir conceitos de método e de técnicas na metodologia científica. Analisar a pesquisa científica em Educação Física. Apresentar as normas técnicas para a redação de pesquisas científicas com base na ABNT. Orientar os alunos para a formulação de um problema de pesquisa.
PROGRAMA: <ul style="list-style-type: none">• O que é Ciência e Pesquisa• Tipos de Pesquisa:• Elaboração do Projeto de Pesquisa<ul style="list-style-type: none">a. Introduçãob. Objetivosc. Métodosd. Cronogramae. Referências• Questões éticas do trabalho científico• Pesquisa em Bases de Dados• Como ler artigos científicos• Escrita científica• Elaboração de um projeto inicial de pesquisa
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: <u>Referências básicas:</u> <ol style="list-style-type: none">1. KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2013.2. THOMAS, J. R.; NELSON, J. K; SILVERMAN, S. J. Métodos de pesquisa em atividade física. Tradução: Denise Regina de Sales, Márcia dos Santos Dornelles. 5a Edição, Porto Alegre: Artmed, 2007. Disponível em http://books.google.com.br3. FERNANDES, PT (org). Manual de Pesquisa Científica em Educação Física. Manual para fins didáticos. 2017. <u>Referências Complementares:</u> <ol style="list-style-type: none">1. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.]2. BARROS, A J. P.; LEHFELD, N. A. S. Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica. 2. ed. ampl. São Paulo, SP: Makron, 2000.3. DEMO, Pedro. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo, SP: Atlas, 2000.4. BARROS, A J. P.; LEHFELD, N. A. S. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2007.5. TURATO, E. R. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Serão realizadas 3 avaliações individuais escritas, com pesos diferenciados: 1ª Avaliação = Peso 4, 2ª Avaliação = Peso 2 e 3ª Avaliação (projeto de pesquisa) = Peso 4 . As provas versarão sobre as aulas ministradas em sala, com base no audiovisual apresentado, conteúdo dos textos indicados no TELEDUC, bibliografia específica indicada, discussões e comentários desenvolvidos em sala e nos exercícios de aplicação. Nas provas não será permitido o uso de celulares, laptop ou tablets. A nota final na disciplina será atribuída pela média das notas obtidas nas 3 provas, ponderadas pelos respectivos pesos, sendo:

$$\text{Média Final} = \frac{(1^{\text{a}} \text{ Aval} \times 4 + 2^{\text{a}} \text{ Aval} \times 2 + 3^{\text{a}} \text{ Aval} \times 4)}{10}$$

Frequência: Haverá reprovação dos alunos com frequência inferior a 75% das aulas e estes não poderão realizar Exame. Os alunos devem frequentar a turma na qual estão matriculados.