



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF832 - POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Profa. Dra. Sílvia Cristina Franco Amaral
EMENTA: <ul style="list-style-type: none">• Estudo das políticas públicas em Educação Física, Esporte e Lazer e suas implicações na sociedade contemporânea.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar referenciais teóricos básicos sobre estado, política, legislação e gestão, assim como identificar, analisar e discutir principais aspectos da política pública de educação física, esporte e lazer brasileira.
PROGRAMA: <ul style="list-style-type: none">• Estado: concepções.• Política pública (social).• Cidadania: direitos sociais, participação popular e controle social.• Legislação para educação física, esporte e lazer: constituição e leis infra-constitucionais.• Gestão pública da educação física, esporte e lazer: modelos de gestão, recursos humanos físicos e financeiros.• Análise de algumas políticas de esporte, lazer e educação física.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Referências básicas: <ol style="list-style-type: none">1. AMARAL, SÍLVIA, Políticas Públicas e Cidadania. In: GOMES, CHRISTIANNE, Dicionário Crítico de Lazer. Belo Horizonte, Autêntica, 2004.2. BOBBIO, Norberto. Dicionário de política. Coautoria de Nicola Matteucci, Gianfranco Pasquino; Tradução de Carmen C. Varrialle; Coordenação de João Ferreira; Revisão de Luis Guerreiro Pinto Cascais. 5. ed. Brasília, DF: UnB: Imprensa Oficial do Estado, 2000. 2v.3. AMARAL, Sílvia Cristina Franco Amaral e SILVESTRE, Bruno Modesto (org). Políticas públicas em educação física, esporte e lazer: múltiplos olhares. Fortaleza: Expressão Gráfica e Editora, 2017. Referências Complementares: <ol style="list-style-type: none">1. HÚNGARO, EDSON MARCELO, DAMASCENO, LUCIANO GALVÃO e GARCIA, CARLA CRISTINA (ORGs.), <i>Estado, Política e Emancipação Humana: Lazer, Educação, Esporte e Saúde como Direitos Sociais</i>. Santo André (SP), Editora Alpharrábio, pp. 129 – 144, 2008.2. AZEVEDO, JANETE, <i>Educação como política pública</i>. Campinas, Autores Associados, 2001.3. SANTOS, FLÁVIA DA CRUZ E AMARAL, SÍLVIA CRISTINA F., <i>Sobre Lazer e Políticas Sociais: Questões Teórico-Conceituais</i>. In: <i>Pensar a Prática</i>, Goiânia, v.13, n.3, p. 113, set/dez 2010.4. MATIAS, Wagner Barbosa; ATHAYDE, Pedro Fernando; MASCARENHAS, Fernando (org.). Políticas de esporte nos anos Lula e Dilma. Brasília, DF: Thesaurus, 2015.5. ISAYAMA, Hélder Ferreira; LINHALES, Meily Assbu (org.). Avaliação de políticas e políticas de avaliação: questões para o esporte e o lazer. Belo Horizonte, MG: Editora da UFMG, 2008.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Serão avaliados os alunos que tenham frequência maior ou igual a 75% das aulas dadas.• Trabalho escrito e exposição de trabalho final que verse sobre análise de uma política pública de educação física, esporte ou lazer, que será sorteada entre os grupos.• Avaliação processual durante a disciplina. O trabalho final valerá 60% e a avaliação processual 40%.