



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF723 - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR ESPECIAL
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Maria Luíza Tanure Alves
EMENTA: <ul style="list-style-type: none">• Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física relacionado à Educação Física Escolar Especial.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Compreender e discutir o processo de inclusão de alunos com deficiência no contexto das aulas de Educação Física;• Compreender os conceitos relacionados à deficiência, incapacidade e desvantagem no ensino da educação Física escolar para o aluno com deficiência;• Compreender e elaborar adaptações curriculares e metodológicas para inclusão do aluno com deficiência frente à realidade das aulas de Educação Física.
PROGRAMA: <ul style="list-style-type: none">• História da Educação Especial no Brasil;• O processo inclusivo do aluno com deficiência nas aulas de Educação Física: do modelo médico ao modelo bio-psico-social;• Adaptações curriculares e metodológicas para inclusão nas aulas de Educação Física;• O ensino de jogos nas aulas de Educação Física Escolar em um contexto inclusivo;• O ensino de esportes coletivos e individuais nas aulas de Educação Física Escolar em um contexto inclusivo;• O ensino de lutas nas aulas de Educação Física Escolar em um contexto inclusivo;• O ensino de dança nas aulas de Educação Física Escolar em um contexto inclusivo;• O ensino de ginástica nas aulas de Educação Física Escolar em um contexto inclusivo;
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Referências básicas: <ol style="list-style-type: none">1. SHERRIL, C. Adapted physical Education and recreation: A Multidisciplinary approach. Iowa: WCB Company Publishers, 1981.2. WINNICK, J. P. Adapted Physical Education and Sport. Champaign: Human Kinetics, 1995.3. GORGATTI, M.G.; COSTA, R.F. Atividade Física Adaptada: Qualidade de Vida para Pessoas com Necessidades Especiais. Barueri: Manole, 2005 Referências Complementares: <ol style="list-style-type: none">1. STAINBACK, S. Inclusão: Um Guia para Educadores. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.2. BLOCK, M. E.; OBRUSNIKOVA, I. Inclusion in Physical Education: A Review of Literature from 1995-2005. Adapted Physical activity Quartely, v. 24, 103-124, 2007.3. MAUERBERG-DECASTRO, E. Atividade Física Adaptada. Ribeirão Preto: Novo Conceito Editora, 2011.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Participação e frequência na aula (3,0)• Apresentação de planejamento pedagógico para inclusão de aluno com deficiência na aula de Educação Física (6,0)• Apresentação de seminários sobre o tema (1,0)