

PESQUISA-AÇÃO COM TREINADORES DE CATEGORIAS DE FORMAÇÃO: CONSTRUINDO CONHECIMENTO SOBRE A ELABORAÇÃO DO PLANO DO SISTEMA DE TREINAMENTO

¹Gustavo Bastos Moreno MAIA, ¹João Paulo BORIN

¹Grupo de Pesquisa em Teoria e Metodologia do Treinamento Desportivo – FEF UNICAMP, Campinas, São Paulo, Brasil.

E-mail: gustavomorenomaia@gmail.com

Agradecimento: O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001.

Introdução: A padronização de processos é um assunto reconhecido em diversas áreas da atividade humana como condição relevante para a obtenção de elevado desempenho. No contexto das organizações esportivas a padronização de processos parece ainda representar uma barreira para a eliminação de problemas de qualidade relacionados à preparação esportiva de atletas. **Objetivos:** Apresentar uma proposta para construir conhecimento, junto com treinadoras e treinadores esportivos, sobre possibilidades de elaborar o *Plano do Sistema de Treinamento* de atletas de categorias de base a partir de processos padronizados. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, por meio da abordagem da pesquisa-ação. Participaram da pesquisa treinadores nas modalidades de Ginástica Artística (n=2), Judô (n=2) e o pesquisador. Foram realizados seminários entre os participantes, a fim de que pudessem produzir, de maneira colaborativa, conhecimentos a respeito do uso de 12 processos relacionados ao planejamento do sistema de treinamento de atletas. São eles: 1) Produzir a análise do sistema de competição; 2) Criar o catálogo de exercícios; Definir procedimentos para monitoramento: 3) da carga externa de treinamento; 4) da carga interna de treinamento; 5) da técnica; 6) da tática; 7) do estado morfológico; 8) do estado funcional; 9) do desempenho nas competições; 10) Definir metas da preparação esportiva relacionadas ao sistema de treinamento; 11) Elaborar o mapa da periodização e registro de microciclo e; 12) Produzir registro de sessão de treinamento. Após o encerramento dos seminários foram realizadas entrevistas semiestruturadas com cada participante a fim de conhecer as experiências de construção de conhecimento relacionadas ao uso de cada um dos 12 processos de planejamento propostos. **Resultados:** Os principais resultados apontam que cada um dos 12 processos de planejamento foi considerado útil e viável de ser implementado pelos treinadores e conhecimentos foram construídos coletivamente sobre esses processos. **Conclusões:** A construção coletiva de conhecimentos foi percebida pelos participantes como um fator que beneficiou a aprendizagem. Condições de trabalho e disponibilidade de recursos são fatores que limitam os treinadores a implementarem todos os 12 processos de planejamento propostos. Esses processos foram percebidos pelos treinadores como uma trilha relevante para o aperfeiçoamento do sistema de treinamento de atletas.

Palavras chaves: Gerenciamento de processos; Treinamento desportivo, Pesquisa-ação.