

O TEMA SAÚDE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: QUAIS ABORDAGENS SÃO REALIZADAS E QUAIS DESEJAMOS

Cássia Maria HESS, Eliana de TOLEDO

Faculdade de Educação Física – UNICAMP, Campinas, São Paulo, Brasil.

e-mail: cassiahess@gmail.com

Introdução: O tema “Saúde” no Caderno do Professor de Educação Física do Estado de SP está atrelado ao tema “Organismo humano, movimento e saúde”, abordando diferentes subtemas ao longo dos anos escolares, dentre eles relacionados às capacidades físicas; postura adequada; doping; efeitos do treinamento físico; atividade física/exercício físico (SÃO PAULO, 2014-2017). **Objetivo:** identificar o quê os alunos relatam aprenderem sobre o tema Saúde nas aulas de Educação Física escolar nos 7º e 8º anos das escolas estaduais. **Metodologia:** trata-se de uma pesquisa qualitativa e exploratória, que utilizou o instrumento questionário, tendo como uma das questões: “O que você aprendeu sobre o tema Saúde nas aulas de Educação Física nos últimos anos”. A amostra constitui-se de 470 alunos/as (7º e 8º anos), em 10 escolas da Rede Pública da Capital do Estado de São Paulo. Para análise dos dados utilizou-se a categorização proposta por Bardin (2011). **Resultados:** foram constituídas as seguintes categorias sobre o tema saúde: Atividade Física (com maior incidência); Alimentação e/ou Hidratação; Cuidados; Saúde X Doenças; Importância da saúde; Ser saudável; Postura, Corpo Humano; Condição Física; Obesidade; Batimentos Cardíacos; IMC (com menor incidência). Identificou-se que os conhecimentos relatados pelos/as alunos/as correspondem aos conteúdos dispostos na proposta curricular. Contudo, tanto no Caderno como os professores, parecem ter destinado a este tema uma abordagem exclusivamente biologicista, em detrimento de uma abordagem social e histórica, o que está refletido no discurso dos participantes, semelhantemente ao estudo de Oliveira et al. (2017). **Conclusões:** Faz-se assim, necessário um equilíbrio na abordagem do tema Saúde, uma vez que este é estudado na Educação Física (como também nos Esportes), por diferentes perspectivas teóricas. Sugerimos ainda possíveis adequações no currículo e/ou nos planos dos professores, para que o tema Saúde seja abordado deste modo, assim como, numa proposta interdisciplinar com outras áreas das disciplinas escolares. Palavras chaves: saúde; Educação Física; Ciências Humanas.

REFERÊNCIAS

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011.

OLIVEIRA, R. F. C.; SOUZA JÚNIOR, M. A constituição dos saberes escolares da saúde no contexto da prática pedagógica em educação física escolar. **Motricidade**, Florianópolis, v. 13, p. 97-112, 2017.

SÃO PAULO (Estado). **Caderno do Professor**. Educação Física: Ensino Fundamental. São Paulo: SEE, 2014-2017.