

O ENSINO DO JUDÔ EM UMA REGIÃO NO INTERIOR DA BAHIA: REPERCUSSÕES NA FORMAÇÃO HUMANA DE CRIANÇAS E JOVENS

Diego Alves Ribeiro Queiroz¹; Leopoldo Katsuki Hiramama².

¹² CFP/UFRB - Amargosa, Bahia, Brasil.

E-mail: diegoribeiro577@gmail.com

Introdução: Logo após o processo de abertura do Japão para o mundo, o judô arte criada por Kano chega ao Brasil no século XX. Atualmente a modalidade faz parte da vida de dezenas de milhares de brasileiros, reconhecido pelo seu caráter educacional, competitivo e de formação humana que se espalha por todos os estados da federação (KANO, 2008; NUNES, RUBIO, 2012; QUEIROZ, 2017; OLIVEIRA *et al*, 2018;). Na Bahia são mais de 30 mil judocas filiados a Federação do estado, distribuídos em mais de 110 academias, desse universo de praticantes alguns estão localizados no interior do estado, por exemplo, na região do Vale do Jiquiriçá. O judô chega a tal região na década de 80 por meio de um projeto socioesportivo criado por um padre recém ordenado na época, na cidade de Mutuípe, desde então o projeto se alastra por toda região e são notórios os avanços que o judô proporcionou a esse território, possuindo, inclusive, atletas campeões brasileiros. Mediante o contexto surge a indagação: além das contribuições relacionadas aos aspectos competitivos, a prática gerou repercussões positivas na formação humana das crianças e jovens atendidos naquela época? **Objetivo:** Verificar se ações com o judô contribuíram para a formação humana dos praticantes segundo as impressões do padre, pioneiro na implantação dos espaços de ensino desta luta e seu maior incentivador. **Metodologia:** De abordagem qualitativa, utilizou-se do método de História Oral, com o instrumento de coleta entrevista semi-estruturada com o Padre (BAUER, 2002; DUARTE, 2004; GIL, 2009; SARAT; SANTOS, 2010; FRIZZO, 2013). Os dados coletados foram interpretados segundo a análise de conteúdo de Bardin (2011). **Resultados e discussões:** O sacerdote confia que, por meio das ações realizadas com ensino global do judô, houve repercussões positivas no cotidiano dos alunos atendidos evidenciados pela diminuição da indisciplina, criação de valores morais, avanços nos aspectos relacionados à educação formal dos jovens, melhoras nas questões relacionadas à higiene pessoal. O padre afirma ainda que os sujeitos participantes do projeto passavam por um processo de resignificação e tal atitude era notada pelos pais e por toda a comunidade. Neste sentido, os dados levantados corroboram os estudos de (QUEIROZ, 2017; QUEIROZ; MATOS; JOAQUIM; HIRAMA, 2018; HIRAMA; MONTAGNER, 2018) quando apontam contribuições positivas na vida de crianças, adolescentes e jovens atendidos por um projeto que tinham o judô com ferramenta principal em suas ações. **Conclusão:** Por fim, concluímos que o ensino da arte marcial criada por Kano, replicado na região baiana do Vale do Jiquiriçá gerou repercussões positivas na formação humana dos sujeitos atendidos dentro do projeto.

Palavras chaves: judô, formação humana, pedagogia do esporte.