

REALIDADE VIRTUAL E EDUCAÇÃO FÍSICA: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Dirceu Ferreira PENTEADO NETO, Thaís Sporkens MAGNA, Alexandre Fonseca BRANDÃO, Paula Teixeira FERNANDES

Faculdade de Educação Física (FEF) e Grupo de Estudos em Psicologia do Esporte e Neurociências (GEPEN) - UNICAMP, Campinas, São Paulo, Brasil

A realidade virtual (RV) surge como uma das tecnologias possíveis para treinamento dos pilotos da Força Aérea Americana e dos astronautas da NASA, devido à sua facilidade em simular situações complexas do mundo real. Além disso, a indústria do entretenimento descobre seu grande potencial e começa a investir em seu aprimoramento. A partir daí, a RV vem sendo utilizada na área da saúde, no treinamento psicológico e no contexto esportivo. Assim, o objetivo deste estudo foi revisar os principais estudos da área e apontar novos caminhos para a pesquisa em RV. Para isso, foi realizado um estudo de revisão bibliográfica da literatura, enfatizando as aplicações de sistemas de RV nas áreas de Saúde, Psicologia e Esporte. Os critérios de inclusão para os estudos apresentados nesta revisão consideraram as publicações entre os anos de 2001 e 2019, com as palavras-chaves Realidade Virtual e Esportes”; “Realidade Virtual e Reabilitação” e “Realidade Virtual e psicologia”, nas seguintes bases de dados: PubMed e Lilacs. Para este trabalho, foram consideradas principalmente revisões, não descartando estudos experimentais (ensaios clínicos) relacionados ao tema proposto. Como resultados, fizeram parte deste estudo 23 artigos científicos. Os estudos que combinam atividade física e RV ressaltam questões animadoras, apontando resultados promissores em diversas situações relacionadas à área da saúde com pacientes acometidos por AVC, Parkinson, paralisia cerebral, Alzheimer e esclerose múltipla. Para o treinamento psicológico, foi encontrada a utilização de RV em diversos aspectos que podem interferir no rendimento esportivo, como ansiedade e motivação dos atletas. No esporte, a tecnologia tem sido utilizada para o aprimoramento de técnicas esportivas específicas, na recuperação de lesões e no treinamento de tomada de decisão. Diante deste contexto, podemos dizer que mesmo com poucos estudos na área, a RV mostra-se promissora para a Educação Física no sentido de impulsionar o processo de ensino-aprendizagem para novos rumos, fortalecendo a formação integral do indivíduo.

Palavras chaves: Terapia de Exposição à Realidade Virtual; Reabilitação; Psicologia do Esporte.