

## INFLUÊNCIA DE CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAL E ESPORTIVA NA MOTIVAÇÃO DE ESTUDANTES-ATLETAS CATARINENSES

Ricardo QUINAUD, Kauana POSSAMAI, Humberto CARVALHO

Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

e-mail: ricardoquinaud@gmail.com

**Introdução:** A motivação de estudantes-atletas no contexto universitário é um dos fatores decisivos para sua permanência ou abandono da dupla carreira, tornando-se importante seu estudo e discussão. **Objetivo:** Examinar influência de característica individual (sexo) e esportiva (nível competitivo) sobre a variação da motivação de estudantes-atletas Catarinenses. **Metodologia:** Participaram deste estudo 318 (131 homens e 187 mulheres) estudantes-atletas do estado de Santa Catarina agrupados em nível nacional (82), estadual (65) e universitário (171). Recorreu-se ao questionário *Student Athletes's Motivation Toward Sports and Academics Questionnaire* (SAMSAQ), validado para o contexto brasileiro, composto por três fatores, nomeadamente, motivação para o esporte, motivação acadêmica e motivação para carreira. Foram utilizados modelos multinível para examinar a variação da motivação em relação a característica individual (sexo) e esportiva (nível competitivo). **Resultados:** Não foi observado variação substancial em relação ao sexo com as dimensões do SAMSAQ. Para motivação esportiva, observaram-se valores mais elevados para estudantes-atletas competindo em nível nacional (5,03; 95% Intervalo de credibilidade 4,12 – 5,97) do que estudantes-atletas competindo em nível estadual (4,09; 95% Intervalo de credibilidade 3,18 – 5,00) e universitário (3,47; 95% Intervalo de credibilidade 2,55 – 4,38). Para motivação acadêmica e para carreira, estudantes-atletas de nível nacional apresentaram valores mais elevados de motivação (5,13; 95% Intervalo de credibilidade 4,26 – 6,00 e 5,35; 95% Intervalo de credibilidade 4,51 – 6,00, respectivamente) especialmente quando comparados aos estudantes-atletas de nível universitário (4,86; 95% Intervalo de credibilidade 4,01 – 5,74 e 4,89; 95% Intervalo de credibilidade 4,07 – 5,72, respectivamente). **Conclusões:** De maneira geral, observa-se que independente do sexo, estudantes-atletas apresentam níveis de motivação semelhantes para todas das dimensões do SAMSAQ e que estudantes-atletas de níveis competitivos mais elevados apresentam maior motivação do que estudantes-atletas de níveis menos elevados. Neste caso, a característica individual (sexo) parece não influenciar nas dimensões da motivação de estudantes-atletas. Por outro lado, a característica esportiva (nível competitivo) parece influenciar substancialmente nas dimensões da motivação de estudantes-atletas.

Palavras chaves: Dupla carreira, motivação, estudante-atleta. Análise multinível