

## A RECREAÇÃO COMO FERRAMENTA DE APRIMORAMENTO TÉCNICO E TÁTICO DO FUTSAL COM EDUCANDOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Murillo Machado EVANGELISTA<sup>1</sup>, Cássio José Silva de ALMEIDA<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Centro Universitário da Faculdade Associadas de Ensino – UNIFAE, São João da Boa Vista, São Paulo, Brasil

e-mail: cassio@fae.br

**Introdução:** Os jogos esportivos coletivos são modalidades que apresentam elementos comuns com a presença de adversários, a serem superados e com regras a serem seguidas. O futsal é uma modalidade coletiva derivada do futebol, porém mesmo seguindo a mesma funcionalidade de praticar os esportes com os pés, se diferem na forma de comportamento no ambiente de jogo. Sabe-se que recreação e o lazer, desenvolvem um papel universal no processo didático proposto pelo professor no ambiente escolar. Atividades lúdicas desenvolvem a partir da linguagem corporal uma forma de socialização entre os participantes independentes das suas diferenças, precavendo assim problemas que são constantemente pautados no ambiente escolar.

**Objetivos:** O presente estudo consistiu em propor a utilização do lúdico, como ferramenta de aprimoramento técnico e tático do futsal com participantes do Programa Escola da Família, com variação etária de 11 a 16 anos de idade, com voluntários do sexo masculino, da EE “Lauro de Araújo” EFM, município de Casa Branca – SP.

**Metodologia:** Este trabalho utilizou como instrumento de pesquisa o protocolo de avaliação do nível de conhecimento tático declarativo e tomadas de decisões, dentro das capacidades coletivas de ataque e defesa no futsal. Os questionários foram aplicados de forma presencial. Antes do participante responder o questionário, ele recebeu o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), que continha todas as informações sobre a pesquisa.

**Resultados:** Conforme o questionário, foram abordados diferentes sistemas táticos do futsal (2.2; 3.1; 4.0; 0.5), sendo avaliado o mesmo em duas etapas, pré-teste e pós-teste aplicado a um grupo composto por nove participantes e uma média de idade de 12,7 anos. Os resultados obtidos, com a compilação dos dados coletados, de maneira geral apresentaram uma melhora gradativa com todos os participantes do estudo, em todos os sistemas táticos abordados pelo questionário, apresentando evoluções também na prática da modalidade. **Conclusões:** O presente trabalho foi desenvolvido tendo em vista a necessidade da aplicação de atividades lúdico-recreativas, associadas à iniciação da prática desportiva do futsal, no intuito de trabalhar os fundamentos a serem desenvolvida de uma forma espontânea e descontraída, em substituição às atuais formas mecanizadas de aprendizagem que muitas vezes torna entediante a prática dos ensinamentos táticos, com as diversas repetições de movimentos, aplicados em treinos específicos, para uma atuação de nível técnico, apresentando grande relevância científica, contribuindo diretamente para o conhecimento específico dos alunos inseridos no ambiente de iniciação esportiva.

Palavras chaves: Futsal, Lúdico; Escolar.