

O CONHECIMENTO SOBRE JUDÔ DE ALUNOS INGRESSANTES EM PROJETO ESPORTIVO

Mateus Mota PEREIRA; Cássia dos Santos JOAQUIM; Ysamara dos Santos CONCEIÇÃO; Elis de JESUS; Leopoldo Katsuki HIRAMA.

Centro de Formação de Professores – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Faculdade de Educação Física – UNICAMP, Campinas, São Paulo, Brasil

e-mail: mateusmotapereira.e@gmail.com

Introdução: O judô é um dos esportes mais praticados no Brasil, e tem grande representatividade no cenário competitivo mundial. Na cidade de Amargosa-BA o programa de extensão universitária “Construindo Pelo Esporte” tem difundido o judô desde 2010, alcançando mais de 200 alunos. Ainda assim, acreditamos que o conhecimento sobre esta modalidade é pequeno, inclusive sendo confundida com outras lutas, a exemplo do karatê, jiu-jitsu, tae-kwon-do e hapkido. **Objetivos:** Analisar e compreender qual o conhecimento geral sobre judô de alunos ingressantes de um programa de extensão universitária que atua com ensino do judô. **Metodologia** Essa pesquisa é de caráter qualitativo, para tanto foram entrevistados 20 alunos de 6 a 12 anos participantes do programa de extensão “Construindo Pelo Esporte” da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia do Centro de Formação de Professores, com três perguntas abertas: “O que é judô para você?”, “Para que você acha que serve o Judô?”, “O que você acha que vai fazer nas aulas?”, coletadas através de gravação de áudio, depois transcritas e por fim foi feita uma análise de conteúdo. **Resultados:** Na pergunta sobre o que é judô, 45% dos alunos identificam como uma luta, 25% como um esporte, 20% como algo que proporciona aprendizado, 5% um treinamento e 5% não souberam responder. Em relação à segunda pergunta, 30% afirmaram que o judô serve para aprender (ter disciplina, comportamento, sobre lutas e defesa pessoal), 25% não sabiam, 20% disseram servir exclusivamente para se defender, 15% responderam que o judô serve exclusivamente para lutar, 5% apenas para treinar e 5% para se divertir. Já a respeito do que eles iriam fazer nas aulas, 40% dos alunos responderam que iriam lutar, 20% disseram que iriam aprender, 15% derrubar, 10% treinar, 5% se divertir, 5% prestar atenção e 5% não responderam. **Conclusões:** De maneira geral os alunos identificam o judô como uma luta ou esporte que vai proporcionar algum tipo de conhecimento durante as práticas, porém esse conhecimento ainda é muito generalista, já que a maioria não conseguiu identificar a dinâmica específica dessa luta, deixando as respostas no campo da superficialidade. Dessa forma, pela relevância do conteúdo, indicamos a necessidade da presença das lutas de forma mais expressiva na educação física escolar, além de mais ações de políticas públicas para a prática dessas modalidades, objetivo, inclusive do programa estudado.

Palavras chaves: judô; ingressantes; crianças.