

## **PARTICIPAÇÃO DOS PAIS E MÃES NA PESQUISA DE CAMPO COM CRIANÇAS: EXPERIÊNCIAS NO PROJETO “CRESCENDO COM A GINÁSTICA”**

Camila Sanchez MILANI, Laurita Marconi SCHIAVON

Faculdade de Educação Física – UNICAMP, Campinas, São Paulo, Brasil

e-mail: cah\_milani@hotmail.com

**Introdução:** O projeto de extensão “Ginástica” da Faculdade de Educação Física (FEF) da Unicamp, objetiva ensinar, tanto crianças como adultos, exercícios gímnicos, aspectos histórico-culturais da Ginástica, e oportunizar o desenvolvimento de valores humanos. Pesquisadores da Pedagogia do Esporte como Paes (1996) e Machado, Galatti e Paes (2014) referem-se aos referenciais histórico-cultural e socioeducativo, para além do técnico no ensino de Esporte. Especificamente nas turmas denominadas “Crescendo com a Ginástica”, voltadas às crianças de 4 a 6 anos de idade, o processo de ensino, vivência e aprendizagem da Ginástica acontece por meio de estratégias lúdicas de ensino, impulsionadas por dois personagens disparadores de ideias das aulas historiadas. Tais personagens, em processos históricos de organização das aulas, viajam para diversos países a procura das histórias e dos principais personagens da Ginástica, o que possibilita que as crianças conheçam histórias tradicionais da Ginástica, atletas e ícones importantes da Ginástica, além de seus fundamentos. Sobre esse projeto de extensão, desenvolvemos uma pesquisa-ação como estudo de mestrado (em andamento) sobre a afetividade e os aprendizados nas aulas de Ginástica e para isso, além de procedimentos como rodas de conversa e desenhos das crianças, pensamos pelo fato de serem crianças de baixa faixa, de entrevistarmos os(as) responsáveis para sabermos como as aulas reverberam em suas casas. **Objetivo:** Trazer reflexões sobre a colaboração dos(as) responsáveis das crianças participantes da turma “Crescendo com a Ginástica”, em relação aos aprendizados e vivências de seus(suas) filhos(as), como uma possibilidade para pesquisas realizadas com crianças. **Metodologia:** Para a realização das entrevistas com os responsáveis, no início do 1º semestre de 2019, após serem convidados para participarem da pesquisa juntamente com suas crianças, cada responsável recebeu um caderno de anotações e todos(as) foram orientados(as), para que notassem comentários, atitudes de suas crianças, brincadeiras, entre outras coisas, relacionadas com as aulas de Ginástica, a fim de memorizá-los(as) para as entrevistas semiestruturadas, realizadas com esses responsáveis ao final do semestre. **Resultados:** O uso desse “caderno de lembranças” mostrou-se interessante, pois os responsáveis haviam anotado falas e atitudes das crianças, e que puderam relatar em suas entrevistas, nas quais foi possível perceber que eles(as) relacionam os aprendizados de suas crianças principalmente com a realização/repetição de movimentos técnicos aprendidos, valorizando menos falas e comentários relacionados aos fatos histórico-culturais e valores feitos pelas crianças. **Conclusão:** A participação dos responsáveis contribuiu para entendermos melhor como as experiências oferecidas em aula se revelam em outros contextos fora de aula e também como uma maneira identificarmos alguns aprendizados das crianças, sobretudo nessa faixa etária.

Palavras chaves: Pais; Entrevista; Ginástica.