

## ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE ALUNOS NO AMBIENTE MILITAR

Gustavo Cristobal FREIXA, Hélio M. YOSHIDA, Paula Teixeira FERNANDES

Faculdade de Educação Física (FEF), Grupo de Estudos em Psicologia do Esporte e Neurociências (GEPEN) - UNICAMP, Campinas, São Paulo, Brasil

e-mail: gcfreix@gmail.com

**Introdução:** o ambiente militar possui estrutura fundamentada em treinos físicos e preparações psicológicas que visam preparar seus alunos para suas futuras funções como militares. A vivência no ambiente militar pode influenciar positivamente as atividades diárias na escola e melhorar os aspectos pessoais dos alunos, pois as habilidades vividas neste meio podem ser transferidas para outras áreas da vida do aluno. Tais características merecem atenção, principalmente em alunos recém ingressantes na carreira militar. **Objetivos:** avaliar os aspectos cognitivos (memória e atenção concentrada), emocionais (ansiedade, autoestima, sintomas depressivos, stress, resiliência, estado de fluxo) e qualidade de vida de alunos ingressantes na Escola Preparatória de Cadetes do Exército de Campinas no ano de 2018. **Metodologia:** participaram do estudo 406 alunos (37 do sexo feminino e 369 do masculino), avaliados por meio dos seguintes instrumentos: *Dispositional Flow Scale-2* (DFS-2), Inventário de Sintomas de Stress de Lipp (ISSL), Questionário de Estresse e Recuperação para Atletas (RESTQ-Sport), *World Health Organization Quality of Life* (WHOQOL-Breve), Escala de Resiliência, Inventário de Depressão de Beck (BDI), Inventário de Ansiedade de BECK (BAI), Escala de Autoestima de Rosenberg, *Self-Reporting Questionnaire* (SRQ-20), Teste Pictórico de Memória (TEPIC-M) e Teste de Atenção Concentrada (Teste AC). **Resultados:** Do total de voluntários, 41,38% apresentaram memória a curto prazo inferior ao que se esperava (TEPIC-M), 45,56% apresentaram atenção concentrada superior ao esperado (TESTE AC). As médias dos instrumentos foram: 2,95 no RESTQ-Sport (índice de stress moderado), 3,94 no WHOQOL-Breef (percepção de qualidade de vida moderada para alta), 2,93 no SQR-20 (ausência de transtornos mentais comuns), 135,44 na Escala de Resiliência (resiliência moderadamente alta), 6,39 no BDI (poucos sintomas depressivos), 34,76 no EAR (boa percepção de autoestima), 4,9 no BAI (baixo índice de sintomas de ansiedade), 3,79 no DFS-2 (acesso moderadamente alto ao estado de fluxo) e 1,49 no ISSL (baixa presença de sintomas de stress). **Conclusões:** podemos dizer que os sujeitos avaliados apresentaram altos escores nos instrumentos que avaliam aspectos psicológicos - emocionais e cognitivos - benéficos à saúde mental e física, com exceção do TEPIC-M que apresentou média abaixo da esperada. Assim, concluímos que o ambiente militar pode promover a formação integral de seus alunos.

**Palavras-chave:** Exército, Ambiente Militar, Psicologia do Esporte, Exercício Físico