

## DIAGNÓSTICO DOS CURSOS ACADÊMICOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA E (CIÊNCIAS DO) ESPORTE NO BRASIL

Sabrina Lima VITÓRIO, Guilherme Kioshi YAMANAKA, Leandro Carlos MAZZEI.

Faculdade de Educação Física – UNICAMP, Campinas, São Paulo, Brasil

e-mail: [sabrinavitoriome@gmail.com](mailto:sabrinavitoriome@gmail.com), [guilhermek.yamanaka@gmail.com](mailto:guilhermek.yamanaka@gmail.com),  
[lemazzei@unicamp.br](mailto:lemazzei@unicamp.br)

**Introdução:** No Brasil, a formação profissional em Educação Física e Esporte no Ambiente Educacional de Ensino Superior tem sido um espaço para discussão que passa por diferentes perspectivas teóricas e com diversas ênfases, variando algumas vezes de acordo com os aspectos analisados (GONZALEZ, 2004). Sendo assim, um diagnóstico atualizado dos cursos de nível superior nesta área poderia contribuir para o entendimento e debate acerca da formação profissional em Educação Física e Esporte. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é diagnosticar os cursos de ensino superior em Educação Física e (Ciências do) Esporte no Brasil, enquanto áreas específicas de aprendizagem neste nível educacional e a partir de cursos de graduação e pós-graduação lato sensu (especialização). **Metodologia:** A pesquisa se caracteriza como descritiva, a partir de coleta de dados realizada em julho de 2019, no Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior do Ministério da Educação (e-MEC). A coleta de dados dos cursos foi feita através pesquisa textual e ocorreu em 4 etapas de (1: graduação em esporte, 2: graduação em educação física, 3: pós em esporte, 4: pós em educação física). Para análise utilizou-se de estatística descritiva (número absoluto e percentual) dos cursos identificados. A organização dos cursos foi feita de forma indutiva por temática principal ou sua ênfase. **Resultados:** Identificou-se 1900 cursos de graduação: 5 (0,3%) bacharel em (ciências do) esporte, 50 (2,6%) tecnólogo em gestão do esporte e lazer e 1845 (97,1%) bacharel/licenciatura em Educação Física. Em relação aos cursos de especialização 1883 cursos foram identificados. Chama a atenção que 547 (29%) são voltados a educação física escolar. Outro tema ainda mais relevante são os cursos voltados para o esporte em suas diversas dimensões são 1081(57%) cursos. Dos 1081 destaca-se 376(34,7%) sobre esporte e treinamento, 307(28,3%) sobre esporte e nutrição, 127(11,7%) sobre gestão do esporte. **Conclusões:** Os resultados permitem a reflexão a respeito de algumas questões envolvendo a formação desse profissional no país. Devido os cursos de graduação em Educação Física serem mais generalistas e historicamente mais voltados para a área escolar, o profissional formado tende a buscar uma especialização caso busque trabalhar com outras áreas, inclusive o esporte. Assim, a maior quantidade de cursos de especialização, principalmente na área esportiva, talvez seja reflexo tanto da formação generalista quanto de uma demanda do mercado esportivo.

Palavras chaves: Educação Física. Ciências do Esporte. Formação Acadêmica.