

MAIS EDUCAÇÃO E LAZER: BRINQUEDOS E JOGOS NA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL

1CORTEZ, Renata do Nascimento Chagua, 2CORTEZ, Alejandro Mario Chagua

1Prefeitura Municipal de Campinas, São Paulo, Brasil, 2Programa Mais Educação.

Mais Educação é um programa implantado pelo Governo Federal nas escolas públicas. Através de seu aspecto pedagógico, cultural, de lazer e lúdico insere atividades diversificadas para serem desenvolvidas no cotidiano da escola para a formação integral dos alunos. Para a realização das oficinas são contratados os educadores sociais orientados pelo articulador. As oficinas desenvolvidas são: esportes, dança, capoeira, recreação e outras. Este programa possibilita a inclusão do lazer no cotidiano da escola. O lazer permite ao indivíduo realizar atividades de sua livre escolha no seu tempo livre propiciando descanso, diversão e brincadeiras. Este envolve a cultura no seu sentido mais amplo, está presente no cotidiano do homem, através deste ele se expressa e participa na sociedade tanto individual como coletivamente (MARCELLINO, 2002). Na atividade do lazer estão envolvidos os jogos e os brinquedos que são importantes para o desenvolvimento do educando. Apesar de muitas vezes o brinquedo não ser considerado como sério e que não contribui para o ensino e aprendizagem, o lúdico espontâneo ou dirigido, com sua alegria e criatividade colabora para a formação integral do aluno. O jogo, a brincadeira e o brinquedo representam o lúdico, mas possuem diferenças. O brinquedo se constitui em um objeto. Ele é palpável podendo variar desde artesanal até os industrializados. O brinquedo distingue-se do jogo e da brincadeira, já que estes últimos se manifestam mais por uma ação do que através de um objeto (OLIVEIRA, 1982). Objetivos: Analisar as atividades do lazer desenvolvidas no Programa Mais Educação incluindo brinquedos e jogos na escola do município de Campinas. Metodologia: Foram observadas as atividades durante o ano de 2014 e aplicado um questionário aos alunos sobre os brinquedos e jogos realizados em uma escola municipal, com três questões fechadas: 1) do que você brinca no Mais Educação?; 2) com qual brinquedo você brinca?; 3) o que você aprendeu com os brinquedos e brincadeiras?. Resultados: Identificou-se que os educandos nas oficinas de lazer se divertiam e se envolviam com prazer e alegria. Comentaram que gostaram mais de jogar jô-ken-pô, queimada, pique-bandeira, pega-pega e pular corda. Os brinquedos mais citados foram damas, xadrez, boliche, dominó e futebol de botão. Sobre o que eles aprenderam com os jogos e brincadeiras, a maioria disse que melhorou a amizade, a compreensão e o respeito entre eles. Conclusão: Entende-se que as atividades de lazer realizadas propiciaram o crescimento pessoal, melhorando o relacionamento, a criatividade, criticidade e a autoestima dos alunos, tornando-os mais participativos, integrados e cooperativos entre si e a escola mais viva e alegre (CORTEZ, 1999).

Bibliografia

- CORTEZ, R. N. C. O Jogo, o Lúdico, a Criança e a Cooperação na Educação Física Escolar. Revista Teoria & Prática, ISCA Faculdades, Limeira, SP. 2003.
MAECCELLINO, N. Lazer e Humanização. Campinas, São Paulo. Ed. Papirus, 1995.
OLIVEIRA, P. de S. Brinquedos artesanais e expressividade cultural. São Paulo. Ed. SESC, 1982.

Palavra Chave: Programa Mais Educação, ensino, lazer, brinquedos e brincadeiras.