

## **A EDUCAÇÃO PARA O LAZER NAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL**

<sup>1</sup>RIBEIRO, O.C.F., <sup>1</sup>SPOLAOR, G.C., <sup>1</sup>GRILLO, R. M., <sup>1</sup>PRODÓCIMO, E.

<sup>1</sup>Faculdade de Educação Física - UNICAMP, Campinas-SP, Brasil.

A educação brasileira passa por muitas mudanças nos últimos anos, dentre elas, as propostas de aumento do tempo de permanência dos alunos nas escolas públicas que atendem crianças do ensino fundamental até jovens do ensino médio. Em vista disso, têm crescido as escolas que se organizam para atuar nessa perspectiva e se transformam, assim, nas chamadas Escolas de Tempo Integral (ETIs). Uma ETI, se bem planejada nesses aspectos pode contribuir na Educação para o lazer, uma vez que ao estender a jornada de estudo, há mais tempo e espaços para a iniciação aos diversos conteúdos culturais do lazer para os alunos (o esporte faz parte destes conteúdos). Essa pesquisa é parte dos estudos do Grupo de Estudos e Pesquisa EscolaR da FEF/Unicamp. Destarte, o objetivo do presente trabalho é discutir a relação entre as ETIs e o lazer, mais especificamente entre as ETIs e a Educação para o lazer. Para tanto, estamos realizando uma pesquisa de cunho bibliográfico. A pesquisa se encontra em andamento e, até então, os resultados demonstraram que os estudos que articulam lazer e Escolas de Tempo Integral ainda não consideram essa relação e, igualmente, são, por ora, muito incipientes no país. Apesar da pouca discussão sobre o assunto, diversas propostas de implementações das ETIs em nível estadual e municipal colocam o esporte interligado ao lazer, principalmente quando tratado nas oficinas extracurriculares. É fundamental que, ao implementar tais propostas, haja planejamentos e discussões constantes em termos das escolhas, da distribuição de conteúdos e preparação dos professores. A diversidade dos conteúdos oferecidos nas ETIs contribui para a Educação para o Lazer, pois fomenta um aproveitamento mais amplo do tempo livre. Dessa maneira, é essencial que a interface entre as Escolas de Tempo Integral e a Educação para o Lazer seja tema de outros estudos no país.

**Palavras-chave:** Lazer, Educação, Escolas de Tempo Integral.