

**CONHECIMENTOS SOBRE O CORPO DE ESCOLARES E SUA  
RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

<sup>1</sup>POLITO L.F.T., <sup>1</sup>FIGUEIRA JUNIOR A.J., <sup>2</sup>REIS B.P., <sup>3</sup>CARNEIRO Y.M., <sup>3</sup>VALVERDE F.D., <sup>4</sup>SILVA S.M., <sup>5</sup>PITTA R. & <sup>1</sup>BRANDÃO M.R.F.

<sup>1</sup>Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Educação Física – Universidade São Judas Tadeu (USJT) - São Paulo – SP

<sup>2</sup>Academia Vip Extreme – São Paulo - SP

<sup>3</sup>Curso de Educação Física – Faculdades Integradas de Santo André – Santo André – SP

<sup>4</sup>Curso de Educação Física – Universidade Nove de Julho (UNINOVE) – São Paulo – SP

<sup>5</sup>Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa: Centro de Educação em Saúde Abram Szajman – São Paulo - SP

**Introdução:** Na educação física escolar foram elaboradas propostas educacionais que visam desenvolver nos alunos uma melhor compreensão sobre a importância da aptidão física e do estilo de vida ativo na manutenção da saúde, contribuindo em longo prazo, com a redução da prevalência de sedentarismo e melhora da saúde. **Objetivo:** Identificar como as aulas de educação física escolar contribuem no conhecimento de adolescentes sobre o conceito das capacidades físicas. **Método:** Foram entrevistados 88 escolares regularmente matriculados no 2º e no 3º ano do Ensino Médio de uma instituição privada localizada na Zona Leste da cidade de São Paulo. A entrevista foi feita por meio de um questionário aberto composto por 06 questões relacionadas aos conceitos de resistência cardiorrespiratória (questão 1), potência muscular (questão 2), flexibilidade (questão 3), força muscular (questão 4) e 02 questões relacionadas à definição da saúde (questão 5) e às capacidades físicas importantes para promoção desta (questão 6). As respostas foram classificadas em corretas e incorretas e foram analisadas de acordo com a frequência. **Resultados:**

	Nº 1	Nº 2	Nº 3	Nº 4	Nº 5	Nº 6	TOTAL
<b>CORRETAS (nº)</b>	22	10	57	26	68	7	190
<b>INCORRETAS (nº)</b>	52	58	29	54	12	67	272
<b>BRANCOS (nº)</b>	14	20	2	8	8	8	60

**Considerações finais:** Considerando os resultados pode-se dizer que os adolescentes do Ensino Médio não apresentaram conhecimento suficiente dos conceitos básicos das capacidades físicas e as relações com a saúde, apesar de terem apresentado na grande maioria conceito adequado do termo “saúde” (questão 5), demonstrando que o processo ensino-aprendizagem pode ter sido inadequado na formação de conhecimentos associados a atividade física e a promoção da saúde.

**Palavras-chaves:** Conhecimentos sobre o Corpo, Ensino Médio, Educação Física Escolar.