

## **PROJETOS SOCIOEDUCATIVOS: O ESPORTE COMO CONTEÚDO DO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO**

<sup>1</sup>NICOLAU, P.S., <sup>1,2</sup>REVERDITO, R.S., <sup>1</sup>PAES, R.R.

<sup>1</sup>Faculdade de Educação Física – FEF/UNICAMP - GEPESP, Campinas-SP, Brasil.

<sup>2</sup>Faculdade de Ciências da Saúde – FACIS/UNEMAT – LEAPE, Cáceres-MT, Brasil

**Introdução.** O Programa Segundo Tempo (PST), criado pelo Ministério do Esporte, é um exemplo no âmbito das políticas que, por meio do esporte, buscam realizar o desenvolvimento integral dos participantes, com foco na formação para a cidadania e melhoria na qualidade de vida. No entanto, possuímos poucas informações sobre as ações desenvolvidas nesses programas. **Objetivo.** Analisar e discutir o esporte como conteúdo em Núcleos do PST, para o aperfeiçoamento do processo de ensino, vivência e aprendizagem do esporte. **Metodologia.** O presente trabalho, de caráter exploratório-descritivo, constitui-se de uma revisão de literatura sobre projetos sociais, PST e Pedagogia do Esporte, seguida pela descrição e análise das observações realizadas *in locu* nos cinco núcleos do PST, visando observar a organização e sistematização dos conteúdos desenvolvidos em cada núcleo. Os dados foram registrados em diário de campo a partir dos critérios: espaço físico, materiais, modalidades, organização e intervenção. **Resultados e Discussão.** A partir dos critérios definidores da observação, ficou evidente a ausência de importantes conteúdos para a formação dos alunos, além do desequilíbrio dos referenciais balizadores da Pedagogia do Esporte, privilegiando questões técnico-táticas em detrimento dos conteúdos socioeducativos e histórico-culturais. Também, observaram-se limitações significativas no âmbito da intervenção dos/as professores/as nas aulas. **Considerações Finais.** Acredita-se que o presente estudo é capaz de contribuir com os profissionais que atuam em projetos sociais e com a literatura, que ainda hoje demonstra ser escassa, por apresentar uma importante reflexão a respeito de conteúdos a serem trabalhados na realidade encontrada em um dos maiores exemplos de projetos sociais no Brasil.

**Palavras-Chaves:** Pedagogia do Esporte, Projetos Sociais, Programa Segundo Tempo, Análise de Conteúdo.

Agradecimento: Bolsa de Iniciação Científica (PIBIC/CNPQ), Ministério do Esporte e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ).