

## **O ESPORTE NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL**

<sup>1</sup>SPOLAOR, G.C., <sup>1</sup>RIBEIRO, O.C.F., <sup>1</sup>PRODÓCIMO, E.

<sup>1</sup>Faculdade de Educação Física - UNICAMP, Campinas-SP, Brasil.

Nos últimos anos muitas mudanças têm ocorrido no cenário da educação brasileira, entre elas as propostas do aumento do tempo de permanência dos alunos nas escolas de ensino fundamental e médio. Contudo, para que essa alteração ocorra de forma adequada e coerente aos objetivos propostos para as chamadas Escolas de Tempo Integral (ETIs) é necessário que se realizem reflexões quanto às modificações dos tempos e espaços escolares, às atividades a serem oferecidas, aos materiais e aos recursos humanos necessários para tal proposta. Considerando o esporte como uma manifestação cultural presente no cotidiano das escolas, assim como um direito social, temos como objetivo central deste trabalho, refletir sobre o esporte nas ETIs a partir das propostas de implantação construídas pelas redes estaduais brasileiras e pelo Ministério da Educação (MEC). Como procedimento metodológico, estamos realizando uma pesquisa de cunho bibliográfico, utilizando os documentos citados. Essa pesquisa é parte dos estudos do Grupo de Estudos e Pesquisa Escolar da FEF/Unicamp. A pesquisa se encontra em andamento, até então foram analisadas 7 propostas estaduais e 1 do MEC. Em todos os documentos o esporte é citado, principalmente nas atividades extracurriculares. Nesse sentido, além do esporte ser conteúdo das aulas de educação física escolar, ele ganha novo espaço nas oficinas das ETIs. Destacamos a falta de descrição sobre os objetivos e características do esporte proposto em 3 dos documentos analisados. Nos outros 5 foi observada pluralidade quanto às concepções, sendo defendido como cultura, linguagem e expressão, em alguns, e treinamento e desenvolvimento motor em outros. Entendemos que este estudo torna-se relevante para a área, uma vez que, a relação do esporte, da educação física escolar com as ETIs, ainda encontra-se em processo de elaboração e construção e necessita ser investigada com maior cuidado, principalmente para contribuir com novas reflexões.

**Palavras-chaves:** Esporte, Educação Física Escolar, Escola de Tempo Integral.