

INLUCIRCO: ATIVIDADES CIRCENSES PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

FUMES, N. L. F.; OLIVEIRA, C. V.
Universidade Federal de Alagoas

A Educação Inclusiva (EI) não se limita ao acesso da pessoa com deficiência nas atividades sociais, mas garante a efetivação dos seus direitos, por meio de ações que promovam o acesso, a permanência e a participação na aprendizagem. Tendo em vista que é também papel da Educação Física (EF), como ferramenta na construção da inclusão nas escolas, atender aos princípios deste novo paradigma educacional, objetivamos, através de uma ação desenvolvida na disciplina Metodologias do Ensino das Atividades Físicas Adaptadas, promover atividades circenses adaptadas com um grupo de pessoas com deficiência. A experiência reuniu uma série de atividades circenses que contemplassem habilidades básicas de locomoção, manipulação e estabilização, sistematizadas em circuito, respeitando as possibilidades, os limites e a individualidade do aluno. Participaram das atividades 30 jovens com deficiência motora, intelectual e transtornos globais do desenvolvimento. Os resultados foram positivos, podendo ser constatados pelo entusiasmo, alegria e prazer, manifestados pelos jovens no decorrer da vivência das diferentes atividades. De uma maneira geral, houve ampla participação de todos. Podemos considerar que as atividades circenses podem ser um dos conteúdos a ser utilizado com pessoas com deficiências por facilitar a promoção da Educação Inclusiva nas aulas de EF, ainda que se afaste dos conteúdos tradicionais da área.

Palavras-chave: Educação Inclusiva, Educação Física, Atividade Física Adaptada.