

AFASIA DE BROCA E WEINEKER: INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM ADULTO ACOMETIDO POR AVE

¹MACIEL, R. R.; ¹MOREIRA, R. S.; ¹LOPES, K. A. L.; ¹CASTRO, M. L. A.
¹Faculdade de Educação Física e Fisioterapia - UFAM, Manaus-AM, Brasil.

Introdução: A intervenção foi realizada com um sujeito acometido por AVE – Acidente Vascular Encefálico e cardiopata, com seqüela de duas afasias: Broca e Weineker. Afasia é uma incapacidade parcial ou total para descodificar códigos lingüísticos, afeta a linguagem seja na oralidade ou na decodificação de símbolos. Ocorre em criança, jovem ou adulto que sofreu alguma infecção, tumor, ou anomalia cerebral. Afasia de Broca é a dificuldade em exprimir em palavras o pensamento. Sintomas: leitura silenciosa, escrita inadequada, vocabulário inexpressivo, suprime palavras complexas e não completa frase. A Afasia de Weineker ou sensorial ocasiona problemas na compreensão da linguagem oral. **Objetivo:** Verificar se a intervenção pedagógica pode melhorar a aquisição lingüística de uma pessoa acometida de AVE, por afasias de Broca e Weineker. **Metodologia:** A intervenção pedagógica foi realizada com um aluno afásico acometido por AVE, atendido no Programa de Atividades Motoras para Deficientes – PROAMDE da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia/UFAM. Realizou-se avaliação diagnóstica inicial de letramento, para verificar as palavras na qual o aluno possuía ou não domínio lingüístico. Na intervenção foi trabalhada a leitura e escrita utilizando o método de alfabetização de adultos de Paulo Freire, baseado nas experiências de palavras usadas no cotidiano e no letramento prévio. As sessões ocorreram em dois dias da semana durante 45 minutos, num período de seis meses. **Resultados:** Em um resultado parcial percebe-se que a intervenção foi positiva na diminuição da afasia. Das seis palavras não expressadas, anteriormente, pelo aluno, ao final de três meses de intervenção foram reaprendidas, na pronúncia de frases consegue completar uma frase curta e releituras de novas palavras. **Considerações Finais:** Anteriormente a intervenção o aluno não completava uma frase curta, após as primeiras atividades de leitura houve uma diminuição na dificuldade de expressar-se oralmente, coadunando para uma possível diminuição da dificuldade de compreensão e expressão oral.

Palavras-chaves: Afasia; Intervenção; Pedagógica; Letramento.