

HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE DOIS PRATICANTES DE TÊNIS DE MESA COM DEFICIÊNCIA

¹Faculdade de Educação Física e Fisioterapia – UFAM, Manaus - AM, Brasil.

¹PRAIA, D. C., ¹AMORIM, M. L. C., ¹LOPES, K. A. T.

Introdução: O Programa de Atividades Motoras para Deficientes – PROAMDE é um programa de extensão que há 16 anos desenvolve potencialidades em pessoas com deficiência através de atividades motoras. Em 2016 aprovou um projeto que visa desenvolver o tênis de mesa adaptado e tem como um dos objetivos melhorar as habilidades motoras básicas (locomoção, manipulação e equilíbrio) e conseqüentemente a qualidade de vida dos participantes. **Objetivo:** Melhorar as habilidades motoras básicas dos participantes da escolinha de tênis de mesa adaptado. **Metodologia:** A amostra do estudo foi composta por um adolescente com deficiência intelectual e um adulto com deficiência física. As aulas foram realizadas duas vezes na semana, as segundas e quartas com 01h40min, durante três meses. O método utilizado foi o Alemão que consiste em minicompetições, jogos e brincadeiras para proporcionar à liberdade de criação e estimular os participantes a experimentarem várias situações diferentes. Durante as aulas foram avaliados as habilidades motoras de manipulação (rebater e lançar a bola para sacar) e a locomoção (como o aluno se desloca no momento do jogo). **Resultados:** Inicialmente os dois alunos possuíam dificuldades no tempo de reação e no manuseio da raquete, onde não conseguiam rebater a bola com frequência para o outro lado da mesa, e quando havia situações no jogo de locomoção os alunos sentiam dificuldades. A partir do método utilizado percebeu-se uma melhora considerada significativa no manuseio da raquete, na movimentação durante o jogo e no controle de bola, podendo-se observar também um maior número de passes trocados entre eles devido à melhora do tempo de reação. **Considerações Finais:** Podemos constatar que o tênis de mesa adaptado e o método utilizado puderam ajudar na melhora significativa das habilidades motoras de manipulação e locomoção dos participantes, apesar de necessitarem de um tempo maior para a realização de um trabalho mais específico dentro das habilidades do tênis de mesa.

Palavras chave: tênis de mesa; habilidades motoras; deficiência intelectual; deficiência física.