

O ENSINO E A PRÁTICA DAS LUTAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: APROFUNDANDO O TEMA

¹ORTEGA E.M., ^{1,2}HARNISCH G.S., ¹ALMEIDA J.J.G., ³ANTUNES M.M.

¹Faculdade de Educação Física - UNICAMP, Campinas-SP, Brasil.

²Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE, Marechal Cândido Rondon-PR, Brasil.

³Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro-RJ, Brasil.

As lutas, artes marciais e esportes de combate (LAMEC) influenciam diversos setores da sociedade e também são influenciados por estes, de forma a manifestar-se em diversos contextos, inclusive para pessoas com deficiência (PCD) físico-motora, visual, auditiva, intelectual, transtornos globais do desenvolvimento, entre outras. Contudo, tornar as práticas das LAMEC acessíveis a PCD é um grande desafio aos professores e profissionais envolvidos, no sentido de desenvolver estratégias de ensino que estabeleçam como resultado novas possibilidades de intervenção na Educação Física em seus mais distintos âmbitos de iniciação, lazer, reabilitação ou alto rendimento. Neste ínterim, o objetivo deste trabalho é abordar duas modalidades de LAMEC: o Judô e o Wushu para PCD, na tentativa de explicitar as temáticas de forma mais específica e aprofundada. Para tanto, são feitas reflexões sobre as possíveis ações de ensino e aprendizagem dentro das LAMEC e de forma geral, sem perder a essência das particularidades que cada uma das modalidades carrega consigo. As teorias que fomentam e dão base aos nossos estudos, refletem as estratégias utilizadas para o desenvolvimento das Lutas de Curta, Média e Longa distâncias, na perspectiva de autores que propõem a manifestação esportiva voltada à iniciação. Os resultados apontaram que estamos vivendo um contínuo desafio no processo educativo, no qual, gradativamente, as PCD começam a encontrar nas LAMEC a possibilidade de uma prática saudável. Neste sentido, as universidades, órgãos governamentais e sobretudo os educadores que atuam com as PCD devem trabalhar em conjunto para transformar esta realidade. Por fim, a literatura conclui que o educador deve buscar conhecimento e possuir comprometimento com seu educando, de modo que a escolha e desenvolvimento de suas estratégias de ensino sejam determinantes no processo de ensino das LAMEC para a PCD, considerando-as indubitavelmente, dentro de um contexto contemporâneo e repleto de novos significados.

Palavras-chave: Lutas. Artes marciais. Esportes de Combate. Judô. Wushu. Atividade Física Adaptada.