

## **INCLUSÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA VISUAL EM AULAS DE JUDÔ SOB A ÓTICA DOS COLEGAS DE TURMA**

<sup>1,2</sup>HARNISCH G.S., <sup>1,2</sup>BORELLA D.R., <sup>1</sup>ALMEIDA J.J.G., <sup>1,2</sup>STORCH J.A.

<sup>1</sup>Faculdade de Educação Física – UNICAMP, Campinas-SP, Brasil.

<sup>2</sup>Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, Marechal Cândido Rondon-PR, Brasil

Área Temática: Esporte adaptado: participação, recreação e rendimento

A inclusão da pessoa com deficiência está cada vez mais presente em diversos âmbitos da sociedade, podendo ser na escola, no trabalho e no esporte, foco deste trabalho. Mas, nem sempre a aceitação pode parte das pessoas que não tem deficiência acontece durante as práticas de forma inclusiva, do modo com que pode ocorrer no judô. Neste sentido, o objetivo do estudo foi de verificar a opinião dos colegas de turma acerca da inclusão dos alunos com deficiência visual em aulas de judô. Para tanto, o estudo caracterizou-se uma pesquisa de campo de caráter descritivo, tendo como instrumento para coleta de dados um questionário aplicado à 18 crianças, que faziam parte da turma em que o aluno com deficiência visual estava incluído há 6 meses. Os dados foram submetidos a análise de conteúdo, proposta por Bardin (2011), e posteriormente foram quantificados. Os resultados apontaram que 13 crianças consideram bom ou ótimo, quatro relataram que não faz diferença e apenas um acha ruim a presença do colega com deficiência visual. Ainda, 16 participantes afirmaram concordar com a inclusão de pessoas com deficiência visual em aulas de judô; outros dois relataram não concordar e nem discordar, mas, não souberam justificar a resposta. Porém, a metade dos participantes declarou que não escolheria o aluno com deficiência visual para ser sua dupla em todas as atividades da aula, e os demais afirmaram que sempre escolheriam. Assim, conclui-se que apesar da maioria dos participantes gostar da participação do aluno com deficiência visual nas aulas, nem todos colocam-se a disposição para auxiliar como tutores e auxiliares durante as aulas, entendendo assim que o processo inclusivo no esporte já acontece, mas ainda carece de significativos avanços.

Palavras-Chave: Pessoas com Deficiência; Inclusão Educacional; Esportes para pessoas com Deficiência