

ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO COM ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA PARA A DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA

^{1,2}PAIVA A.C.S.,¹SOUZA M.B.C.,¹MAGRE F.L.,¹BAGATINI L.,¹IASI T.C.P.,
¹GELUK T.A.C.M.,¹MAUERBERG-deCASTRO E.

¹Universidade Estadual Paulista - UNESP, Rio Claro-SP, Brasil

²Claretiano Faculdade de Rio Claro, Rio Claro-SP, Brasil

Introdução: Comprometimento motor e déficit intelectual severo demandam de uma equipe de intervenção organizar estratégias específicas para gerenciar problemas comportamentais, de mobilidade, além das limitações graves na compreensão e habilidades sociais. **Objetivo:** Organizar estratégias terapêuticas com atividades físicas adaptadas (AFA) para um aluno com múltipla deficiência (paralisia cerebral mista, deficiência intelectual severa e déficit sensorial). **Metodologia:** Dois profissionais do Programa de Atividade Física Adaptada (PROEFA) da UNESP de Rio Claro administraram atividades sensório-motoras a um participante (BR) de 12 anos com deficiência múltipla severa com objetivo de melhorar suas funções de mobilidade, controle postural, integração de reflexos primitivos, e diminuição de estereotípias durante encontros de duas vezes por semana de uma hora cada no ano de 2015. **Resultados:** Ao longo do ano, BR foi exposto a manobras posturais (ex., rotação/desrotação corporal e descarga de peso em específicas posições corporais) que auxiliaram no desenvolvimento de força abdominal e estabilização de pelves o que permitiu ganho no controle do sentar e rolar independente, mudanças de decúbitos, permanência em pé com apoio, e marcha induzida por movimentos coativos com o professor. Movimentos de manipulação somente foram observados quando eram integrados a buscas de BR por apoio ou mudança de posição corporal (ex., sair de posições desconfortáveis). Nos aspectos comportamentais e sociais BR continuou bastante limitado, com exceção de maior tolerância aos exercícios (supressão significativa de choro, gritos e manha) e redução das estereotípias (ex., socar na cabeça, chupar a mão, balanceios globais) quando solicitado verbalmente pelo professor. Atividades de alongamento e massagens auxiliaram BR a preservar ganhos posturais e de modulação de tônus que tipicamente pioram durante o estirão de crescimento na adolescência. **Considerações finais:** Progressos funcionais na deficiência múltipla podem ser atingidos com AFA considerando as estruturas comportamentais observadas no desenvolvimento precoce infantil, porém necessitam manobras corporais contínuas pelo professor ou terapeuta.

Palavras-chaves: múltipla deficiência, atividade física adaptada, atividades sensório-motoras.