

O ensino do Badminton: uma possibilidade baseada em estratégias de ensino e recursos pedagógicos para pessoas com síndrome de Down.

¹ OLIVEIRA, A.R.P., ² GONÇALVES, A.G., ³ SEABRA JUNIOR, M.O.

¹ Laboratório de Estudos e Tecnologia Assistiva, Inclusão e Adaptação (LETAIA).
Unesp – Presidente Prudente – amaliareboucas@gmail.com

² Departamento de Educação Especial – Universidade Federal de São Carlos

³ Departamento de Educação Física – Unesp – Presidente Prudente

Introdução: O badminton é um esporte rico em estímulos manipulativos que pode auxiliar no desenvolvimento motor de pessoas com síndrome de Dow. O objetivo desse trabalho foi elaborar e analisar um programa de badminton para adolescentes com síndrome de Dow. **Método:** para análise foi elaborado um protocolo de observação e todas as aulas foram filmadas. Participaram do estudo três adolescentes com síndrome de Down, dois do sexo masculino e uma do sexo feminino, as sessões de ensino foram previamente planejadas e aplicadas individualmente, durante dois meses uma média de duas intervenções semanais com a duração de 40 minutos. **Resultados:** o protocolo de observação revelou que uma evolução no aprendizado de cada aluno em cada habilidade trabalhada. A análise das filmagens apontou que a estruturação de um programa de ensino voltado para as características de cada aluno, e sua flexibilidade possibilita a utilização de recursos pedagógicos e estratégias de ensino que impulsionam o aprendizado. As estratégias e recursos foram elencados e descritos, bem como, todas as atividades propostas no programa de ensino de badminton. **Conclusão:** a utilização de estratégias de ensino e recursos pedagógicos diante da necessidade dos alunos impulsiona o aprendizado, e auxilia na aquisição na habilidade motora trabalhada. O universo do badminton é rico em estímulos, e ao trabalhar com esse esporte para pessoas com síndrome de Down estamos promovendo uma série de desafios que ao serem superados ajudam a desenvolver a autonomia e a independência dos alunos, bem como, seus benefícios motores advindos da prática melhor sua qualidade de vida e suas atividades de vida diária.

Palavras-chaves: Educação especial; badminton; síndrome de Down; estratégias de ensino; recursos pedagógicos.