

INTERAÇÃO ENTRE ALUNOS COM E SEM DEFICIÊNCIA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

¹LIMA N.V., ²CARVALHO C.L., ²ARAÚJO P.F., ¹SALERNO M.B.

¹Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande/MS, Brasil.

²Universidade Estadual de Campinas, Campinas/SP.

O processo de inclusão da pessoa com deficiência nas aulas de Educação Física no ensino regular nos faz refletir sobre diversas questões. Uma delas, objeto de estudo do presente trabalho, é a interação que se estabelece entre alunos com e sem deficiência. Para iniciar a análise desses elementos, observamos uma aula de educação física em turmas inclusivas em escolas públicas na cidade de Campo Grande/MS. Para a pesquisa foi utilizado o Instrumento de Avaliação da Interação entre Alunos com e sem deficiência na Educação Física Escolar (SALERNO; SILVA; ARAÚJO, 2013) e os preceitos éticos da pesquisa respeitados. Foram observados 21 alunos, sendo 5 com paralisia cerebral, 6 com baixa visão, 1 com deficiência visual, 3 com deficiência intelectual, 2 com Síndrome de Down, 1 cadeirante, 1 autista, 1 com deficiência múltipla e 1 sem diagnóstico fechado. Das aulas observadas o conteúdo que prevaleceu foi o jogo com 11 ocorrências, seguido do esporte com 9 e a ginástica com 1 aula apenas. A abordagem das aulas se deu prioritariamente com o caráter de vivência, com momentos de competição e cooperação vinculados. O que se observou foi que a maioria dos alunos com deficiência iniciou interações com seus colegas (80,95%) e respondeu às iniciativas dos demais alunos sendo (90,47%), em sua maioria, atitudes positivas, tanto partindo dos alunos com deficiência (90,47%) quanto dos colegas sem deficiência (95,24%). Interessante observar, que as ocorrências não consideradas positivas não são reflexos de um mesmo aluno, ou seja, elas estão diluídas nas relações que se estabelecem na escola, já que esse espaço se estabelece como gerador de conflitos que podem ser conduzidos de diferentes formas para o aprendizado de lidar com as diferenças. Os dados encontrados nos mostram que a interação entre os alunos está ocorrendo inserido em um contexto interessante de aprendizado, acolhimento e conflito.

Palavras-chave: Interação, Inclusão, Educação física escolar