

## ATIVIDADES MOTORAS DE MANIPULAÇÃO E LOCOMOÇÃO EM CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA E INTELECTUAL

1CARVALHO, L.; 1AMORIM, M.; 1LOPES, K.

1Faculdade de Educação Física e Fisioterapia - UFAM, Manaus- AM, Brasil.

A deficiência é conceituada como uma perda ou anormalidade da função fisiológica, psicológica ou motora e que poderá ser temporária ou permanente. Porém, a deficiência intelectual necessita de um apoio continuado no seu cotidiano, e para isso é importante a prática de atividades motoras. As habilidades motoras são as mudanças observáveis no comportamento do indivíduo. O objetivo deste estudo é verificar habilidades motoras básicas de manipulação e locomoção em crianças com deficiência intelectual e física. Foram avaliados 8 indivíduos com deficiência, matriculados no Programa de Atividade Motora para Deficientes- PROAMDE, com idade que variam de 7 a 11 anos sendo 1 do gênero feminino e 7 do gênero masculino, diagnosticados com paralisia cerebral (PC) sem comprometimento cognitivo e Autismo, a avaliação foi realizada durante as aulas, foram executadas atividades com o intuito de trabalhar a manipulação e locomoção dos alunos (percorrer uma determinada distância de aproximadamente 5m e executar no mínimo três vezes; a segunda atividade era rolar a bola, assim executando o movimento de arremesso, com o objetivo de fazer a bola rolar). Atividades foram realizadas duas vezes por semana, com duração de 60 minutos num período de um ano. Após a realização das avaliações, verificou-se que crianças com deficiência intelectual apresentaram um nível de habilidades motoras fundamentais atrasadas para a idade cronológica e que quando avaliadas na habilidade manipulativa do quique todas as crianças avaliadas realizam o quique com a mão espalmada, já a criança com paralisia cerebral teve dificuldade por conta da deficiência física, assim também na atividade de rolar a bola. Crianças com Paralisia Cerebral (PC) apresentaram um desempenho um pouco menor, já o autista teve um melhor desempenho. Com base nos resultados obtidos, verificamos que as crianças com deficiência intelectual têm mais dificuldades em realizar movimentos.

**Palavras Chave:** Deficiência, Atividade Motora, Manipulação, Locomoção.