PAULO FREIRE E A CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO: EM BUSCA DE UMA EDUCAÇÃO FÍSICA EMANCIPADORA. Márcia Regina Canhoto de Lima, José Milton de Lima, Alice Abade do Nascimento, Isabela Teixeira Coelho. CEPELIJ- Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Ludicidade, Infância e Juventude – Departamentos de Educação Física e Educação – Faculdade de Ciências e Tecnologia- UNESP- Campus de Presidente Prudente.

Financiamento: Programa Núcleos de Ensino da UNESP- Pró- Reitoria de Graduação.

**Palavras Chave:** Cultura Corporal de Movimento, Conscientização, Criticidade, Educação Física problematizadora e Humanização. Fasso

## **RESUMO**

Este artigo é fruto de uma pesquisa realizada durante o ano de 2013 pelos docentes e discentes do curso de Educação Física e Pedagogia Faculdade de Ciências e Tecnologia – UNESP- Campus de Presidente Prudente, todos membros do CEPELIJ - Centro de Estudo e Pesquisa em Educação Ludicidade Infância e Juventude, em parceria com uma Escola Municipal do distrito de Montalvão com alunos de 5º ano do ensino Fundamental ciclo I.

A pesquisa foi caracterizada como pesquisa – intervenção e teve como objetivo através da Cultura Corporal de Movimento proporcionar uma Educação Física que auxiliasse na formação de alunos mais críticos e ativos em relação a sua realidade. Usamos uma metodologia de natureza qualitativa caracterizada como pesquisa-intervenção que tem como objetivo principal a indissociabilidade entre o conhecimento produzido e a realidade investigada. Essa pesquisa buscou através dos pressupostos Freirianos, proporcionar aulas que rompessem com uma educação bancaria considerando cada especificidade dos alunos para que a partir desta pudéssemos realizar uma pratica que tivesse significado para a vida dos mesmos.