



## **EDUCAÇÃO INFANTIL– PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO INTEGRADO COM A EDUCAÇÃO FÍSICA.**

DINIZ, J. L.

DE MARCO, A.

Departamento de Educação Física e Humanidades  
Faculdade de Educação Física  
Universidade Estadual de Campinas  
Iniciação Científica – PIBIC – CNPQ – Quota 2014/2015

### **RESUMO**

Este estudo o consiste na realização de um curso de vivência corporal e capacitação para professoras do Centro de Convivência Infantil – CECI – que está sob a coordenação da DEdIC/DGRH/UNICAMP. O referido curso foi motivado e está sendo realizado com o objetivo de formação continuada, devido a implantação de um espaço para vivência corporal para as crianças do CECI e que foi denominado “CRI CRI – Espaço para a criança criar”. Esta ação foi realizada pelo Grupo de Estudos de Educação Física no Desenvolvimento Infantil – GEEFIFI – formado por alunos e docentes da FEF/UNICAMP. O referido espaço lúdico tem como objetivo proporcionar benefícios às crianças por meio de jogos e brincadeiras, visando estimular o desenvolvimento integral destas crianças. A intervenção e integração entre os professores, alunos de Educação Física e de outras unidades (FE, IA, IB, FCM) da UNICAMP com as professoras e equipe pedagógica do CECI, está sendo realizada sob o viés e orientação interdisciplinar, pois ao nível da Educação Infantil, as ações pedagógicas não devem ser realizadas de forma segmentada e dicotomizada. Assim, este estudo prioriza o diálogo e a interação dos profissionais das diversas áreas do conhecimento.

O curso consistirá de um planejamento pedagógico planejado pelo grupo GEEFIDI e as educadoras da DEdIC. Este processo será composto de três momentos: etapa de elaboração e

realização de atividades com as próprias professoras da DEdIC, seguida de uma segunda etapa na qual estas professoras irão planejar suas atividades para serem desenvolvidas com as crianças e a terceira etapa, que consistirá no planejamento e aplicação conjunta das atividades pelas professoras com os membros do GEEFIFI. Esta pesquisa se baseia na metodologia de Pesquisa-Ação e tem o intuito de demonstrar às educadoras participantes que este método pode ser aplicado por elas no cotidiano tanto como pesquisa como para avaliação das práticas realizadas, processo este que visa o aperfeiçoamento do trabalho realizado e a ampliação da base teórica que o fundamenta.

Todo este processo será avaliado permanentemente para a correção de possíveis falhas e para que possa contribuir com o processo de formação continuada destas professoras e do próprio grupo GEEFIDI.

Assim, espera-se que o estudo possa demonstrar as possibilidades de atividades lúdicas que poderão ser utilizadas por elas de forma interdisciplinar, a partir de todo material disponibilizado na sala. Portanto, ao final deste projeto esperamos ter despertado todos os participantes para os princípios e importância de ações interdisciplinares na Educação Infantil, partimos do princípio que inúmeras e ótimas ações são realizadas, porém nem sempre estas são consideradas de forma integrada, por isto neste projeto foram considerados os princípios da interdisciplinaridade que pode ser alcançada com as estratégias da pesquisa ação. Todos estes esforços tem uma única e precípua finalidade, contribuir com o desenvolvimento integral da criança na Educação Infantil.