

PROJETOS SOCIOEDUCATIVOS: O ESPORTE COMO CONTEÚDO NO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO

Autor: Nicolau, P. S; Reverdito, R.S. (co-Orientador); Paes, R. R. (Orientador)
Departamento de Ciências do Esporte - FEF UNICAMP
Órgão Financiador: SAE UNICAMP

Introdução. A formação de crianças, jovens e adolescentes é um tema muito recorrente na atualidade, resultando na busca do aprimoramento de metodologias de ensino que sejam capazes de melhorar o processo de desenvolvimento de cada ser humano. Nesse sentido, diferentes setores da sociedade têm dedicado esforços para a criação de projetos socioeducativos para crianças, adolescente e jovens, a fim de oferecer novas possibilidades de aprendizagem e perspectiva de futuro, além de minimizar a exposição a riscos sociais (violência, drogas, prostituição etc). Um exemplo de ações nessa direção é o Programa Segundo Tempo, criado pelo Ministério do Esporte, que visa a democratização do acesso ao esporte e, por meio disso, o desenvolvimento integral dos participantes, com foco na formação para a cidadania e melhoria na qualidade de vida. Todavia, considerando a amplitude do Programa, ainda são poucos os estudos acerca do seu alcance, especialmente em relação ao seu conteúdo, no que tange a sistematização e organização do conteúdo esportivo. **Objetivo.** Assim, o objetivo desse estudo é analisar e discutir o esporte como conteúdo em Núcleos do Programa Segundo Tempo, para o aperfeiçoamento do processo de ensino, vivência e aprendizagem do esporte. **Metodologia.** Trata-se de projeto de Iniciação Científica de cunho qualitativo-exploratório, o qual está organizado nas seguintes etapas: a) levantamento bibliográfico daquilo que foi produzido na literatura sobre o Programa Segundo Tempo; b) observação da organização do esporte como conteúdo em 5 núcleos do Programa Segundo Tempo, usando como instrumento um questionário semi-estruturado, além de análise documental. A primeira fase (revisão bibliográfica) foi realizada através do Google Acadêmico e Scielo, utilizando os seguintes critérios: período (2010-2014), palavras-chaves (programa segundo tempo; esporte) em qualquer lugar do artigo e resumo. Foram selecionados apenas artigos em periódicos científicos. **Resultado e Discussão.** Dos resultados da revisão bibliográfica, foram levantados 29 artigos, porém somente dois tratam o assunto “conteúdo” dentro do Programa Segundo Tempo. O assunto mais estudado é “Gestão e Política social” do programa, contendo 5 publicações. O segundo tema mais abordado é a “formação e capacitação dos profissionais do segundo tempo”, com 4 artigos. Por fim, com apenas 3 artigos, o tema “Impactos do programa nas diferentes sociedades”. **Considerações Finais.** A Pedagogia do Esporte é uma disciplina das Ciências do

Esporte que tem como foco a organização, sistematização, aplicação e avaliação do processo de ensino, vivência e aprendizagem do esporte nos diferentes cenários, com os diferentes personagens e as múltiplas finalidades. Entende-se então que, frente a um cenário tão escasso de pesquisas a respeito do assunto “conteúdo esportivo” no programa segundo tempo, deve-se buscar produzir um número maior de estudos a respeito do assunto, a fim de contribuir com os profissionais que atuam em projetos sociais e com a literatura, podendo proporcionar melhorias para o Programa Segundo Tempo.