

ESTUDOS SOBRE A COMPLEXIDADE EM EXERCÍCIOS/JOGOS DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM-TREINAMENTO DOS JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS

Autores: Russo dos Santos, M. V; Scaglia, A. J. (orientador)

Laboratório de Estudos em Pedagogia do Esporte – LEPE

Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq.

Resumo:

Diante de duas perspectivas diametralmente opostas de pensamento, uma constituída por construir um raciocínio tão fragmentado quanto necessário para se compreender a realidade e assumir uma verdade, e outra por tentar compreender os fenômenos e objetos da realidade através de suas composições e, essencialmente, por suas inter-retroações com o ambiente que os são próprios, a pedagogia dos Jogos Esportivos Coletivos mais recente optou pela segunda. Portanto, imerso pelo pensamento complexo emergente a pedagogia dos Jogos Esportivos Coletivos observa o jogo como uma ótima estratégia educacional. Entretanto para se utilizar o jogo como tal é necessário um profundo conhecimento sobre suas estruturas e suas inter-retroações para de fato, conseguir extrair dele o que se quer de aprendizado. Para tanto, é necessário reconhecê-lo como um sistema complexo, ou seja, dotado de elementos que se não estiverem inter-retroagindo podem descaracterizá-lo substancialmente. A partir disso, se faz cada vez mais presente à ideia dos pedagogos do esporte de se estudar a complexidade inerente a este fenômeno histossociocultural chamado jogo. A complexidade que é colocada como “dificuldade, incerteza e não como clareza e como resposta” (Morin, 2013, p.177) é um desafio de quem quer construir um conhecimento atualizado sobre a natureza, a cultura, a vida e os problemas existentes na nossa sociedade, por conseguinte também, para melhor resolvê-los. Por isso, debruçado sobre este desafio da complexidade este projeto tem por objetivo estudar a complexidade nos exercícios do processo de ensino-aprendizagem-treinamento dos Jogos Esportivos Coletivos à procura de meios que fundamentem parâmetros objetivos que possam medi-la. Para isto, este projeto buscará, por meio da literatura de diversas áreas do

conhecimento, estudar o processo de ensino-aprendizagem-treinamento dos Jogos Esportivos Coletivos, o jogo, e a própria complexidade, além de fundamentações matemáticas. Serão utilizados livros clássicos, livros com novas interpretações, artigos, teses de doutorado, dissertações de mestrado e monografias que aprofundem ou tratem do assunto para uma abordagem próxima da mais completa possível sobre o tema, procurando, especialmente, bem utilizar e conectar os conceitos de objetivo, problema, complexidade, cooperação, competição, organização, ordem e desordem. Em uma perspectiva de sucesso deste projeto, será possível o educador/treinador medir objetivamente a complexidade inerente a determinado exercício que ele proponha, e mais importante que ter essa medida, o profissional educador terá uma clareza maior sobre os conceitos fundamentais da complexidade para alterá-la de acordo com a particularidade de seus alunos(as), atletas, beneficiários(as) em geral.

Palavras chave: Jogos Esportivos Coletivos; Ensino-aprendizagem-treinamento; Complexidade.

Referência:

Morin, E. Ciência com consciência. Tradução: Maria D. Alexandre e Maria A A S Doria - Ed. Revista e modificada pelo autor - 15ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.