

INVESTIGAÇÃO SOBRE A FORMAÇÃO ESPORTIVA DE ATLETAS DE ALTO RENDIMENTO DE JIU-JITSU: ASPECTOS SOCIOCULTURAIS E PEDAGÓGICOS

Autor: Vicentini, L.

Orientador: Marques, R. F. R.

Instituição: Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo

Agencia Financiadora: Programa Ensinar com Pesquisa – PRG - USP

A formação esportiva é um processo de longo prazo (BAKER; ROBERTSON-WILSON, 2003; SANTANA, 2008) que compõe as etapas de iniciação, especialização e alto rendimento (BOMPA, 2000). Este projeto de pesquisa toma como premissa que os objetivos da iniciação esportiva são a manutenção de crianças e jovens vinculados à prática, a criação de uma cultura esportiva prevalente na idade adulta e, quando possível, a preparação de atletas para a especialização e inserção no alto rendimento (COTE; BAKER; ABERNETHY, 2007). Consideram-se, assim, os atletas de alto rendimento como sujeitos nesta última esfera na modalidade em que estão envolvidos. Por tais critérios, considera-se que tais sujeitos vivenciaram processos de iniciação e formação esportiva bem-sucedidos. O problema a ser investigado será delinear configurações sociais e procedimentos pedagógicos que compuseram processos de formação esportiva bem-sucedidos sob a premissa deste trabalho, de modo a buscar indicativos de ações que possam ter contribuído para o desenvolvimento de atletas de alto rendimento de Jiu-Jitsu. O Brasil é um verdadeiro ninho de atletas de Jiu-jitsu Brasileiro, esporte em ascensão que tem se mostrado além de possível potencia olímpica no futuro, também grande potencial para a pesquisa na área de iniciação esportiva. A questão central deste trabalho será: como se constituíam os ambientes sociais e os processos pedagógicos vivenciados por atletas de alto rendimento de Jiu-Jitsu durante sua formação esportiva? O Objetivo geral será investigar o processo de formação esportiva de atletas de alto rendimento de Jiu-Jitsu, e os específicos serão, a partir da percepção de atletas, investigar os seguintes aspectos socioculturais e pedagógicos vivenciados: participação de familiares, treinadores, dirigentes, empresários, colegas e torcida; locais e meios de inserção e manutenção na prática esportiva sistematizada; práticas ligadas à iniciação esportiva; práticas ligadas à especialização esportiva; vivências em diversas modalidades esportivas; vivências em competições esportivas; processo de entrada no alto rendimento. Esta pesquisa qualitativa será baseada em entrevistas semiestruturadas com atletas de alto rendimento de Jiu-Jitsu,

brasileiros, adultos, homens, com graduação de faixas marrom ou preta e medalhistas em competições nacionais e/ou internacionais. O método de análise de discursos será o “Discurso do Sujeito Coletivo” (LEFÈVRE; LEFÈVRE, 2005).

Referências:

BAKER, J.; ROBERTSON-WILSON, J. On the risks of early specialization in sports. **Physical and health education journal**. V.69, n.1, p.4-8, 2003.

BOMPA, T.O. **Total training for young champions**. Champaign, Human Kinetics, 2000.

COTE, J.; BAKER, J.; ABERNETHY, B. **Practice and Play in the Development of Sport Expertise**. In Eklund, R.; Tenenbaum, G. (org.). *Handbook of Sport Psychology*. Hoboken: Ed. Wiley, 2007. P. 184-202.

LEFÈVRE, F.; LEFÈVRE, A.M.C. **O discurso do sujeito coletivo: um novo enfoque em pesquisa qualitativa (desdobramentos)**. 2 ed. Caxias do Sul: EDUCS, 2005.

SANTANA, W. C. de. **Futsal**. Metodologia da participação. 2 ed., Londrina: Lido, 2001.