

## IMPORTÂNCIA DO MATERIAL DIDÁTICO NA QUALIFICAÇÃO DO ENSINO

LEITE, T.R.; FURTADO, A.R.; BOVOLenta, A.B.; SERRÃO, J.C.

Programa de Educação Tutorial - Ministério da Educação (PET - EEFE - USP). Escola de Educação Física e Esporte – Universidade de São Paulo.

Em busca do desenvolvimento de uma ferramenta de ensino que contribua para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, diminuindo o número de reprovações e evasões, especialmente em disciplinas onde este problema é mais intenso, surgiu o PET Material Didático, uma ferramenta pedagógica que tem por objetivo central aproximar os alunos de graduação dos conteúdos abordados nas disciplinas acadêmicas, através de apostilas elaboradas pelo grupo PET da Escola de Educação Física e Esporte da USP. As apostilas são compostas por conteúdos obtidos por intermédio de pesquisas bibliográficas, atividades de laboratório didático, e exercícios de avaliação. Sua concepção atende à necessidade de criar uma ferramenta interativa e inovadora que dinamize o estudo dos conteúdos abordados nas principais disciplinas da graduação, como forma de contribuir com a qualificação do ensino, e a redução no número de reprovações e evasões.

O primeiro projeto de material didático foi iniciado com a disciplina Fundamentos de Biomecânica ministrada na Escola de Educação Física e Esporte da USP. A eficácia da implantação do material didático desenvolvido foi mensurada através de pesquisas de satisfação e, atualmente, devido a índices coletados acerca da efetividade do material desenvolvido, o projeto vem se estendendo a outras disciplinas acadêmicas.

A pesquisa de opinião foi realizada com alunos voluntários, matriculados na disciplina Fundamentos de Biomecânica que utilizaram o material didático ao decorrer do semestre letivo. Após o término da disciplina os alunos foram submetidos a uma pesquisa de satisfação que continha questões referentes ao uso do material para estudo, organização do material, conteúdo e sua eficácia como ferramenta auxiliar ao aprendizado.

A pesquisa de satisfação revelou que 84% de 65 alunos que responderam ao questionário consideraram seu principal ponto positivo o conteúdo abordado, seguido por aspectos como organização (57%) e apresentação gráfica (41%). Além disso, a pesquisa apresenta, ainda, que

89% dos mesmos 65 alunos fizeram uso do material desenvolvido para estudar para a prova da disciplina e 91% consideraram o material didático útil para seu estudo.

A utilização do material didático desenvolvido se evidenciou como uma ferramenta de importante auxílio aos alunos de graduação, sendo um instrumento pedagógico válido e eficiente, classificado pela maioria dos alunos como atrativo, dinâmico e de grande auxílio para a aprendizagem.

Devido a grande aceitação e efetividade do material desenvolvido, o projeto vem se estendendo a outras disciplinas acadêmicas como Bioestatística, Bioquímica da Atividade Motora e Biomecânica Aplicada.