

# CRIANÇAS E JOVENS CONHECEM O ATLETISMO POR MEIO DE UMA EXPOSIÇÃO DE IMAGENS EM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

MELLO, G. O., DEL CONTE D. R., CAMUCCI G. C., SILVA T. P. F., SCOPINHO R. H. V., OLIVEIRA B. F., KAMIMURA E. H., MATTHIESEN S. Q.

Departamento de Educação Física

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Rio Claro

CNPq-Pibic.

## Introdução

Tratando-se de aulas de Educação Física, deve-se considerar o esporte como conteúdo essencial. O problema é que, muitas vezes, é dada muita ênfase aos esportes tradicionais como o futebol, basquetebol e voleibol (DARIDO, 2005) enquanto vários outros, incluindo o atletismo, acabam sendo excluídos das aulas por diferentes motivos (LEITE, 2010; MATTHIESEN, 2007). Em função disso, desenvolvemos um projeto de pesquisa articulado ao Ensino e à Extensão, a fim de contribuirmos para a aproximação desta modalidade esportiva da escola.

Como objetivo, verificamos a importância de uma exposição de imagens para motivar o interesse de crianças e jovens pelo atletismo.

## Material e Métodos

Foram três as fases dessa pesquisa:

1ª. etapa: revisão de literatura.

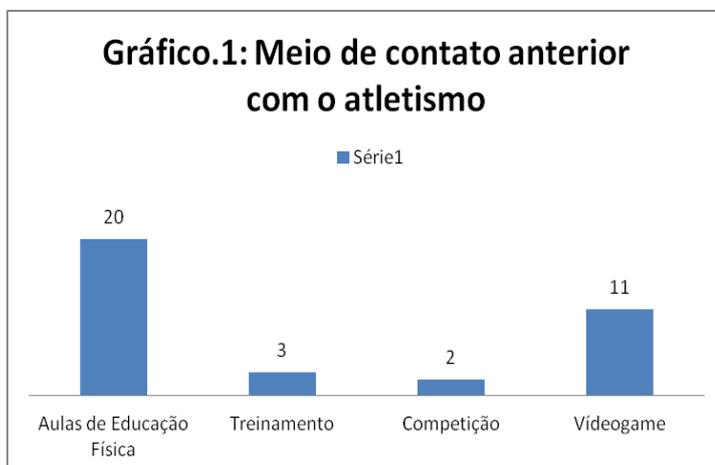
2ª. etapa: desenvolvimento do projeto, em especial, das exposições de imagens de atletismo em escolas de Rio Claro e aplicação de questionário de avaliação entre os participantes.

3ª. etapa: análise e discussão dos dados

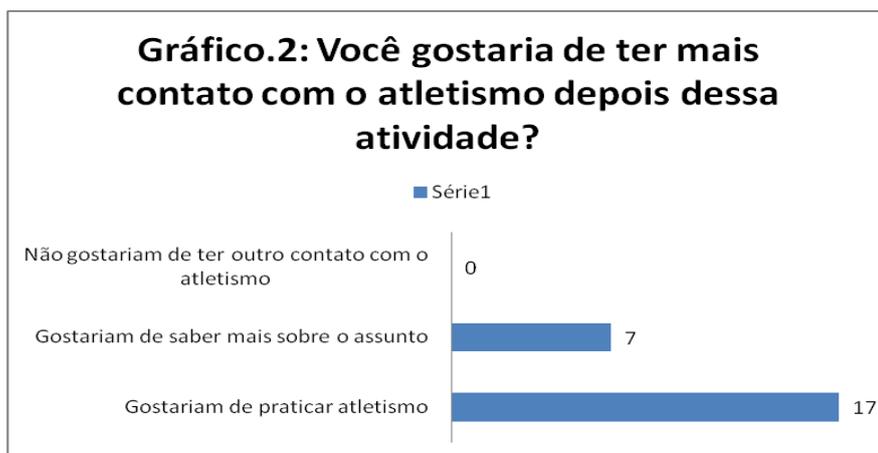
## Resultados e Discussão

No 1º. semestre de 2013, foram realizadas exposições para 765 alunos de 4 escolas públicas, dos quais foram selecionados, de forma aleatória, 24 alunos, sendo 6 de cada escola, para o preenchimento do questionário, com 4 questões.

A 1ª questão avaliava se antes da exposição os alunos já tinham tido algum contato com o atletismo. Optando entre “sim” ou “não”, todos disseram já ter tido um contato anterior, sendo que a Gráfico 1 evidencia o local e por qual meio isso ocorreu.



A 2ª, cujos resultados estão no Gráfico 2, indagava-os sobre o interesse de ter mais contato com o atletismo, a partir da exposição.



A 3ª indagava-os sobre o que mais gostaram na exposição, sendo que os termos que mais apareceram foram: corrida, lançamento de martelo e salto com vara e, depois, o arremesso do peso e o lançamento do dardo.

A 4ª questão solicitava para avaliarem a atividade, assinalando uma das alternativas: “ruim”, “regular”, “boa” e “muito boa”. Dos 24 alunos 5 avaliaram a exposição como “boa” e 19 como “muito boa”.

### **Conclusões**

Os resultados demonstram que atingimos o objetivo de despertar e motivar ainda mais o interesse dos alunos pelo atletismo, especialmente em torno das provas mencionadas, já que 70,83% dos entrevistados declararam ter interesse em praticá-lo continuamente.

### **Referências Bibliográficas**

DARIDO, S. C. **Os conteúdos da Educação Física na escola**. IN: DARIDO, S. C.; RANGEL, I.C.A. (Orgs.). **Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2005. p. 64-79.

LEITE, E. A. O esporte na escola: sua realidade e possibilidade de mudanças. **Revista Digital**, Buenos Aires, ano 14, n.142. mar. 2010. Disponível em: <<http://www.efdeportes.com/efd142/o-esporte-na-escola.htm>> Acesso em: 23 abr. 2011.

MATTHIESEN, S. Q. **Atletismo: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.