

Investigação sobre a atuação social de pais de alunos de 8 a 11 anos de idade em escolinha de futebol na cidade de Ribeirão Preto/SP

Autor: Morbi, M. R.

Orientador: Marques, R. F. R.

Instituição: Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo

Agência Financiadora: Programa Ensinar com Pesquisa- PRG- USP

O processo de iniciação esportiva é o período em que a criança inicia a prática regular e orientada de uma ou mais modalidades, com objetivos de continuar seu desenvolvimento integral, socializar com outras pessoas e se divertir (SANTANA, 2008). A introdução da criança no esporte não implica somente em um processo de maturação biológica, há também o aspecto social de aprendizagem. Por exemplo, pode-se citar que os pais exercem sobre os filhos um papel importante nas decisões que correspondem ao futuro da criança (MORAES, RABELO; SALMELA, 2004). A partir dessa temática procura-se responder às seguintes questões: Como se dá a influência dos pais frente ao processo de formação esportiva de seus filhos no futebol? Como se dá a relação entre os pais de jovens praticantes de futebol e os demais agentes sociais atuantes no clube? O presente projeto de pesquisa tem como objetivo geral investigar como se dá a atuação social de pais de crianças participantes em escola de futebol. Os objetivos específicos consistem em descrever aspectos relacionados a expectativas que os pais têm frente à formação esportiva do seu filho; investigar como se dá a relação entre os pais de jogadores e de mais agentes do espaço do clube de futebol. Investigar como é a percepção os pais frente à organização do espaço de formação de jogadores de futebol. Os pais atuam como incentivadores ou contestadores de práticas de especialização precoce no futebol? O presente trabalho configura-se como um procedimento qualitativo de caráter exploratório-descritivo que busca absorver as informações provindas dos discursos e documentos, discutindo e analisando seus conteúdos. Através da análise de respostas provenientes de entrevistas semiestruturadas, os dados serão analisados por meio do método “Discurso do sujeito coletivo” (LEFÈVRE; LEFÈVRE, 2005). A discussão do trabalho

estabelecerá relações entre os dados das entrevistas e o Referencial teórico sobre a atuação social dos pais, frente ao período da iniciação esportiva.

Referências:

LEFÈVRE, F.; LEFÈVRE, A.M.C. **O discurso do sujeito coletivo:** um novo enfoque em pesquisa qualitativa (desdobramentos). 2 ed. Caxias do Sul: EDUCS, 2005.

MORAES, L. C; RABELO, A. S; SALMELA, J. H **Papel dos pais no desenvolvimento de jovens futebolistas.** Psicologia: Reflexão e critica pp 211-212, 2004.

SANTANA, W. C. de. **Futsal.** Metodologia da participação. Londrina: Lido, 2001.