

## FATORES PSICOLÓGICOS E COGNITIVOS NO FUTEBOL FEMININO

Gushikem, R.H.; Oliveira, R.A.; Soares, V.N.; Pimenta, J.; Borin, J.P.; Fernandes, P.T.

Departamento de Ciências do Esporte – Faculdade de Educação Física – UNICAMP

Financiamento: CNPq/PIBIC

**Introdução:** O futebol é um esporte difundido mundialmente e considerado paixão nacional no Brasil. Com o seu crescimento e desenvolvimento, o futebol profissional necessita cada vez mais de intervenções de profissionais de diversas áreas do conhecimento, visando o alto rendimento.

**Objetivo:** avaliar os fatores psicológicos (ansiedade, estado emocional, estresse, motivação) e cognitivos (velocidade de processamento, funções executivas, atenção, raciocínio) em atletas de futebol de campo feminino.

**Metodologia:** Protocolos psicológicos (ansiedade - *Beck Anxiety Inventory* - BAI; perfil emocional - *Profile of Mood States* – POMS) e cognitivos (funções executivas - Subteste Dígitos e Completar Figuras da Escala Wechsler de Inteligência - WAIS; velocidade de processamento - Subteste Códigos WAIS; atenção – Teste de Trilhas Coloridas (forma B) estão sendo aplicados em um equipe de futebol feminino de uma cidade do interior de São Paulo.

**Resultados e discussão:** Até o momento, foi realizada apenas uma avaliação no pré-treinamento. As atletas foram divididas em 3 grupos: Grupo 1: sub-15 (idade média = 14,0), Grupo 2: sub-19 (idade média = 15,4) e Grupo 3: adulto (idade média = 27,4). Como resultado desta primeira aplicação obtivemos: Aspectos psicológicos: ansiedade: sub-15 = 7,3; sub-19 = 13,7; adulto = 4,6. Perfil emocional: sub-15 = 16,7; sub-19 = 21,4; adulto = 2,8. Aspectos cognitivos: funções executivas: completar figuras – sub15 = 17,8; sub-19 = 17,7; adulto = 20,3; dígitos – sub-15 = 14,7; sub-19 = 15,6; adulto = 20,3. Velocidade de processamento: sub-15 = 58,7; sub-19 = 65,1; adulto = 79,5. Atenção: sub-15 = 61,4; sub-19 = 62,8; adulto = 82,1.

**Conclusão:** Com os dados obtidos, vimos que as atletas diferem entre si nos aspectos psicológicos e cognitivos de acordo com os grupos. Ainda não são diferenças altamente significativas, mas com o aumento do número de atletas, podemos concretizar esta diferença.