

PROTÓCOLOS DE AVALIAÇÃO MOTORA EM CRIANÇAS DE ATÉ SETE ANOS DE IDADE – SOARES, D. B.; DE MARCO, A. GEEFIDI, Departamento de Educação Física e Humanidades – FEF/UNICAMP – Financiamento: PIBIC - CNPq

O crescimento físico e a *performance* motora tem sido notavelmente abordados em pesquisas com a finalidade de documentar e compreender a diversidade de aspectos relacionados à saúde de uma determinada população. Diversos protocolos são utilizados para este fim e, especialmente para as crianças brasileiras, poucos são os que foram padronizados para essa população. Neste sentido, este estudo visa identificar quais protocolos de avaliação motora são mais recorrentes nos estudos atuais, realizados pelos profissionais da área da Educação e da Saúde, em especial os da Educação Física. Esta é uma pesquisa bibliográfica, de cunho qualitativo, na qual foram investigadas as publicações de artigos em revistas científicas de 1990 a janeiro 2012 que utilizaram protocolos de avaliação motora de crianças de até sete anos de idade. Os instrumentos analisados foram *Alberta Infant Motor Scale*, *Motor Assessment Battery for Children*, Escala de Desenvolvimento Motor, *Gross Motor Function Measure* e Teste de Triagem de Desenvolvimento de Denver. Os resultados demonstram que estudos de padronização de protocolos que constituam referência para a população brasileira ainda são escassos, fato este que abre perspectivas para as pesquisas nesta área.