

ANÁLISE DA CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS – PROJETO DE PESQUISA.

JAMARA-ROCHA, K.; BARGAS, K.S.; OLIVEIRA, R.R.; KLEINER, A.F.R.; MISUTA, M.S.

Grupo de Pesquisa Crescimento e Desenvolvimento, Faculdade de Ciências Aplicadas – FCA, Unicamp – Limeira.

INTRODUÇÃO: As brincadeiras e os jogos tradicionais passam de geração para geração e costumam sofrer modificações de acordo com a região e a época, porém, a essência das brincadeiras e dos jogos continuam as mesmas. Muito se fala sobre a influência dos jogos tradicionais para o desenvolvimento motor de escolares e pouco foi quantificado sobre isso. Desta forma, o questionamento que norteia este projeto é: os jogos tradicionais podem influenciar na aquisição de habilidades motoras básicas de crianças? **OBJETIVO:** Analisar a contribuição dos jogos e brincadeiras tradicionais nas habilidades motoras em crianças, a partir de atividades que envolvam as crianças no conhecimento, construção e execução dos jogos e brincadeiras. **MÉTODO:** Participarão desse estudo crianças de 6 e 7 anos de idade, matriculados no primeiro ano do ensino fundamental, de ambos os sexos. A idade motora, o quociente motor e o perfil motor dos participantes serão avaliados pela bateria de testes da Escala de Desenvolvimento Motor (EDM – ROSA NETO, 2002) pré e pós a aplicação de um programa de atividades motoras voltado aos jogos e brincadeiras tradicionais. As crianças terão atividades duas vezes na semana, em um período de uma hora. Nessas aulas serão realizadas a construção dos materiais necessários para o jogo ou brincadeira e a execução da brincadeira propriamente dita. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Espera-se que ao término do programa de atividades motoras as crianças apresentem melhores resultados na EDM.

Referência:

ROSA NETO, F. **Manual de avaliação motora.** Porto Alegre: Artmed; 2002.