

# CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE ESCOLARES: UM OLHAR AO ESTADO NUTRICIONAL E AOS NÍVEIS DE COORDENAÇÃO MOTORA E APTIDÃO FÍSICA

Misleide Elizabeth Falbel

Orientador: Prof. Dr. Jorge Alberto de Oliveira

EEFE - USP  
cnpq

## Justificativa do projeto

Complementar a literatura existente relacionada à correlação de variáveis que predizem o estado nutricional de crianças, com níveis de aptidão física e coordenação motora, se faz necessário. Os estudos vigentes tendem a escolher apenas uma variável, ou quando sendo mais de uma, não são suficientes para classificarem o estado nutricional dessas crianças.

Muitos estudos escolhem o IMC para avaliar o estado nutricional dos indivíduos e correlacioná-lo com testes motores, porém sabemos que o IMC não relata com precisão o estado nutricional dos indivíduos.

Outros estudos utilizam apenas questionários de frequência alimentar, que embora validados, possuem inúmeras limitações por não se adequarem aos hábitos alimentares das diversas populações existentes.

Tomar conhecimento dos fatores que circundam quer seja, alunos com os quais trabalhamos, quer seja as mais diversas comunidades, e conhecer como esses fatores influenciam os níveis de desempenho nos mais diversos testes, nos auxilia a entender os resultados verificados nos testes, o porquê a população de determinada região possui médias mais elevadas para um teste comparando-se com outras populações. Fatores que vão além de um planejamento de aulas falho podem estar totalmente relacionados a questão, portanto, conhecê-los é fundamental para compreender, interpretar e melhorar os resultados obtidos em qualquer teste motor.

## Objetivos

Investigar o estado nutricional de escolares, correlacionando-o com os níveis de aptidão física e de coordenação motora apresentados pelos mesmos.

Avaliar a influência de variáveis antropométricas e hábitos alimentares como: índice de massa corpórea (IMC), medidas das dobras sub-cutâneas e questionário de frequência alimentar sobre o desempenho observado no teste Körperkoordination Test für Kinder (KTK) relativo à coordenação motora e corrida/marcha da milha (1600 metros) relativo à aptidão física.

## Método

A pesquisa será conduzida com uma amostra de 160 escolares abrangendo a faixa etária de 7 a 14 anos.

Para avaliação da coordenação motora será empregada a bateria referente ao teste *Körperkoordination Test für Kinder* – KTK (equilíbrio em marcha para trás, saltos monopodais, saltos laterais e transposição lateral). Para a avaliação da aptidão

física utilizaremos um dos testes da bateria Fitnessgram, o corrida/marcha da milha (1600 Metros).

O estado nutricional será avaliado por meio das seguintes variáveis: IMC, avaliação da prega de adiposidade e questionário de frequência alimentar. O IMC será calculado através das medidas antropométricas, peso e altura, as dobras subcutâneas mensuradas serão, dobra tricipital, subescapular e geminal e será utilizado um questionário de frequência alimentar validado para a faixa etária.

A utilização de softwares validados também estará presente nas medições a exemplo da necessidade de converter a quantidade de alimentos ingerida pelas crianças em quantidade de nutrientes.