

# A RELAÇÃO DO NÍVEL SÓCIOECONOMICO COM TESTES MOTORES EM CRIANÇAS RESIDENTES DA CIDADE DE MUZAMBINHO/MG

Gonçalves R.C; Santos S; Oliveira J.A.

Departamento de Pedagogia – EEFEUSP

Universidade de São Paulo

## OBJETIVO

Este projeto visa relacionar o desempenho nos testes de coordenação e desempenho motor de crianças cujas idades variam de 6 a 12 anos, estudantes de escolas particulares e escolas públicas, com o nível socioeconômico de suas famílias.

## MATERIAL E MÉTODO

Para tal, participarão 417 crianças. O critério para a classificação econômica foi baseado no "Sistema de classificação econômica" do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). As medidas de coordenação motora foram realizadas em duas baterias de testes que fazem parte dessa medida, o *Korperkoordination Test fur Kinder –KTK*, e o TGMD-2 (Test Gross Motor Development –2). Análise multivariada em componentes principais (PCA) foi aplicada com objetivo de classificar as 417 crianças de acordo com o escore avaliado por quatro medidas. Desta forma, PCA foi conduzida em uma matriz original (417x7). O software Statistica v.7.1 (StatSoft Inc., Tulsa, USA) foi utilizado para todos os tratamentos estatísticos realizados neste estudo.

## RESULTADOS

	Fator 1	Fator 2	Fator 3	Tabela 1 : Contribuição das variáveis para as componentes com base na correlação.
Gênero	0,10	<b>-0,91</b>	-0,35	
Idade	<b>-0,72</b>	0,05	-0,13	
EQT*	<b>-0,71</b>	0,06	0,09	
SMON*	<b>-0,83</b>	-0,01	0,16	
SLAT*	<b>-0,81</b>	-0,34	-0,01	
TL*	<b>-0,86</b>	0,06	0,02	
CSE*	0,16	-0,35	<b>0,90</b>	

\*ETQ - Travas de equilíbrio; SMON – Salto mono pedal; SLAT – Salto lateral; TL – Transposição lateral; CSE – Classificação socioeconômica

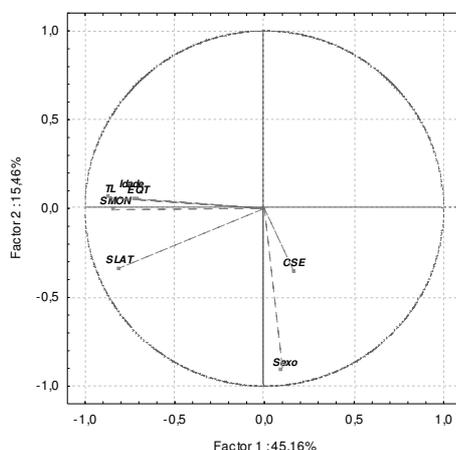


Figura 1: Projecção das variáveis para o plano (1 x 2).

Os dados demonstram que não houve associação entre o escore das quatro habilidades do teste motor KTK com a classificação socioeconômica das crianças estudadas, assim como o gênero. Houve porém associação com a idade das crianças, sugerindo que quanto mais nova a criança menor é seu desempenho nas quatro habilidades.

### CONCLUSÕES PARCIAIS

Estes dados preliminares não confirmaram a hipótese do trabalho, porém a utilização desta metodologia estatística, aplicada para a busca de relações entre diferentes variáveis demonstrou ser eficaz neste tipo de pesquisa. Portanto, os próximos passos deste trabalho implicam em utilizar resultados dos outros testes motores que foram aplicados nesta mesma população, buscando desta forma associações entre estes com estas mesmas variáveis utilizadas (idade, gênero e índice socioeconômico).

### REFERENCIAS

Edital CNPq Universal 19/2004 (2007). Projeto de pesquisa “Estudo Longitudinal misto do desenvolvimento de aspectos da coordenação motora e aptidão física em crianças brasileiras e portuguesas”. Relatório entregue em setembro de 2007.

