

ESCALADA ESPORTIVA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

SILVA, R. P. DA & MARTINI, M. S.; ALVES, U. S. (ORIENTADOR)

FACULDADE FLAMINGO – CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Não é de hoje que o homem se relaciona com a natureza de forma muito direta e incisiva tendo atualmente um grande aumento das práticas voltadas para esta relação “homem-natureza”. Estas opções se revelam por um desejo de aproximação com o meio natural, movido por inúmeros ideais sendo ofertadas possibilidades de experimentar sensações de prazer e liberdade. As principais características sustentam-se no risco, na vertigem e na superação de limites internos e externos concretizando um ideal de liberdade de vida. Esta busca pelo prazer, pela emoção e pela aventura podem representar elementos auxiliares nas alterações de atitudes e valores. No caso específico da Escalada Esportiva todos estes elementos citados estão presentes. O praticante desta modalidade esportiva utiliza basicamente as mãos e os pés com a finalidade de progredir pelas montanhas ou paredes. O escalador somente recorre a apoios artificiais para a sua proteção em caso de quedas. Este esporte fornece aos seus adeptos a capacidade de se aventurar das mais diversas formas, além de proporcionar melhora nos aspectos motores, pode contribuir diretamente nos aspectos cognitivos (estratégias de caminhos), afetivos (melhora da auto estima e da auto imagem) e sociais (relações interpessoais). A Escalada Esportiva é uma excelente opção de atividade física com grande potencial de inserção no ambiente escolar, pois trabalha com o indivíduo de uma forma holística tal como os preceitos educacionais. Soma-se a isso a possibilidade de utilizar esta prática com fins de recreação e lazer não apenas dentro dos muros da escola, mas também em parques, clubes ou condomínios. Desta forma a Escalada Esportiva poderia ser incluída nos currículos escolares de todo país nas aulas de Educação Física (como já é feito em alguns países da Europa) a fim de minimizar o alto nível de sedentarismo que assola os jovens brasileiros em idade escolar. A atividade também pode ser realizada em ginásios utilizando estruturas artificiais representando rochas e é denominada Escalada *Indoor*. Esta prática mostra-se adequada para pessoas de várias faixas etárias, inclusive para as portadoras de deficiências como sendo mais uma opção de recreação e lazer. Em 2006 a Escalada Esportiva teve sua primeira aparição olímpica, apenas como apresentação, nas Olimpíadas de Inverno de Turin. O seu reconhecimento como esporte olímpico através do C.O.I. será nas Olimpíadas de Londres em 2010. Como o Brasil vai sediar os Jogos Olímpicos em 2016, temos um grande potencial de prática pela nossa geografia o que indica a possibilidade de imediatamente iniciarmos programas voltados para esta atividade (partindo do segmento escolar) o que poderia nos trazer até mesmo medalhas olímpicas. Por fim, concordamos com

Comici *apud* Paolo Paci (1992, p.20) que sobre este esporte salienta que: “... a escalada é, sobretudo, uma arte. Como a dança ou como tocar um violino. Se dominares perfeitamente a técnica poderá expressar com facilidade teus sentimentos, como acontece com a música e com a dança”.